

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Contexte du document	1
Finalités de l'éducation	1
Rôle des sciences humaines	1
Concept fondamental de la citoyenneté	2
Perspectives et contenu francophones	2
Perspectives et contenu autochtones	4
Éducation multiculturelle	5
Environnement	5
Approche de sujets controversés	5
Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines	7
Processus d'apprentissage	7
Enseignement	7
Évaluation	7
Résultats d'apprentissage généraux (RAG)	11
Identité, culture et communauté	11
La terre : lieux et personnes	11
Liens historiques	11
Interdépendance mondiale	12
Pouvoir et autorité	12
Économie et ressources	13
Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	14
RAS relatifs aux habiletés	14
RAS relatifs aux connaissances	15
RAS relatifs aux valeurs	16
Résultats d'apprentissage particuliers	17
Lecture des RAS	19
Regroupements de la maternelle à la huitième année	20
Démarche pédagogique	21
Mise en situation	21
Réalisation	22
Intégration	22
Apprentissage fondé sur les ressources	23
Processus de recherche	24
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines	27
Organisation du document	29
Structure du document	28
Mode d'emploi pour la lecture des blocs	30
Ressources de la DREF	33
Bibliographie	35
Regroupement : La citoyenneté active et démocratique	41
Aperçu du regroupement	41
Scénario possible	43

Bloc 1 – Je partage	46
Annexe I : En groupe	48
Bloc 2 – Je respecte les autres	50
Bloc 3 – Je respecte l’environnement	54
Intégration	56
Annexe I : Mes objectifs	57

Regroupement : Ma place parmi les Canadiens et les Canadiennes

59

Aperçu du regroupement	59
Scénario possible	60
Annexe I : Un texte mystérieux	62
Annexe II : De quoi s’agit-il	63
Bloc 1 – Mes interactions avec les autres	64
Annexe I : Des mots pour définir un leader	69
Annexe II : Un conflit que j’ai vécu	70
Annexe III : Les conflits de mes amis	71
Annexe IV : Une chicane	72
Annexe V : Une étude de cas (1)	73
Annexe VI : Un sondage sur l’intimidation	75
Annexe VII : Une étude de cas (2)	77
Annexe VIII : Comment s’affirmer	79
Bloc 2 – La citoyenneté canadienne	80
Annexe I : Des droits ou des responsabilités	83
Annexe II : La charte des droits de l’enfant	84
Bloc 3 – Ma place dans ma communauté	86
Annexe I : Mon identité	89
Annexe II : Ma carte d’identité	90
Bloc 4 – L’hymne national et le jour du Souvenir	92
Annexe I : La présentation de l’information	95
Intégration	96
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique	97

Regroupement : Explorons le monde

99

Aperçu du regroupement	99
Scénario possible	100
Annexe I : Un modèle de lettre de présentation pour le personnage Aplati	103
Annexe II : Mes connaissances en géographie mondiale	104
Bloc 1 – La surface de la Terre	106
Annexe I : Une carte à découper	109
Annexe II : Des représentations de la Terre	110
Annexe III : Une carte muette du monde	111
Annexe IV : Une autoévaluation	112
Annexe V : Explorons la planète	113
Bloc 2 – Les ressemblances et différences communautaires	114
Annexe I : Les communautés du monde	119
Annexe II : Ma recherche	120

Annexe III : Je revois ma recherche – Autoévaluation	121
Annexe IV : Un jeu d'échanges	122
Annexe V : Les communautés sont reliées	125
Annexe VI : Comparons les communautés – Mon autoévaluation	126
Bloc 3 – L'entraide planétaire	128
Annexe I : Les services communautaires	132
Annexe II : Des services personnels, communautaires et internationaux	133
Annexe III : Des services personnels, communautaires et internationaux (2)	134
Bloc 4 – Les citoyens du monde	136
Annexe I : Nos droits	139
Annexe II : Les droits fondamentaux (1)	140
Annexe III : Les droits fondamentaux (2)	141
Annexe IV : La reconnaissance des droits fondamentaux	142
Annexe V : La justice et l'égalité	143
Annexe VI : La justice et l'égalité – Mon autoévaluation	144
Intégration	145
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique	146
Annexe II : Je réfléchis à ce que j'ai appris	147
Regroupement : Deux communautés du monde	149
Aperçu du regroupement	149
Scénario possible	151
Annexe I : Un lexique wolof	153
Bloc 1 – La géographie du Sénégal	156
Annexes I : Une carte du monde	159
Bloc 2 – L'environnement au Sénégal	160
Annexe I : La faune et la flore	163
Bloc 3 – L'eau et la terre au Sénégal	164
Annexe I : Un mot mystère	167
Bloc 4 – La culture au Sénégal	168
Annexe I : La diversité des cultures	171
Annexe II : Un boubou	172
Annexe III : Des instruments de musique traditionnels	173
Annexe IV : La fabrication d'une kora	174
Annexe V : Des proverbes sénégalais	176
Bloc 5 – La vie quotidienne au Sénégal	178
Annexe I : Tadou, enfant de la forêt sénégalaise	181
Annexe II : À la campagne ou à la ville	183
Annexe III : Les corvées	184
Intégration	185
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique	186
Regroupement : Explorons les sociétés anciennes	189
Aperçu du regroupement	189
Scénario possible	190
Annexe I : Les apports des sociétés anciennes	193
Annexe II : La carte des sociétés anciennes	194

Annexe III : Les sociétés anciennes dans le temps	196
Annexe IV : Les sociétés qui m'intéressent	197
Annexe V : L'exploration des sociétés anciennes – Évaluation	198
Bloc 1 – Raconte-moi	200
Annexe I : L'autoévaluation de mon projet	203
Annexe II : Une recherche sur les sociétés anciennes	204
Annexe III : Un plan de travail	205
Annexe IV : La cueillette et la sélection de l'information	206
Bloc 2 – L'apport des sociétés anciennes	208
Annexe I : Les contributions des sociétés passées	210
Annexe II : Des éléments de la ligne du temps	211
Bloc 3 – Au fil du temps	212
Annexe I : Les enfants	213
Annexe II : D'hier à aujourd'hui	220
Intégration	221
Annexe I : Un tableau de caractéristiques	223
Annexe II : La collaboration à l'intérieur du groupe	225
Annexe III : Une autoévaluation	226
Annexe IV : La citoyenneté active et démocratique – Autoévaluation	227