

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Contexte du document	1
Finalités de l'éducation	1
Rôle des sciences humaines	1
Concept fondamental de la citoyenneté	2
Perspectives et contenu francophones	2
Perspectives et contenu autochtones	4
Éducation multiculturelle	5
Environnement	5
Approche de sujets controversés	6
Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines	7
Processus d'apprentissage	7
Enseignement	7
Évaluation	9
Résultats d'apprentissage généraux (RAG)	11
Identité, culture et communauté	11
La terre : lieux et personnes	11
Liens historiques	11
Interdépendance mondiale	12
Pouvoir et autorité	12
Économie et ressources	13
Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	14
RAS relatifs aux habiletés	14
RAS relatifs aux connaissances	15
RAS relatifs aux valeurs	16
Résultats d'apprentissage particuliers	17
Lecture des RAS	19
Regroupements de la maternelle à la huitième année	20
Démarche pédagogique	21
Mise en situation	21
Réalisation	21
Intégration	22
Apprentissage fondé sur les ressources	23
Processus de recherche	24
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines	27
Organisation du document	28
Structure du document	28
Mode d'emploi pour la lecture des blocs	30
Ressources de la DREF	33
Bibliographie	35

Regroupement : La citoyenneté active et démocratique	41
Aperçu du regroupement	41
Scénario possible	43
Bloc 1 – Je coopère	46
Annexe I : Les symboles	48
Annexe II : Coopérer et collaborer avec les autres	49
Bloc 2 – J’interagis avec les autres	50
Annexe I : Une fiche d’autoévaluation – Le respect	53
Bloc 3 – Je me préoccupe de l’environnement	54
Annexe I : Une fiche d’autoévaluation – L’environnement	56
Annexe II : Des illustrations – L’environnement	57
Intégration	58
Annexe I : Une entrevue – La citoyenneté à la maternelle	59
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté à la maternelle	60
Regroupement : Moi	63
Aperçu du regroupement	63
Scénario possible	64
Bloc 1 – Je suis responsable	66
Annexe I : Je suis responsable à la maison	69
Annexe II : Je suis responsable à l’école	70
Bloc 2 – Je connais les règlements	72
Annexe I : Une grille d’observation	75
Bloc 3 – Les groupes importants dans ma vie	76
Annexe I : Les groupes importants dans ma vie	77
Bloc 4 – Je suis capable de...	78
Annexe I : Une fiche d’enquête	82
Annexe II : Une fiche d’observation – Écoute active	83
Bloc 5 – J’ai besoin de...	84
Bloc 6 – Je pense à la paix	88
Intégration	90
Annexe I : Une autoévaluation – L’album souvenir	91
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté à la maternelle	92
Regroupement : Les personnes dans mon milieu	95
Aperçu du regroupement	95
Scénario possible	96
Bloc 1 – On s’occupe de moi	98
Bloc 2 – Vivre, jouer et travailler ensemble	102
Annexe I : Un dé – Vivre, jouer et travailler ensemble	105
Bloc 3 – Ensemble, en harmonie!	106
Bloc 4 – Les célébrations	110
Bloc 5 – Au fil du temps	112
Bloc 6 – Raconte-moi...	116
Intégration	118
Annexe I : Un dé de participation	119
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté à la maternelle	120

Regroupement : Le monde dans lequel je vis	123
Aperçu du regroupement	123
Scénario possible	124
Bloc 1 – Je vis au Canada	126
Annexe I : Une grille d’observation – Emploi des outils et des technologies	129
Annexe II : Mon passeport	130
Bloc 2 – Je décris mon environnement	132
Annexe I : Un jeu de cartes – L’environnement physique	135
Bloc 3 – J’apprécie la nature	138
Bloc 4 – Je m’intéresse aux personnes ailleurs dans le monde	142
Annexe I : Une grille d’observation	148
Annexe II : Une grille d’observation – Présentation devant un groupe	149
Intégration	150
Annexe I : Une grille d’observation – Présentation devant un groupe	151
Annexe II : Une autoévaluation – La maquette	152
Annexe III : Une autoévaluation – La citoyenneté à la maternelle ..	153

