

# Table des matières

<b>Introduction</b> .....	<b>1</b>
Raison d'être du document .....	1
Historique du document .....	1
Organisation du <i>Document de mise en œuvre</i> .....	1
Nature des sciences humaines .....	2
Vision pour les sciences humaines .....	2
Rôle des sciences humaines .....	2
Perspectives et contenu francophones .....	5
Perspectives et contenu autochtones .....	5
Diversité, équité et multiculturalisme .....	6
Conscience environnementale .....	7
<b>Principes directeurs des programmes d'études en sciences humaines</b> .....	<b>9</b>
Le processus d'apprentissage .....	9
L'enseignement .....	9
L'évaluation .....	11
La littératie en sciences humaines .....	14
L'approche de sujets controversés .....	15
<b>Encadrement pédagogique</b> .....	<b>16</b>
<b>Schéma conceptuel des sciences humaines M à 12</b> .....	<b>16</b>
<b>Le concept fondamental de la citoyenneté</b> .....	<b>18</b>
<b>Les résultats d'apprentissage généraux (RAG)</b> .....	<b>19</b>
Identité, culture et communauté .....	19
La terre : lieux et personnes .....	19
Liens historiques .....	19
Interdépendance mondiale .....	20
Pouvoir et autorité .....	20
Économie et ressources .....	21
<b>Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)</b> .....	<b>22</b>
Les RAS relatifs aux connaissances .....	22
Les RAS relatifs aux habiletés .....	22
Les RAS relatifs aux valeurs .....	24
Les résultats d'apprentissage particuliers (RAP) .....	25
Les RAP pour les élèves francophones .....	25
Les RAP pour les élèves autochtones .....	26
Lecture des RAS .....	27
<b>Démarche pédagogique suggérée</b> .....	<b>28</b>
La mise en situation .....	28
La réalisation .....	28
L'intégration .....	29
L'apprentissage fondé sur les ressources .....	29
Le processus de recherche .....	30
Ressources de la DREF .....	32
<b>Vue d'ensemble de la 8<sup>e</sup> année</b> .....	<b>34</b>
<b>Organisation suggérée des regroupements</b> .....	<b>34</b>

<i>Histoire du monde : rencontre avec le passé</i> .....	35
Aperçu du cours .....	35
Temps consacré à l'enseignement du cours .....	35
Matériel utile à l'enseignement du cours .....	35
<b>La citoyenneté et l'apprentissage de l'histoire</b> .....	36
Les médias et les sciences humaines .....	36
<b>Structure du Document de mise en œuvre</b> .....	37
Lecture des blocs .....	38
<b>Les habiletés en sciences humaines en 8<sup>e</sup> année</b> .....	40
<b>Les RAS organisés par RAG</b> .....	42
<b>Les RAS organisés par regroupements</b> .....	48
<b>Bibliographie</b> .....	54
<b>Regroupement 1 : Comprendre les sociétés passées et actuelles</b> .....	59
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	61
<b>Mise en situation</b> .....	65
<b>Réalisation</b> .....	69
Bloc 1 – Qu'est-ce qu'une vision du monde? .....	69
Bloc 2 – Origines des sociétés humaines .....	73
Bloc 3 – Sociétés et civilisations .....	79
Bloc 4 – Connaître le passé .....	85
<b>Intégration</b> .....	89
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	93
<b>Regroupement 2 : Le développement de sociétés anciennes (Mésopotamie, Égypte, vallée de l'Indus)</b> .....	101
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	103
<b>Mise en situation</b> .....	107
<b>Réalisation</b> .....	111
Bloc 1 – Survol des premières civilisations .....	111
Bloc 2 – Interaction avec l'environnement naturel .....	117
Bloc 3 – Vivre dans une société ancienne .....	123
Bloc 4 – Communication et art dans une société ancienne .....	129
<b>Intégration</b> .....	137
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	141
<b>Regroupement 3 : Les sociétés anciennes de la Grèce et de Rome</b> .....	155
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	157
<b>Mise en situation</b> .....	161
<b>Réalisation</b> .....	163
Bloc 1 – Survol de l'Antiquité .....	163
Bloc 2 – La culture de la Grèce antique .....	173
Bloc 3 – La démocratie dans la Grèce antique .....	181

Bloc 4 – L’Empire romain .....	189
Bloc 5 – Héritage de l’Antiquité grecque et romaine .....	197
<b>Intégration</b> .....	205
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	209
<b>Regroupement 4 : La transition vers le monde moderne</b>	
<b>(500 à 1400)</b> .....	<b>225</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	227
<b>Mise en situation</b> .....	231
<b>Réalisation</b> .....	235
Bloc 1 – Survol du Moyen Âge .....	235
Bloc 2 – La vie en Europe médiévale .....	241
Bloc 3 – La montée de l’Islam et de l’Empire ottoman .....	249
Bloc 4 – La Chine et l’Empire mongol .....	257
Bloc 5 – L’héritage du Moyen Âge .....	263
<b>Intégration</b> .....	271
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	275
<b>Regroupement 5 : La formation du monde moderne</b>	
<b>(1400 à 1850)</b> .....	<b>291</b>
<b>Aperçu du regroupement</b> .....	293
<b>Mise en situation</b> .....	297
<b>Réalisation</b> .....	299
Bloc 1 – Vue d’ensemble du monde .....	299
Bloc 2 – L’exploration mondiale .....	305
Bloc 3 – Renaissance et Réforme .....	313
Bloc 4 – La révolution industrielle .....	321
<b>Intégration</b> .....	327
<b>Ressources éducatives suggérées</b> .....	331
<b>Annexes</b> .....	<b>345</b>
<b>Annexes polyvalentes A – X</b> .....	<b>346</b>
<b>Annexes Regroupement 1 – Comprendre les sociétés passées et actuelles</b> ..	<b>404</b>
<b>Annexes Regroupement 2 – Le développement de sociétés anciennes</b>	
(Mésopotamie, Égypte, vallée de l’Indus) ....	451
<b>Annexes Regroupement 3 – Les sociétés anciennes de la Grèce et de Rome</b>	<b>474</b>
<b>Annexes Regroupement 4 – La transition vers le monde moderne</b>	
(500 à 1400) .....	547
<b>Annexes Regroupement 5 – La formation du monde moderne</b>	
(1400 à 1850) .....	594

