

---

***Sciences humaines***  
**Vue d'ensemble de la Maternelle**

***Vivre ensemble***

---

## Habilités en sciences humaines

*Les habiletés en sciences humaines seront intégrées dans le contenu tout au cours de la maternelle. Cependant, un certain nombre de résultats d'apprentissage portant sur l'acquisition d'habiletés est relié à chacun des regroupements, dans le Document de mise en œuvre, afin de faciliter la planification de l'enseignement et de l'évaluation.*

### HABILETÉS POUR LA CITOYENNETÉ ACTIVE ET DÉMOCRATIQUE

**L'élève pourra :**

- 0-H-100 coopérer et collaborer avec les autres,  
*par exemple attendre son tour, partager l'espace et le matériel;*
- 0-H-101 tenir compte des besoins des autres pendant les activités et les jeux;
- 0-H-102 interagir avec les autres de manière juste et respectueuse;
- 0-H-103 prendre des décisions en faisant preuve d'un sens de responsabilité écologique et d'une préoccupation pour l'environnement.

### HABILETÉS DE TRAITEMENT D'INFORMATION ET D'IDÉES

**L'élève pourra :**

- 0-H-200 recueillir de l'information à partir de sources orales, visuelles, matérielles ou imprimées;
- 0-H-201 classer de l'information selon certains critères;
- 0-H-202 employer des expressions ou des termes appropriés pour décrire la durée;
- 0-H-203 employer des outils et des technologies pour réaliser une tâche donnée.

### HABILETÉS DE PENSÉE CRITIQUE ET CRÉATIVE

**L'élève pourra :**

- 0-H-300 faire des comparaisons au cours de recherches;
- 0-H-301 prévoir les conséquences de ses décisions et de ses actes.

### HABILETÉS DE COMMUNICATION

**L'élève pourra :**

- 0-H-400 écouter les autres de manière active;
- 0-H-401 employer un langage respectueux des autres;
- 0-H-402 exprimer des raisons justifiant ses idées et ses opinions;
- 0-H-403 présenter de l'information et des idées à l'aide de moyens oraux, visuels ou concrets;
- 0-H-404 raconter des événements et des récits en ordre chronologique.

## Résultats d'apprentissage organisés en fonction des Résultats d'apprentissage généraux

### À noter :

*Les résultats d'apprentissage particuliers pour les élèves francophones (par exemple, 0-CT-015F) sont obligatoires dans les écoles françaises seulement.*

*Les résultats d'apprentissage particuliers pour les élèves autochtones (par exemple, 0-VI-002A) sont obligatoires seulement dans des contextes scolaires où l'école, la division ou le district scolaire a choisi de les enseigner.*

### Concept fondamental : CITOYENNETÉ (C)

#### L'élève pourra :

- 0-CC-001 décrire ses responsabilités à la maison et à l'école;
- 0-CC-002 reconnaître que ses actions touchent les autres;
- 0-CC-003 nommer les personnes responsables de l'aider et d'en prendre soin à la maison, à l'école et dans la communauté;
- 0-CC-004 donner des exemples de la manière dont les personnes coopèrent dans le but de vivre ensemble en harmonie;
- 0-CC-005 reconnaître le fait de vivre dans un pays qui s'appelle le Canada;
- 0-CC-006 reconnaître le jour du Souvenir comme étant une occasion de réfléchir sur la paix et la guerre;
- 0-VC-001 faire preuve d'une volonté de contribuer à ses groupes d'appartenance et à sa communauté.

### Résultat d'apprentissage général : IDENTITÉ, CULTURE ET COMMUNAUTÉ (I)

#### L'élève pourra :

- 0-CI-007 nommer des groupes qui sont importants dans sa vie;
- 0-CI-008 reconnaître que chaque personne a des habiletés et des intérêts particuliers;
- 0-CI-009 nommer des groupes au sein desquels les personnes vivent, travaillent et jouent ensemble;
- 0-CI-010 nommer différentes manières de communiquer,  
*par exemple les arts visuels, la danse, le chant, l'expression du visage, l'expression corporelle, le langage des signes;*
- 0-CI-010A reconnaître l'importance de la communication non verbale dans sa culture autochtone;
- 0-CI-011 reconnaître que des personnes ont diverses célébrations;
- 0-VI-002 valoriser ses propres habiletés et intérêts ainsi que ceux des autres;
- 0-VI-002A valoriser les dons ou les talents particuliers qui lui ont été confiés.

### Résultat d'apprentissage général : LA TERRE: LIEUX ET PERSONNES (T)

#### L'élève pourra :

- 0-CT-012 décrire des caractéristiques de son environnement physique,  
entre autres des éléments naturels et humains;
- 0-CT-013 donner des exemples de l'influence de l'environnement naturel sur la vie de tous les jours,  
*par exemple le travail, le jeu, l'habillement;*
- 0-CT-014 décrire son lieu de résidence par rapport à des points de repère familiers,  
entre autres le nom de son village, de sa ville ou de sa Première nation;

- 0-CT-015 reconnaître des lieux et des points de repère qui lui sont familiers,  
*par exemple les parcs, les monuments, les immeubles, les points de repère naturels;*
- 0-CT-015F reconnaître des lieux où elle ou il peut rencontrer d'autres francophones;
- 0-CT-016 reconnaître que les cartes, les globes et les maquettes représentent des lieux réels;
- 0-VT-003 apprécier la beauté et l'importance de l'environnement naturel.

**Résultat d'apprentissage général : LIENS HISTORIQUES (H)**

**L'élève pourra :**

- 0-CH-017 donner des exemples de cycles ou d'événements répétitifs dans sa vie,  
*par exemple les routines scolaires, les célébrations, la fête du Canada, le jour de la Terre;*
- 0-CH-018 faire la différence entre hier, aujourd'hui et demain;
- 0-CH-019 reconnaître qu'on peut apprendre à partir des récits du passé;
- 0-VH-004 manifester un intérêt envers les récits du passé.

**Résultat d'apprentissage général : INTERDÉPENDANCE MONDIALE (M)**

**L'élève pourra :**

- 0-CM-020 reconnaître que les personnes ont les mêmes besoins essentiels partout dans le monde,  
*par exemple l'alimentation, l'habillement, le logement;*
- 0-CM-021 reconnaître la nécessité d'avoir des manières de subvenir à ses besoins essentiels différentes d'autres personnes ailleurs dans le monde;
- 0-VM-005 faire preuve d'intérêt pour le monde au-delà de son environnement immédiat.

**Résultat d'apprentissage général : POUVOIR ET AUTORITÉ (P)**

**L'élève pourra :**

- 0-CP-022 donner des exemples de règlements et préciser leurs buts,  
*par exemple les règlements de l'école, les règles de sécurité;*
- 0-CP-023 nommer des personnes dont les décisions influencent sa vie;
- 0-CP-024 reconnaître que le désaccord ou le conflit peut faire partie de la vie et du travail avec les autres;
- 0-VP-006 respecter les règlements de la classe, du terrain de jeu et de l'école.

**Résultat d'apprentissage général : ÉCONOMIE ET RESSOURCES (E)**

**L'élève pourra :**

- 0-CE-025 donner des exemples de besoins essentiels,  
*par exemple l'alimentation, l'habillement, le logement;*
- 0-CE-026 donner des exemples de différents types de travail dans sa famille, son école et sa communauté;
- 0-VE-007 respecter sa propriété personnelle ainsi que celle d'autrui;
- 0-VE-008 valoriser le partage du travail et des ressources.

## Résultats d'apprentissage organisés en fonction des regroupements

### Regroupement : LA CITOYENNETÉ ACTIVE ET DÉMOCRATIQUE

#### **Habilités**

##### **L'élève pourra :**

- 0-H-100 coopérer et collaborer avec les autres,  
*par exemple attendre son tour, partager l'espace et le matériel;*
- 0-H-101 tenir compte des besoins des autres pendant les activités et les jeux;
- 0-H-102 interagir avec les autres de manière juste et respectueuse;
- 0-H-103 prendre des décisions en faisant preuve d'un sens de responsabilité écologique et d'une préoccupation pour l'environnement.

### Regroupement : MOI

#### **Connaissances**

##### **L'élève pourra :**

- 0-CC-001 décrire ses responsabilités à la maison et à l'école;
- 0-CC-002 reconnaître que ses actions touchent les autres;
- 0-CC-006 reconnaître le jour du Souvenir comme étant une occasion de réfléchir sur la paix et la guerre;
- 0-CI-007 nommer des groupes qui sont importants dans sa vie;
- 0-CI-008 reconnaître que chaque personne a des habiletés et des intérêts particuliers;
- 0-CP-022 donner des exemples de règlements et préciser leurs buts,  
*par exemple les règlements de l'école, les règles de sécurité;*
- 0-CE-025 donner des exemples de besoins essentiels,  
*par exemple l'alimentation, l'habillement, le logement.*

#### **Valeurs**

##### **L'élève pourra :**

- 0-VI-002 valoriser ses propres habiletés et intérêts ainsi que ceux des autres;
- 0-VI-002A valoriser les dons ou les talents particuliers qui lui ont été confiés;
- 0-VP-006 respecter les règlements de la classe, du terrain de jeu et de l'école;
- 0-VE-007 respecter sa propriété personnelle ainsi que celle d'autrui.

## Regroupement : LES PERSONNES DANS MON MILIEU

### Connaissances

#### L'élève pourra :

- 0-CC-003 nommer les personnes responsables de l'aider et d'en prendre soin à la maison, à l'école et dans la communauté;
- 0-CC-004 donner des exemples de la manière dont les personnes coopèrent dans le but de vivre ensemble en harmonie;
- 0-CI-009 nommer des groupes au sein desquels les personnes vivent, travaillent et jouent ensemble;
- 0-CI-010 nommer différentes manières de communiquer,  
*par exemple les arts visuels, la danse, le chant, l'expression du visage, l'expression corporelle, le langage des signes;*
- 0-CI-010A reconnaître l'importance de la communication non verbale dans sa culture autochtone;
- 0-CI-011 reconnaître que des personnes ont diverses célébrations;
- 0-CH-017 donner des exemples de cycles ou d'événements répétitifs dans sa vie,  
*par exemple les routines scolaires, les célébrations, la fête du Canada, le jour de la Terre;*
- 0-CH-018 faire la différence entre hier, aujourd'hui et demain;
- 0-CH-019 reconnaître qu'on peut apprendre à partir des récits du passé;
- 0-CP-023 nommer des personnes dont les décisions influencent sa vie;
- 0-CP-024 reconnaître que le désaccord ou le conflit peut faire partie de la vie et du travail avec les autres;
- 0-CE-026 donner des exemples de différents types de travail dans sa famille, son école et sa communauté.

### Valeurs

#### L'élève pourra :

- 0-VC-001 faire preuve d'une volonté de contribuer à ses groupes d'appartenance et à sa communauté;
- 0-VH-004 manifester un intérêt envers les récits du passé;
- 0-VE-008 valoriser le partage du travail et des ressources.

## Regroupement : LE MONDE DANS LEQUEL JE VIS

### Connaissances

#### L'élève pourra :

- 0-CC-005 reconnaître le fait de vivre dans un pays qui s'appelle le Canada;
- 0-CT-012 décrire des caractéristiques de son environnement physique,  
entre autres des éléments naturels et humains;
- 0-CT-013 donner des exemples de l'influence de l'environnement naturel sur la vie de tous les jours,  
*par exemple le travail, le jeu, l'habillement;*
- 0-CT-014 décrire son lieu de résidence par rapport à des points de repère familiers,  
entre autres le nom de son village, de sa ville ou de sa Première nation;
- 0-CT-015 reconnaître des lieux et des points de repère qui lui sont familiers,  
*par exemple les parcs, les monuments, les immeubles, les points de repère naturels;*
- 0-CT-015F reconnaître des lieux où elle ou il peut rencontrer d'autres francophones;
- 0-CT-016 reconnaître que les cartes, les globes et les maquettes représentent des lieux réels;

- 0-CM-020 reconnaître que les personnes ont les mêmes besoins essentiels partout dans le monde,  
*par exemple l'alimentation, l'habillement, le logement;*
- 0-CM-021 reconnaître la nécessité d'avoir des manières de subvenir à ses besoins essentiels  
différentes d'autres personnes ailleurs dans le monde;

**Valeurs**

**L'élève pourra :**

- 0-VT-003 apprécier la beauté et l'importance de l'environnement naturel;
- 0-VM-005 faire preuve d'intérêt pour le monde au-delà de son environnement immédiat.