

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b> .....	<b>1</b>
Raison d'être du document .....	1
Historique du document .....	1
Organisation du <i>Document de mise en œuvre</i> .....	1
Nature des sciences humaines .....	2
Vision pour les sciences humaines .....	2
Rôle des sciences humaines .....	2
Perspectives et contenu francophones .....	5
Perspectives et contenu autochtones .....	7
Diversité, équité et multiculturalisme .....	7
Conscience environnementale .....	9
<b>Principes directeurs des programmes d'études en sciences humaines</b> ...	<b>11</b>
Le processus d'apprentissage .....	11
L'enseignement .....	11
L'évaluation .....	13
Littératie en sciences humaines .....	15
L'approche de sujets controversés .....	16
<b>Encadrement pédagogique</b> .....	<b>17</b>
<b>Schéma conceptuel des sciences humaines de la maternelle au</b>	
<b>secondaire 4</b> .....	<b>17</b>
<b>Le concept fondamental de la citoyenneté</b> .....	<b>18</b>
<b>Les résultats d'apprentissage généraux (RAG)</b> .....	<b>19</b>
Identité, culture et communauté .....	19
La terre : lieux et personnes .....	19
Liens historiques .....	19
Interdépendance mondiale .....	20
Pouvoir et autorité .....	20
Économie et ressources .....	21
<b>Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)</b> .....	<b>23</b>
Les résultats d'apprentissage spécifiques relatifs aux connaissances .....	23
Les résultats d'apprentissage spécifiques relatifs aux habiletés .....	23
Les résultats d'apprentissage spécifiques relatifs aux valeurs .....	25
Lecture des résultats d'apprentissage spécifiques .....	27
<b>La démarche pédagogique suggérée</b> .....	<b>29</b>
La mise en situation .....	29
La réalisation .....	29
L'intégration .....	29
L'apprentissage fondé sur les ressources .....	30
Le processus de recherche .....	31
Ressources de la DREF .....	32
<b>Vue d'ensemble des sciences humaines au secondaire 2</b> ....	<b>35</b>
<b>Structure du <i>Document de mise en œuvre</i></b> .....	<b>35</b>
Lecture des blocs .....	36
Temps consacré à l'enseignement du cours .....	38

<b>L'importance de la géographie</b> .....	<b>38</b>
Les habiletés en géographie .....	39
L'importance de la cartographie .....	39
Systèmes d'information géographique (SIG) .....	40
Système de positionnement global (GPS) .....	40
<b>Les médias, l'actualité et les sciences humaines</b> .....	<b>40</b>
<b>Aperçu du cours <i>Les enjeux géographiques du XXI<sup>e</sup> siècle</i></b> .....	<b>42</b>
Matériel utile à l'enseignement du cours .....	42
Organisation suggérée des regroupements .....	43
Les résultats d'apprentissage spécifiques par RAG .....	44
Les habiletés en sciences humaines au secondaire 2 .....	49
<b>Bibliographie</b> .....	<b>51</b>
<b>Regroupement 1 : La littératie géographique</b> .....	<b>57</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>59</b>
<b>Mise en situation</b> .....	<b>65</b>
<b>Réalisation</b> .....	<b>69</b>
Bloc 1 : Les concepts de base en géographie .....	69
Bloc 2 : La cartographie et la localisation .....	75
Bloc 3 : Les biomes de la Terre .....	81
Bloc 4 : L'interaction entre les humains et l'environnement .....	89
<b>Intégration</b> .....	<b>95</b>
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	<b>99</b>
<b>Regroupement 2 : Les ressources naturelles</b> .....	<b>109</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>111</b>
<b>Mise en situation</b> .....	<b>115</b>
<b>Réalisation</b> .....	<b>119</b>
Bloc 1 : L'inventaire des ressources naturelles .....	119
Bloc 2 : Perspectives sur l'utilisation des ressources naturelles .....	131
Bloc 3 : Répercussions de l'exploitation des ressources naturelles .....	139
<b>Intégration</b> .....	<b>145</b>
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	<b>149</b>
<b>Regroupement 3 : La Terre nourricière</b> .....	<b>159</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>161</b>
<b>Mise en situation</b> .....	<b>165</b>
<b>Réalisation</b> .....	<b>169</b>
Bloc 1 : L'agriculture et la géographie physique .....	169
Bloc 2 : La production alimentaire au Canada .....	177
Bloc 3 : Les pratiques agricoles .....	187
Bloc 4 : La sécurité alimentaire .....	195
<b>Intégration</b> .....	<b>201</b>
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	<b>205</b>

---

<b>Regroupement 4 : L'industrie et le commerce</b> .....	<b>219</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>221</b>
<b>Mise en situation</b> .....	<b>225</b>
<b>Réalisation</b> .....	<b>227</b>
Bloc 1 : Les types d'industries .....	227
Bloc 2 : Les relations commerciales .....	235
Bloc 3 : Les enjeux économiques .....	243
<b>Intégration</b> .....	<b>251</b>
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	<b>255</b>
<b>Regroupement 5 : Les espaces urbains</b> .....	<b>265</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>267</b>
<b>Mise en situation</b> .....	<b>271</b>
<b>Réalisation</b> .....	<b>275</b>
Bloc 1 : Les centres urbains du monde .....	275
Bloc 2 : L'urbanisme au Canada .....	285
Bloc 3 : La qualité de vie en milieu urbain .....	297
<b>Intégration</b> .....	<b>309</b>
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	<b>313</b>
<b>Annexes</b> .....	<b>323</b>
<b>Annexes polyvalentes A – Q</b> .....	<b>327</b>
<b>Annexes : La littératie géographique 1.1 – 1.42</b> .....	<b>355</b>
<b>Annexes : Les ressources naturelles 2.1 – 2.20</b> .....	<b>417</b>
<b>Annexes : La Terre nourricière 3.1 – 3.24</b> .....	<b>447</b>
<b>Annexes : L'industrie et le commerce 4.1 – 4.26</b> .....	<b>491</b>
<b>Annexes : Les espaces urbains 5.1 – 5.26</b> .....	<b>525</b>

