

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Contexte du document	1
Finalités de l'éducation	1
Rôle des sciences humaines	1
Concept fondamental de la citoyenneté	2
Perspectives et contenu autochtones	4
Éducation multiculturelle	5
Environnement	5
Approche de sujets controversés	6
Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines	7
Processus d'apprentissage	7
Enseignement	7
Évaluation	9
Résultats d'apprentissage généraux (RAG)	11
Identité, culture et communauté	11
La terre : lieux et personnes	11
Liens historiques	11
Interdépendance mondiale	12
Pouvoir et autorité	12
Économie et ressources	13
Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	14
RAS relatifs aux habiletés	14
RAS relatifs aux connaissances	15
RAS relatifs aux valeurs	16
Résultats d'apprentissage particuliers	17
Lecture des RAS	19
Regroupements de la maternelle à la huitième année	20
Démarche pédagogique	21
Mise en situation	21
Réalisation	21
Intégration	22
Apprentissage fondé sur les ressources	23
Processus de recherche	24
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines	27
Organisation du document	28
Structure du document	29
Mode d'emploi pour la lecture des blocs	30
Ressources de la DREF	33
Bibliographie	35
Regroupement : La citoyenneté active et démocratique	41
Aperçu du regroupement	41
Scénario possible	43

Bloc 1 – La coopération	46
Bloc 2 – Mes interactions avec les autres	48
Annexe I : Une fiche d’autoévaluation – Le respect	50
Bloc 3 – Mon ami l’environnement	52
Annexe I : L’environnement et nous	53
Annexe II : Une fiche d’autoévaluation – L’environnement	57
Annexe III : Que se passe-t-il dans la ville?	58
Intégration	59
Annexe I : La citoyenneté en première année	60
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté en première année	61
Regroupement : Je suis chez moi	63
Aperçu du regroupement	63
Scénario possible	64
Bloc 1 – Mes groupes d’appartenance	66
Annexe I : Le livret de l’élève	68
Bloc 2 – Les traditions et les célébrations	70
Annexe I : La courtepoinette	73
Bloc 3 – Les générations antérieures	74
Annexe I : Les feuilles	78
Annexe II : Un pantin	79
Annexe III : Des bonbons aux patates	81
Annexe IV : Une évaluation des centres	82
Bloc 4 – Une fleur pour se souvenir	84
Intégration	86
Annexe I : Une entrevue individuelle – Le coffre aux trésors	87
Annexe II : Une autoévaluation – La fête	88
Annexe III : Une autoévaluation – La citoyenneté en première année	89
Regroupement : Mon environnement	91
Aperçu du regroupement	91
Scénario possible	92
Bloc 1 – Près de chez moi	94
Annexe I : Ma maison	97
Annexe II : Mon environnement	99
Bloc 2 – Le code de la Terre	100
Annexe I : Une carte muette du monde	102
Bloc 3 – Mon pays, ma province	104
Annexe I : L’hymne national	107
Annexe II : Le Canada et le Manitoba	108
Annexe III : Les drapeaux	109
Bloc 4 – En harmonie avec la nature	112
Annexe I : La tableau des saisons	115
Bloc 5 – Les médias : nos besoins, nos désirs...	116
Annexe I : Mon jouet préféré	119
Intégration	121
Annexe I : Une autoévaluation – Mon environnement	122
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté en première année	123

Regroupement : Mes relations avec les autres	125
Aperçu du regroupement	125
Scénario possible	126
Bloc 1 – Mes responsabilités et mes droits	128
Annexe I : La convention internationale des droits de l'enfant	131
Bloc 2 – La prise de décisions	132
Annexe I : La prise de décisions	133
Bloc 3 – Les règlements	134
Annexe I : Des pictogrammes	137
Bloc 4 – Le travail	138
Annexe I : Mon travail	140
Bloc 5 – Les similitudes et les différences	142
Annexe I : Me voici	145
Annexe II : Moi et les autres	146
Bloc 6 – Autour du monde	148
Bloc 7 – La résolution des conflits	152
Intégration	154
Annexe I : Une entrevue individuelle – Le livre	155
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté en première année	156

