

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Contexte du document	1
Finalités de l'éducation	1
Rôle des sciences humaines	1
Concept fondamental de la citoyenneté	2
Perspectives et contenu francophones	2
Perspectives et contenu autochtones	4
Éducation multiculturelle	5
Environnement	6
Approche de sujets controversés	6
Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines	7
Processus d'apprentissage	7
Enseignement	7
Évaluation	9
Résultats d'apprentissage généraux (RAG)	11
Identité, culture et communauté	11
La terre : lieux et personnes	11
Liens historiques	11
Interdépendance mondiale	12
Pouvoir et autorité	12
Économie et ressources	13
Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	14
RAS relatifs aux habiletés	14
RAS relatifs aux connaissances	15
RAS relatifs aux valeurs	16
Résultats d'apprentissage particuliers	17
Lecture des RAS	19
Regroupements de la maternelle à la huitième année	20
Démarche pédagogique	21
Mise en situation	21
Réalisation	21
Intégration	22
Apprentissage fondé sur les ressources	23
Processus de recherche	24
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines	27
Organisation du document	28
Structure du document	28
Mode d'emploi pour la lecture des blocs	30
Ressources de la DREF	33
Bibliographie	35
Regroupement : La citoyenneté active et démocratique	41
Aperçu du regroupement	41
Scénario possible	43

Bloc 1 – La collaboration	46
Annexe IA : Tous ensemble pour réussir	48
Annexe IB : Tous ensemble pour réussir	49
Annexe II : L’anniversaire	50
Annexe III : Une autoévaluation – La collaboration	51
Bloc 2 – Mes interactions avec les autres	52
Annexe I : Les droits et les opinions	55
Annexe II : Une autoévaluation – Les droits et les opinions	56
Bloc 3 – L’environnement et moi	58
Annexe I : Je peux faire ma part	61
Annexe II : Éco	62
Annexe III : Je vais le faire	63
Intégration	64
Annexe I : Mes objectifs pour l’année	65
Regroupement : Ma communauté locale	67
Aperçu du regroupement	67
Scénario possible	69
Bloc 1 – La vie dans une communauté	72
Annexe I : Mes responsabilités à la maison, à l’école, dans la communauté	77
Annexe II : Des services essentiels	79
Bloc 2 – L’environnement naturel de ma communauté	82
Annexe I : Situe ta communauté	86
Annexe II : Les points cardinaux	87
Annexe III : Nos ressources naturelles	88
Bloc 3 – L’organisation de ma communauté	90
Annexe I : Observons des cultures	94
Bloc 4 – L’histoire de ma communauté	96
Annexe I : Les personnages et les événements importants dans l’histoire de ma communauté	100
Bloc 5 – Ma place dans ma communauté	102
Annexe I : Mes contributions	106
Annexe II : Mon engagement – Une autoévaluation	107
Annexe III : Je me décris	108
Annexe IV : Une écoute active	109
Annexe V : Mes amis	110
Annexe VI : Mon identité	111
Intégration	112
Annexe I : Ce que je retiens	113
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	114
Regroupement : Deux communautés canadiennes	117
Aperçu du regroupement	117
Scénario possible	119
Annexe I – Les Autochtones	122
Bloc 1 – Une vue d’ensemble des communautés canadiennes	124

Bloc 2 – Les changements de modes de vie dans deux communautés canadiennes	128
Annexe I : Histoire de la communauté huronne-wendat	132
Annexe II : Les Hurons-Wendat	133
Bloc 3 – L’environnement de deux communautés canadiennes	134
Annexe I : Je situe une communauté canadienne	138
Bloc 4 – Les personnes dans deux communautés canadiennes	140
Annexe I : Wendake	143
Annexe II : Les services à Wendake	144
Annexe III : La fabrication de raquettes décoratives	145
Intégration	146
Annexe I : La collaboration à l’intérieur du groupe	148
Annexe II : Une autoévaluation	149
Annexe III : La collaboration à l’intérieur du groupe	150
Regroupement : La communauté canadienne	153
Aperçu du regroupement	153
Scénario possible	154
Bloc 1 – Le Canada : Un pays du monde	156
Annexe I : Les origines de noms de lieux canadiens	160
Annexe II : Les produits d’ailleurs	161
Annexe III : Une carte du monde	162
Bloc 2 – La diversité culturelle du Canada	164
Bloc 3 – L’appartenance à la communauté canadienne	168
Annexe I : Les besoins	173
Annexe II : Les symboles canadiens ou manitobains	174
Intégration	176
Annexe I : Mes découvertes	177
Annexe II : La citoyenneté active et démocratique	178

