

12^e année Enjeux mondiaux : Citoyenneté et durabilité

Apprendre à connaître

Acquérir les connaissances et la pensée critique requises afin de comprendre un monde complexe et variable

- Développer la littératie écologique et une compréhension de l'interdépendance de la société, de l'environnement et de l'économie
- Être ouvert aux idées nouvelles et à la pensée divergente
- Poursuivre la connaissance en consultant diverses sources et perspectives
- Cultiver la pensée créative, critique et systémique pour adresser des questions complexes
- Mener une exploration-recherche ciblée et approfondie
- Explorer des approches alternatives aux questions sans crainte de changement au statu quo
- Penser à long terme et articuler une vision pour un avenir viable



Apprendre à faire

Participer de façon efficace à la communauté locale, nationale et mondiale

- Agir d'une manière responsable envers soi, les autres et l'environnement
- Se montrer prêt à concéder, à donner et à faire des changements pour adopter un mode de vie durable
- Devenir un agent de changement, s'engager à prendre position et à agir pour un avenir viable
- Cultiver et partager ses talents, ses habiletés et ses dons personnels
- Pratiquer la serviabilité et partager l'espoir
- Démontrer le respect et la bienveillance par ses paroles et ses gestes
- Pratiquer la pensée innovatrice et intuitive et les habiletés de prise de décision
- Planifier des projets d'action éclairés

Connaissances fondamentales

Passer à l'action

Notre empreinte écologique est en mesure de dépasser la capacité de la Terre de soutenir la biodiversité et la vie humaine.

Minimiser notre empreinte écologique, vivre d'une manière plus responsable (p.ex., utiliser moins de ressources non-renouvelables, réduire les déchets, limiter notre dépendance sur les produits pétrochimiques, chercher des sources d'alimentation éthiques et viables)

Nos décisions et nos actions sont significatives; elles ont des conséquences sociales, environnementales, économiques et politiques.

Reconnaître les répercussions de nos décisions et agir en tant que citoyens et citoyennes qui appuient un avenir viable et juste pour tous.

Les individus, les groupes, les gouvernements et les corporations ont le pouvoir d'effectuer le changement et la responsabilité de contribuer à un avenir viable.

S'engager à la prise de décision éthique, prendre position pour appuyer la qualité de vie pour tous, et s'opposer aux gestes qui ne respectent pas des principes d'éthique ou de durabilité.

Les médias ne nous fournissent pas une réflexion neutre de la réalité; ils peuvent influencer nos décisions et nos actions.

Évaluer les buts des médias; questionner de façon critique nos sources d'information et nos réactions aux médias afin de prendre des décisions éclairées.

Une économie mondiale fondée sur la consommation illimitée n'est pas durable.

Baser ses décisions de consommation sur des principes écologiques et éthiques, et agir d'une manière respectueuse de la nature, de soi et d'autrui.

Le savoir indigène offre une vision alternative aux croyances dominantes concernant le savoir vivre ensemble dans le contexte de l'environnement naturel.

Explorer des perspectives indigènes afin d'agrandir les frontières de ce qui nous est familier et de questionner les suppositions et pratiques courantes.

Les systèmes politiques distribuent le pouvoir, le privilège et les richesses de diverses manières, certaines plus justes que d'autres.

Appuyer la citoyenneté démocratique et être vigilant concernant les décisions politiques qui ont un effet sur les conditions sociales, économiques et environnementales.

Le développement économique et technologique a beaucoup contribué à la société, mais aux dépens des êtres humains et de l'environnement.

Juger de la valeur relative et de la durabilité des avances économiques et technologiques afin de prendre des décisions éclairées.

Une société juste respecte la diversité humaine et reconnaît les droits humains universels, égaux et inaliénables.

S'engager aux droits humains universels, sans distinction de sexe, âge, compétences physiques, orientation sexuelle, langue, culture, religion, allégeance politique, origines ethniques, nationales ou sociales, ni de statut (p.ex., propriété, naissance, statut économique...)

Il n'y a pas d'Autre ni d'Ailleurs : nous sommes tous membres de la même espèce humaine dans le contexte naturel et nos préoccupations sont interdépendantes.

Soutenir la valeur de chaque personne, et agir de manière à reconnaître la solidarité humaine ainsi que la complexité et l'interconnexion de toute forme de vie.

Apprendre à être

Développer la connaissance de soi et la conscience de ses liens à la nature et à la société

- Apprécier et savoir être dans le monde naturel, vivre selon des principes écologiques
- Vouloir contribuer au bien-être collectif actuel et futur
- Développer l'introspection, la réflexion et la connaissance de soi
- Se connaître et construire son identité personnelle
- Affirmer et exprimer les divers aspects de son identité et ses multiples appartenances et influences
- Savoir comment être avec les autres et comment vivre ensemble dans un espace partagé



Apprendre à vivre ensemble

Vivre avec les autres de manière pacifique et entretenir la Terre comme notre foyer commun

- apprécier la Terre en tant que foyer partagé dans lequel interagissent des systèmes complexes et reliés
- reconnaître la solidarité des êtres humains ainsi que leur dépendance sur la Terre
- respecter la diversité et valoriser l'équité
- s'engager au dialogue interculturel; cultiver et élargir son cercle d'empathie et de bienveillance
- respecter le caractère inhérent, inaliénable et universel des droits de la personne
- se montrer prêt à collaborer, à mener et à appuyer
- résoudre les conflits de manière pacifique

Médias * Consumérisme * Environnement * Pauvreté, richesse et pouvoir * Peuples indigènes * Paix et conflit
Oppression et génocide * Santé et biotechnologie * Genre et identité * Justice sociale et droits humains