

Table des matières

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Historique du document	1
Organisation du <i>Document de mise en œuvre</i>	1
Nature des sciences humaines	2
Vision pour les sciences humaines	2
Rôle des sciences humaines	2
Perspectives et contenu francophones	5
Perspectives et contenu autochtones	5
Diversité, équité et multiculturalisme	6
Conscience environnementale	7
Principes directeurs des programmes d'études en sciences humaines	9
Le processus d'apprentissage	9
L'enseignement	9
L'évaluation	11
La littératie en sciences humaines	14
L'approche de sujets controversés	14
Encadrement pédagogique	15
Schéma conceptuel des sciences humaines M à S4	15
Le concept fondamental de la citoyenneté	17
Les résultats d'apprentissage généraux (RAG)	18
Identité, culture et communauté	18
La terre : lieux et personnes	18
Liens historiques	18
Interdépendance mondiale	19
Pouvoir et autorité	19
Économie et ressources	20
Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	21
Les RAS relatifs aux connaissances	21
Les RAS relatifs aux habiletés	21
Les RAS relatifs aux valeurs	23
Les résultats d'apprentissage particuliers (RAP)	25
Lecture des RAS	26
Démarche pédagogique suggérée	27
La mise en situation	27
La réalisation	27
L'intégration	28
L'apprentissage fondé sur les ressources	28
Le processus de recherche	29
Ressources de la DREF	31
Vue d'ensemble de secondaire 1	33
Organisation suggérée des regroupements	33
<i>Le Canada dans le monde contemporain</i>	34
Aperçu du cours	34
Temps consacré à l'enseignement du cours	34

Matériel utile à l'enseignement du cours	34
L'éducation à la citoyenneté	35
Citoyenneté démocratique et active au Canada	35
Citoyenneté et vision d'avenir	36
Citoyenneté dans un contexte mondial	37
Citoyenneté et environnement	37
Les médias et l'actualité	37
Structure du Document de mise en œuvre	39
Lecture des blocs	40
Les habiletés en sciences humaines au secondaire 1	42
Les RAS organisés par RAG	44
Les RAS organisés par regroupements	51
Bibliographie	56
Regroupement 1 : Diversité et pluralisme au Canada	61
Aperçu du regroupement	63
Mise en situation	69
Réalisation	73
Bloc 1 – Un profil du pays	73
Bloc 2 – Les droits de la personne	83
Bloc 3 – Droits et libertés au Canada	93
Bloc 4 – Affirmations de culture au Canada	105
Bloc 5 – Vivre ensemble dans une société pluraliste	119
Intégration	129
Ressources éducatives suggérées	135
Regroupement 2 : Démocratie et gouvernement au Canada	145
Aperçu du regroupement	147
Mise en situation	153
Réalisation	157
Bloc 1 – Le système parlementaire canadien	157
Bloc 2 – Les élections au Canada	167
Bloc 3 – Vers une société juste	179
Bloc 4 – La citoyenneté active et démocratique	191
Intégration	201
Ressources éducatives suggérées	207
Regroupement 3 : Le Canada dans le contexte mondial	217
Aperçu du regroupement	219
Mise en situation	223
Réalisation	229
Bloc 1 – Le Canada et le monde	229
Bloc 2 – Un village planétaire	243
Bloc 3 – Une société de consommation	251
Intégration	267
Ressources éducatives suggérées	273

Regroupement 4 : Les possibilités et défis de l'avenir canadien	285
Aperçu du regroupement	287
Mise en situation	291
Réalisation	295
Bloc 1 – Une société en évolution	295
Bloc 2 – Justice et équité au Canada	307
Bloc 3 – La participation au dialogue public	319
Bloc 4 – Les responsabilités canadiennes dans le village planétaire	327
Intégration	339
Ressources éducatives suggérées	345
Annexes	357
Annexes polyvalentes A – T	359
Annexes Regroupement 1 – Diversité et pluralisme au Canada	393
Annexes Regroupement 2 – Démocratie et gouvernement au Canada	475
Annexes Regroupement 3 – Le Canada dans le contexte mondial	545
Annexes Regroupement 4 – Les possibilités et défis de l'avenir canadien ..	595

