

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b> .....	<b>1</b>
Raison d'être du document .....	1
Historique du document .....	1
Organisation du <i>Document de mise en œuvre</i> .....	1
Nature des sciences humaines .....	2
Vision pour les sciences humaines .....	2
Rôle des sciences humaines .....	2
Perspectives et contenu francophones .....	5
Perspectives et contenu autochtones .....	5
Diversité, équité et multiculturalisme .....	6
Conscience environnementale .....	7
<b>Principes directeurs des programmes d'études en sciences humaines</b> .....	<b>9</b>
Le processus d'apprentissage .....	9
L'enseignement .....	9
L'évaluation .....	11
Littératie en sciences humaines .....	13
L'approche de sujets controversés .....	14
<b>Encadrement pédagogique</b> .....	<b>15</b>
<b>Schéma conceptuel des sciences humaines de la maternelle au     secondaire 4</b> .....	<b>15</b>
<b>Le concept fondamental de la citoyenneté</b> .....	<b>16</b>
<b>Les résultats d'apprentissage généraux (RAG)</b> .....	<b>17</b>
Identité, culture et communauté .....	17
La terre : lieux et personnes .....	17
Liens historiques .....	17
Interdépendance mondiale .....	18
Pouvoir et autorité .....	18
Économie et ressources .....	19
<b>Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)</b> .....	<b>20</b>
Les résultats d'apprentissage spécifiques relatifs aux connaissances .....	20
Les résultats d'apprentissage spécifiques relatifs aux habiletés .....	20
Les résultats d'apprentissage spécifiques relatifs aux valeurs .....	22
Lecture des résultats d'apprentissage spécifiques .....	24
<b>La démarche pédagogique suggérée</b> .....	<b>25</b>
La mise en situation .....	25
La réalisation .....	25
L'intégration .....	25
L'apprentissage fondé sur les ressources .....	26
Le processus de recherche .....	27
Ressources de la DREF .....	28
<b>Vue d'ensemble des sciences humaines au secondaire 2</b> .....	<b>31</b>
<b>Structure du <i>Document de mise en œuvre</i></b> .....	<b>31</b>
Lecture des blocs .....	32
Temps consacré à l'enseignement du cours .....	34

<b>L'importance de la géographie</b> .....	<b>34</b>
Les habiletés en géographie .....	35
L'importance de la cartographie .....	35
Systèmes d'information géographique (SIG) .....	36
Système de positionnement global (GPS) .....	36
<b>Les médias, l'actualité et les sciences humaines</b> .....	<b>36</b>
<b>Aperçu du cours <i>Les enjeux géographiques du XXI<sup>e</sup> siècle</i></b> .....	<b>38</b>
Matériel utile à l'enseignement du cours .....	38
Organisation suggérée des regroupements .....	39
Les résultats d'apprentissage spécifiques par RAG .....	40
Les habiletés en sciences humaines au secondaire 2 .....	45
<b>Bibliographie</b> .....	<b>48</b>
<b>Regroupement 1 : La littérature géographique</b> .....	<b>53</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>55</b>
<b>Mise en situation</b> .....	<b>61</b>
<b>Réalisation</b> .....	<b>65</b>
Bloc 1 : Les concepts de base en géographie .....	65
Bloc 2 : La cartographie et la localisation .....	71
Bloc 3 : Les biomes de la Terre .....	77
Bloc 4 : L'interaction entre les humains et l'environnement .....	85
<b>Intégration</b> .....	<b>91</b>
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	<b>95</b>
<b>Regroupement 2 : Les ressources naturelles</b> .....	<b>105</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>107</b>
<b>Mise en situation</b> .....	<b>111</b>
<b>Réalisation</b> .....	<b>115</b>
Bloc 1 : L'inventaire des ressources naturelles .....	115
Bloc 2 : Perspectives sur l'utilisation des ressources naturelles .....	127
Bloc 3 : Répercussions de l'exploitation des ressources naturelles .....	135
<b>Intégration</b> .....	<b>141</b>
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	<b>145</b>
<b>Regroupement 3 : La Terre nourricière</b> .....	<b>155</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	<b>157</b>
<b>Mise en situation</b> .....	<b>161</b>
<b>Réalisation</b> .....	<b>165</b>
Bloc 1 : L'agriculture et la géographie physique .....	165
Bloc 2 : La production alimentaire au Canada .....	173
Bloc 3 : Les pratiques agricoles .....	182
Bloc 4 : La sécurité alimentaire .....	191
<b>Intégration</b> .....	<b>197</b>
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	<b>201</b>

---

<b>Regroupement 4 : L'industrie et le commerce</b> .....	<b>215</b>
Aperçu du regroupement .....	217
Mise en situation .....	221
Réalisation .....	223
Bloc 1 : Les types d'industries .....	223
Bloc 2 : Les relations commerciales .....	231
Bloc 3 : Les enjeux économiques .....	239
Intégration .....	247
Ressources éducatives suggérées .....	251
<b>Regroupement 5 : Les espaces urbains</b> .....	<b>261</b>
Aperçu du regroupement .....	263
Mise en situation .....	267
Réalisation .....	271
Bloc 1 : Les centres urbains du monde .....	271
Bloc 2 : L'urbanisme au Canada .....	281
Bloc 3 : La qualité de vie en milieu urbain .....	291
Intégration .....	303
Ressources éducatives suggérées .....	307
<b>Annexes</b> .....	<b>317</b>
Annexes polyvalentes A – Q .....	321
Annexes : La littératie géographique 1.1 – 1.42 .....	349
Annexes : Les ressources naturelles 2.1 – 2.20 .....	411
Annexes : La Terre nourricière 3.1 – 3.24 .....	441
Annexes : L'industrie et le commerce 4.1 – 4.26 .....	485
Annexes : Les espaces urbains 5.1 – 5.26 .....	519

