

Table des matières

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Historique du document	1
Organisation du <i>Document de mise en œuvre</i>	1
Nature des sciences humaines	2
Vision pour les sciences humaines	2
Rôle des sciences humaines	2
Perspectives et contenu francophones	5
Perspectives et contenu autochtones	7
Diversité, équité et multiculturalisme	7
Conscience environnementale	9
Principes directeurs des programmes d'études en sciences humaines ...	10
Le processus d'apprentissage	10
L'enseignement	10
L'évaluation	12
La littératie en sciences humaines	15
L'approche de sujets controversés	16
Encadrement pédagogique	17
Schéma conceptuel des sciences humaines M à 12	17
Le concept fondamental de la citoyenneté	19
Les résultats d'apprentissage généraux (RAG)	20
Identité, culture et communauté	20
La terre : lieux et personnes	20
Liens historiques	20
Interdépendance mondiale	21
Pouvoir et autorité	21
Économie et ressources	22
Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	23
Les RAS relatifs aux connaissances	23
Les RAS relatifs aux habiletés	23
Les RAS relatifs aux valeurs	25
Les résultats d'apprentissage particuliers (RAP)	26
Les RAP pour les élèves francophones	26
Les RAP pour les élèves autochtones	27
Lecture des RAS	28
Démarche pédagogique suggérée	29
La mise en situation	29
La réalisation	29
L'intégration	30
L'apprentissage fondé sur les ressources	30
Le processus de recherche	31
Ressources de la DREF	33
Vue d'ensemble de la 8^e année	35
Organisation suggérée des regroupements	35

<i>Histoire du monde : rencontre avec le passé</i>	36
Aperçu du cours	36
Temps consacré à l'enseignement du cours	36
Matériel utile à l'enseignement du cours	36
La citoyenneté et l'apprentissage de l'histoire	37
Les médias et les sciences humaines	37
Structure du Document de mise en œuvre	38
Lecture des blocs	39
Les habiletés en sciences humaines en 8^e année	41
Les RAS organisés par RAG	43
Les RAS organisés par regroupements	49
Bibliographie	55
Regroupement 1 : Comprendre les sociétés passées et actuelles	61
Aperçu du regroupement	63
Mise en situation	67
Réalisation	71
Bloc 1 – Qu'est-ce qu'une vision du monde?	71
Bloc 2 – Origines des sociétés humaines	75
Bloc 3 – Sociétés et civilisations	81
Bloc 4 – Connaître le passé	87
Intégration	91
Ressources éducatives suggérées	95
Regroupement 2 : Le développement de sociétés anciennes (Mésopotamie, Égypte, vallée de l'Indus)	103
Aperçu du regroupement	105
Mise en situation	109
Réalisation	113
Bloc 1 – Survol des premières civilisations	113
Bloc 2 – Interaction avec l'environnement naturel	119
Bloc 3 – Vivre dans une société ancienne	125
Bloc 4 – Communication et art dans une société ancienne	131
Intégration	139
Ressources éducatives suggérées	143
Regroupement 3 : Les sociétés anciennes de la Grèce et de Rome	157
Aperçu du regroupement	159
Mise en situation	163
Réalisation	165
Bloc 1 – Survol de l'Antiquité	165
Bloc 2 – La culture de la Grèce antique	175
Bloc 3 – La démocratie dans la Grèce antique	183

Bloc 4 – L’Empire romain	191
Bloc 5 – Héritage de l’Antiquité grecque et romaine	199
Intégration	207
Ressources éducatives suggérées	211
Regroupement 4 : La transition vers le monde moderne	
(500 à 1400)	227
Aperçu du regroupement	229
Mise en situation	233
Réalisation	237
Bloc 1 – Survol du Moyen Âge	237
Bloc 2 – La vie en Europe médiévale	243
Bloc 3 – La montée de l’Islam et de l’Empire ottoman	251
Bloc 4 – La Chine et l’Empire mongol	259
Bloc 5 – L’héritage du Moyen Âge	265
Intégration	273
Ressources éducatives suggérées	277
Regroupement 5 : La formation du monde moderne	
(1400 à 1850)	293
Aperçu du regroupement	295
Mise en situation	299
Réalisation	301
Bloc 1 – Vue d’ensemble du monde	301
Bloc 2 – L’exploration mondiale	307
Bloc 3 – Renaissance et Réforme	315
Bloc 4 – La révolution industrielle	323
Intégration	329
Ressources éducatives suggérées	333
Annexes	347
Annexes polyvalentes A – X	348
Annexes Regroupement 1 – Comprendre les sociétés passées et actuelles ..	407
Annexes Regroupement 2 – Le développement de sociétés anciennes	
(Mésopotamie, Égypte, vallée de l’Indus)	454
Annexes Regroupement 3 – Les sociétés anciennes de la Grèce et de Rome ..	477
Annexes Regroupement 4 – La transition vers le monde moderne	
(500 à 1400)	550
Annexes Regroupement 5 – La formation du monde moderne	
(1400 à 1850)	597

