

Enjeux mondiaux suggérés

- **Domaine de recherche : Médias**

Concentration et convergence des médias; pouvoir et profits des médias de masse; propagande, contrôle social; préjugés et les médias; analyse critique des médias; sélection et omission d'articles d'actualité; techniques de marketing et de publicité; liberté de la presse: règlements, éthique, législation, censure; contrôle public des médias et du journalisme; médias alternatifs et justice sociale; stéréotypes et influences psychologique (objectification, sexualisation, image du corps, identité des genres); violence et médias; info-divertissement dans les médias; pouvoir et influence de la publicité (omniprésence, messages cachés, placement de produits); culture populaire et valeurs sociales; culture de consommation et les conséquences humaines et environnementales, etc.



Note aux enseignants et aux élèves:

Cette liste non exhaustive propose des exemples d'enjeux organisés selon dix domaines d'exploration-recherche. Au long de ce cours, les élèves devraient mener une enquête dans au moins trois des dix domaines proposés. Le choix de sujets à l'étude devrait être flexible et permettre l'introduction de nouvelles questions et d'enjeux actuels ou émergents. Le choix de sujets à explorer devrait être basé sur les intérêts des élèves et l'accès à des ressources pertinentes. Notez que certains sujets reparaissent sous plus qu'un domaine de recherche, dépendant du point d'entrée ou de l'approche à l'enquête.

- **Domaine de recherche : Consumérisme**

Économies et sociétés de consommation; capitalisme et l'économie du marché libre; responsabilités et prise de décisions citoyennes; responsabilités et décisions des corporations; culture de demande, culture de crédit et de surplus; marchandisation des cultures indigènes; impact des marques, du marketing et de la publicité; manipulation des médias de masse, parrainage de produits, obsolescence planifiée des produits; enjeux de santé et de mode de vie (p.ex., obésité, intolérances chimiques, allergies, maladies, mode de vie sédentaire); épuisement de sources d'énergie et de ressources naturelles; production de déchets; la politique du pétrole, appétit de consommation et avidité des entreprises; ateliers clandestins et conditions de travail, etc.

- **Domaine de recherche : Environnement**

Écosystèmes sains, préservation de la biodiversité; qualité de l'eau et gestion de l'eau potable; ressources limitées vs croissance/développement illimité; gestion et extraction responsables de ressources; efficacité énergétique et sources alternatives d'énergie; désastres environnementaux (prévention, réponses individuelles et collectives); dégradation environnementale et solutions technologiques; villes durables, aménagement urbain; transports alternatifs; niveau de vie vs qualité de vie; capacité biotique maximale de la Terre; consommation de l'énergie; empreinte carbone, alternatives éco-responsables en voyage et transports; gestion responsable et partage équitable de ressources; réfugiés économiques et environnementaux; croissance, distribution et migrations de populations, urbanisation; aspects politiques et économiques des changements climatiques (p.ex., impact de l'industrialisation, production de gaz carboniques, responsabilités des pays développés/moins développés),

l'accord Kyoto, souveraineté arctique); hypothèse de Gaia, pensée écologique et systémique; interdépendance des systèmes humains et naturels, mode de vie durables, etc.

- **Domaine de recherche: Pauvreté, richesse et pouvoir**

Globalisation économique : corporations multinationales et transnationales (contrôle, réglementation, érosion de l'autorité gouvernementale); dominance mondiale économique, complexe militaro-industriel, vente international d'armes; crime organisé; avancées technologiques et autres sources du pouvoir; formes d'inégalités : revenus, consommation, accès aux besoins essentiels (aliments, eau, abri, éducation, services de santé, emploi, sécurité); causes d'inégalités : colonialisme, dette, commerce inégal, politiques économiques (Banque mondiale, Fonds monétaire international); causes humaines et naturelles d'inégalités et d'écarts de pouvoir, écart entre pays riches et pays pauvres, développement international, allègement de la dette, commerce avant aide financière, commerce équitable, reconstruction d'États fragiles/promotion de la démocratie; mouvements ouvriers, projets communautaires, sanctions économiques; mesures absolues et relatives de la pauvreté; causes de la pauvreté (politiques, économiques, naturelles); formes de pauvreté : discrimination, marginalisation, qualité de vie; effets de la pauvreté : mortalité infantile, santé maternelle, travail des enfants, conditions de travail, vitalité sociale et culturelle, revenus, besoins essentiels, sécurité; solutions/réduction de la pauvreté

- **Domaine de recherche : Peuples indigènes**

Diversité ethnoculturelle des peuples indigènes du monde; le legs du colonialisme, de la colonisation et de la décolonisation; enculturation, assimilation et perte culturelle; disparition de femmes autochtones au Canada; impact du développement et de la globalisation sur les peuples indigènes; homogénéité culturelle, disparition des peuples et cultures autochtones (p.ex., baisse de population, maladies); restitution réconciliation; renouveau culturel et développement autochtones, organisations internationales autochtones, p.ex. circumpolaire; droits internationaux des peuples autochtones; préservation des cultures et langues autochtones traditionnelles; marchandisation, falsification et commercialisation de la connaissance indigène traditionnelle; reconnaissance des visions du monde et valeurs autochtones, etc.

- **Domaine de recherche : Paix et conflit**

Nature et formes du conflit : terrorisme, guerres internationales, transnationales et civiles; désobéissance civile et gestes de résistance; révolutions violentes et non violentes; terrorisme, prolifération nucléaire et dissuasion nucléaire; agents économiques, politiques et militaires du conflit (p.ex., le complexe militaro-industriel, vente et marketing international d'armes; idéologie, religion; sources de conflits (p.ex., sécurité humaine, compétition pour ressources/terres, différences religieuses, raciales ou ethniques, auto-détermination et buts politiques); questions enjeux éthiques de guerre et d'alliances militaires; impact du conflit :

civils, enfants, qualité de vie, impact environnemental, impact économique; interventions et résolution de conflits : action militaire, sécurité nationale, politiques gouvernementales, droits des citoyens, interventions multilatérales (ONU), droit humanitaire international (Croix-rouge, Croissant-rouge), reconstruction, Cour criminelle internationale, mouvements pacifistes, maintien de la paix, consolidation de la paix; diplomatie, mesures anti-insurrectionnelles, maintien de l'ordre, développement international; alternatives à la guerre : sanctions économiques, diplomatie, aide internationale, etc.

- **Domaine de recherche : Oppression et génocide**

Formes d'oppression : raciale, culturelle, ethnique et religieuse; contrôle inéquitable de terres ou de ressources; xénophobie, conceptions de supériorité raciale ou culturelle, racisme systémique (p.ex., apartheid, exclusion par l'État, oppression ou violence); oppression politique : autorité de l'État, dictature, exécution de la loi forcée (militaire, police, police secrète), punition, profilage racial/discrimination, propagande et diffusion de la haine, bureaucratie et lois raciales; abus du pouvoir et génocide (p.ex. Shoah ou Holocauste, Holodomor, Bosnie-Herzegovine, Rwanda, Arménie, Darfour); conformité politique, obéissance sans questions, dénégations de génocide, crimes contre l'humanité, mépris des conventions internationales, opportunisme, exclusion, religion, pression des pairs, stéréotypes,, suprématie, préjugés, spectateurs d'injustice, propagande, peur; atrocités : camps de concentration, isolement, persécution, victimisation, crimes contre l'humanité, meurtre collectif, déportation, extermination, génocide, la Solution finale; processus de paix et de réconciliation : dissidence, restitution/réparations par l'État, tribunaux internationaux, mémorial *Yad Vashem* de l'Holocauste, survivants de l'Holocauste, résistants, défenseurs et alliés, etc.

- **Domaine de recherche : Santé et biotechnologie**

Science, technologie et la santé humaine, implications économiques des soins de la santé, recherche controversée (recherche génétique, recherche sur les cellules souches et cellules embryonnaires, tests et expériences sur animaux, brevetage du matériel biologique et de l'ADN, interventions et modifications génétiques; préservation du matériel génétique (information privée); longévité et mesures de préservation de vie; interventions médicales controversées (chirurgie plastique, fécondation in vitro, euthanasie, avortement; prévention et contrôle d'épidémies et de pandémies; contrôle de maladies transmissibles (SIDA, virus, immunisations); contraception, santé maternelle et infantile; industrie pharmaceutique (grandes entreprises pharmacologiques, marketing, mises à l'épreuve, réglementation); épreuves et contrôles de production d'aliments et de remèdes; pratiques de soins de santé alternatives, sécurité, contrôle et commercialisation, etc.

- **Domaine de recherche : Genre et identité**

Féminisme, conceptions des rôles de genre; enjeux mondiaux d'équité des sexes; éducation des femmes, éco-féminisme, femmes et pouvoir, femmes et le système économique, santé féminine, santé maternelle, accès à la contraception et à l'avortement, le travail ménager, soins des enfants, pauvreté féminine mondiale; relativisme culturel vs le rejet de pratiques culturelles injustes (p.ex. mutilation génitale des femmes, viol conjugal et crimes d'honneur, restrictions

d'habillement féminin - *hijab, burqa, niqab*, limitation des droits et libertés des femmes); imposition de normes hétérosexuelles, rôles des sexes et stéréotypes masculins/féminins mariage homosexuel; homophobie; marchandise de la sexualité, prostitution, le trafic humain et l'esclavage, le tourisme sexuel, pornographie, sexualisation et abus des enfants; image corporelle et stéréotypes féminins; la marchandise de la sexualité et les répercussions sur les relations humaines

- **Domaine de recherche : Justice sociale et droits de la personne**

Droits de la personne universels (ethnicité, race, culture, classe, religion, orientation sexuelle, genre, capacités); écarts économiques, pauvreté, qualité de vie; droits à l'accès à l'eau, aux aliments, aux services de santé, à l'éducation, à l'emploi; exploitation des enfants, le trafic de personnes, la main d'œuvre servile; l'action pour les droits humains, formes d'activisme (le pouvoir d'une seule personne, la résistance à l'oppression, la désobéissance civile; les objecteurs de conscience, les boycotts, les manifestations civiles, mouvements populaires, groupes communautaires locaux, groupes d'action citoyenne, réseautage social et mobilisation pour le changement, culture populaire et les arts); les syndicats et le mouvement ouvrier et les droits des travailleurs; les grèves, la révolution non violente, les droits autochtones et l'auto-détermination; crime et punition, le système pénal et les répercussions économiques; traitement éthique des prisonniers; environnementalisme et organisations environnementales; la traitement éthique des animaux; éco-activisme, les ONG et la collaboration internationale, rôle des gouvernements dans le développement international (p. ex. ACIDI, secours en cas de catastrophe, aspects économiques de l'aide internationale)