

Table des matières

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Historique du document	1
Organisation du <i>Document de mise en œuvre</i>	1
Nature des sciences humaines	2
Vision pour les sciences humaines	2
Rôle des sciences humaines	2
Perspectives et contenu francophones	5
Perspectives et contenu autochtones	5
Diversité, équité et multiculturalisme	6
Conscience environnementale	7
Principes directeurs des programmes d'études en sciences humaines	9
Le processus d'apprentissage	9
L'enseignement	9
L'évaluation	11
La littératie en sciences humaines	14
Approche de sujets controversés	15
Encadrement pédagogique	16
Schéma conceptuel des sciences humaines M à 12	16
Le concept fondamental de la citoyenneté	18
Les résultats d'apprentissage généraux (RAG)	19
Identité, culture et communauté	19
La terre : lieux et personnes	19
Liens historiques	19
Interdépendance mondiale	20
Pouvoir et autorité	20
Économie et ressources	21
Les résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	22
Les RAS relatifs aux connaissances	22
Les RAS relatifs aux habiletés	22
Les RAS relatifs aux valeurs	24
Les résultats d'apprentissage particuliers (RAP)	26
Les RAP pour les élèves francophones	26
Les RAP pour les élèves autochtones	26
Lecture des RAS	27
Démarche pédagogique suggérée	28
La mise en situation	28
La réalisation	28
L'intégration	29
L'apprentissage fondé sur les ressources	29
Le processus de recherche	30
Ressources de la DREF	32

Vue d'ensemble de la 7^e année	34
Aperçu du cours <i>Sociétés et lieux du monde</i>	35
Organisation suggérée des regroupements	35
Temps consacré à l'enseignement du cours	36
Scénario d'enseignement proposé	36
Planification du cours	36
Lecture des blocs d'enseignement	38
La citoyenneté mondiale et les élèves de 7 ^e année	40
L'importance de la géographie	40
Les médias, l'actualité et les sciences humaines	41
Intégration des beaux-arts et du français	41
Matériel utile à l'enseignement du cours	42
Les habiletés en sciences humaines en 7^e année	43
Les RAS organisés par RAG	45
Les RAS organisés par regroupements	51
Bibliographie	57
Regroupement 1 : La géographie du monde	63
Aperçu du regroupement	65
Mise en situation	71
Réalisation	77
Bloc 1 – La carte du monde	77
Bloc 2 – Promenons-nous sur la Terre	85
Bloc 3 – La population mondiale	93
Intégration	107
Ressources éducatives suggérées	111
Regroupement 2 : La qualité de vie dans le monde	123
Aperçu du regroupement	125
Mise en situation	133
Réalisation	137
Bloc 1 – Que veut dire « bien vivre »?	137
Bloc 2 – Les droits de tous	147
Bloc 3 – Citoyenneté et démocratie	157
Bloc 4 – Pouvoir, richesse et justice	169
Bloc 5 – De l'aide tout autour du monde	179
Intégration	187
Ressources éducatives suggérées	191
Regroupement 3 : Cultures d'ailleurs (Asie, Afrique, Australasie)	201
Aperçu du regroupement	203
Mise en situation	209
Bloc 1 – Qu'est-ce qu'une société?	209
Réalisation	215
Bloc 2 – L'environnement naturel	215

Bloc 3 – Influences et expressions culturelles	.221
Bloc 4 – Influences historiques	.231
Bloc 5 – Économie et bien-être	.239
Intégration	.247
Ressources éducatives suggérées	.251
Regroupement 4 : Des sociétés développées	
(Europe, Amériques)	.265
Aperçu du regroupement	.267
Mise en situation	.273
Réalisation	.277
Bloc 1 – Géographie, Europe et les Amériques	.277
Bloc 2 – Impact environnemental	.281
Bloc 3 – Urbanisation	.289
Bloc 4 – Influences historiques	.299
Bloc 5 – Vivre dans le village global	.307
Intégration	.315
Ressources éducatives suggérées	.319
Annexes	.331
Annexes polyvalentes A – V	.332
Annexes Regroupement 1	.368
Annexes Regroupement 2	.429
Annexes Regroupement 3	.486
Annexes Regroupement 4	.531

