

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b> .....	<b>1</b>
Raison d'être du document .....	1
Historique du document .....	1
Organisation du <i>Document de mise en œuvre</i> .....	1
Nature des sciences humaines .....	2
Vision pour les sciences humaines .....	2
Rôle des sciences humaines .....	2
Perspectives et contenu francophones .....	2
Perspectives et contenu autochtones .....	4
Diversité, équité et multiculturalisme .....	5
Conscience environnementale .....	6
<b>Principes directeurs des programmes d'études en sciences humaines</b> .....	<b>8</b>
Le processus d'apprentissage .....	8
L'enseignement .....	8
L'évaluation .....	10
La littératie en sciences humaines .....	13
Les médias, l'actualité et les sciences humaines .....	13
L'approche de sujets controversés .....	14
<b>Encadrement pédagogique</b> .....	<b>15</b>
Schéma conceptuel des sciences humaines M à S4 .....	<b>15</b>
Le concept fondamental de la citoyenneté .....	<b>16</b>
Les résultats d'apprentissage généraux (RAG) .....	<b>17</b>
Identité, culture et communauté (I) .....	17
La terre : lieux et personnes (T) .....	17
Liens historiques (H) .....	17
Interdépendance mondiale (M) .....	18
Pouvoir et autorité (P) .....	18
Économie et ressources (E) .....	19
Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS) .....	<b>20</b>
Les RAS relatifs aux connaissances .....	20
Les RAS relatifs aux habiletés .....	20
Les RAS relatifs aux valeurs .....	22
Les résultats d'apprentissage particuliers (RAP) .....	23
Lecture des RAS .....	25
Démarche pédagogique suggérée .....	<b>26</b>
La mise en situation .....	26
La réalisation .....	26
L'intégration .....	27
L'apprentissage fondé sur les ressources .....	27
Le processus de recherche .....	28
Ressources de la DREF .....	30
<b>Vue d'ensemble de la 6<sup>e</sup> année</b> .....	<b>32</b>
Organisation suggérée des regroupements .....	<b>32</b>
<i>Le Canada, un pays de changements (1867 à nos jours)</i> .....	<b>33</b>

Aperçu du cours	33
Temps consacré à l'enseignement du cours	33
Matériel utile à l'enseignement du cours	33
La citoyenneté et l'apprentissage de l'histoire du Canada	34
Structure du <i>Document de mise en œuvre</i>	35
Lecture des blocs	36
<b>Les habiletés en sciences humaines</b>	<b>39</b>
<b>Les RAS organisés par RAG</b>	<b>41</b>
<b>Les RAS organisés par regroupements</b>	<b>48</b>
<b>Bibliographie</b>	<b>55</b>
<b>Regroupement 1 : Bâtir un pays (1867 à 1914)</b>	<b>61</b>
Aperçu du regroupement	63
Mise en situation	69
Réalisation	71
Bloc 1 – La carte du Canada en 1867	71
Bloc 2 – La formation d'un nouveau pays	75
Bloc 3 – Le Manitoba entre dans la Confédération	79
Bloc 4 – La vague d'immigrants	85
Bloc 5 – Des problèmes à surmonter	89
Bloc 6 – Les Autochtones de l'Ouest	95
Bloc 7 – La ruée vers l'or	99
Bloc 8 – Les premiers ministres	103
Intégration	107
Ressources éducatives suggérées	109
<b>Regroupement 2 : L'émergence d'une nation (1914 à 1945)</b>	<b>119</b>
Aperçu du regroupement	121
Mise en situation	127
Réalisation	129
Bloc 1 – La Première Guerre mondiale	129
Bloc 2 – La Grande Dépression	133
Bloc 3 – La Seconde Guerre mondiale	137
Bloc 4 – Une nouvelle place pour les femmes	143
Bloc 5 – La grève générale de Winnipeg	147
Bloc 6 – Les changements dans le mode de vie	151
Bloc 7 – Les premiers ministres	155
Intégration	159
Ressources éducatives suggérées	161
<b>Regroupement 3 : Façonner le Canada contemporain (1945 à nos jours)</b>	<b>169</b>
Aperçu du regroupement	171
Mise en situation	177
Réalisation	179
Bloc 1 – La géographie canadienne en évolution	179
Bloc 2 – La vie au Canada en évolution	183

---

Bloc 3 – La francophonie canadienne en évolution .....	187
Bloc 4 – Les droits autochtones en évolution .....	193
Bloc 5 – Le rôle du Canada en évolution .....	197
Bloc 6 – Les premiers ministres .....	201
<b>Intégration</b> .....	<b>205</b>
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	<b>207</b>
<b>Regroupement 4 : Le Canada aujourd'hui : démocratie, diversité et influence du passé</b> .....	<b>215</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>217</b>
<b>Mise en situation</b> .....	<b>223</b>
<b>Réalisation</b> .....	<b>225</b>
Bloc 1 – Le Canada, c'est... .....	225
Bloc 2 – Les droits des Canadiens sont... .....	231
Bloc 3 – Notre identité, c'est... .....	237
Bloc 4 – Le gouvernement canadien, c'est... .....	243
Bloc 5 – Le Canada dans le monde, c'est... .....	249
Bloc 6 – Voici des Canadiens marquants du passé et du présent ....	253
<b>Intégration</b> .....	<b>257</b>
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	<b>259</b>
<b>Annexes</b> .....	<b>269</b>
<b>Annexes polyvalentes A – Y</b> .....	<b>270</b>
<b>Annexes : Regroupement 1 – Bâtir un pays (1867 à 1914)</b> .....	<b>306</b>
<b>Annexes : Regroupement 2 – L'émergence d'une nation     (1914 à 1945)</b> .....	<b>353</b>
<b>Annexes : Regroupement 3 – Façonner le Canada contemporain     (1945 à nos jours)</b> .....	<b>397</b>
<b>Annexes : Regroupement 4 – Le Canada aujourd'hui : démocratie,     diversité et influence du passé</b> .....	<b>425</b>

