

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Raison d'être du document	1
Contexte du document	1
Finalités de l'éducation	1
Rôle des sciences humaines	1
Concept fondamental de la citoyenneté	2
Perspectives et contenu autochtones	2
Éducation multiculturelle	3
Environnement	3
Approche de sujets controversés	4
Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines	5
Processus d'apprentissage	5
Enseignement	5
Évaluation	7
Littératie en sciences humaines	9
Résultats d'apprentissage généraux (RAG)	10
Identité, culture et communauté	10
La terre : lieux et personnes	10
Liens historiques	10
Interdépendance mondiale	11
Pouvoir et autorité	11
Économie et ressources	12
Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)	13
RAS relatifs aux habiletés	13
RAS relatifs aux connaissances	14
RAS relatifs aux valeurs	15
Résultats d'apprentissage particuliers	16
Lecture des RAS	18
Regroupements de la maternelle à la huitième année	19
Démarche pédagogique	20
Mise en situation	20
Réalisation	21
Intégration	21
Apprentissage fondé sur les ressources	22
Processus de recherche	23
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines	26
Organisation du document	27
Structure du document	27
Mode d'emploi pour la lecture des blocs	28
Ressources de la DREF	31
Bibliographie	33
Regroupement : La citoyenneté active et démocratique	39
Aperçu du regroupement	39
Scénario possible	41

Bloc 1 – Je partage	44
Annexe I : En groupe	46
Bloc 2 – Je respecte les autres	48
Bloc 3 – Je respecte l’environnement	52
Intégration	54
Annexe I : Mes objectifs	55

Regroupement : Ma place parmi les Canadiens et les Canadiennes **57**

Aperçu du regroupement	57
Scénario possible	58
Annexe I : Un texte mystérieux	60
Annexe II : De quoi s’agit-il?	61
Bloc 1 – Mes interactions avec les autres	62
Annexe I : Des mots pour définir un leader	67
Annexe II : Un conflit que j’ai vécu	68
Annexe III : Les conflits de mes amis	69
Annexe IV : Une chicane	70
Annexe V : Une étude de cas (1)	71
Annexe VI : Un sondage sur l’intimidation	73
Annexe VII : Une étude de cas (2)	75
Annexe VIII : Comment s’affirmer	77
Bloc 2 – La citoyenneté canadienne	78
Annexe I : Des droits ou des responsabilités	81
Annexe II : La charte des droits de l’enfant	82
Bloc 3 – Ma place dans ma communauté	84
Annexe I : Mon identité	87
Annexe II : Ma carte d’identité	88
Bloc 4 – L’hymne national et le jour du Souvenir	90
Annexe I : La présentation de l’information	93
Intégration	94
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique	95

Regroupement : Explorons le monde **97**

Aperçu du regroupement	97
Scénario possible	98
Annexe I : Un modèle de lettre de présentation pour le personnage Aplati	101
Annexe II : Mes connaissances en géographie mondiale	102
Bloc 1 – La surface de la Terre	104
Annexe I : Une carte à découper	107
Annexe II : Des représentations de la Terre	108
Annexe III : Une carte muette du monde	109
Annexe IV : Une autoévaluation	110
Annexe V : Explorons la planète	111
Bloc 2 – Les ressemblances et différences communautaires	112
Annexe I : Les communautés du monde	117
Annexe II : Ma recherche	118

Annexe III : Je revois ma recherche – Autoévaluation	119
Annexe IV : Un jeu d'échanges	120
Annexe V : Les communautés sont reliées	123
Annexe VI : Comparons les communautés – Mon autoévaluation	124
Bloc 3 – L'entraide planétaire	126
Annexe I : Les services communautaires	130
Annexe II : Des services personnels, communautaires et internationaux	131
Annexe III : Des services personnels, communautaires et internationaux (2)	132
Bloc 4 – Les citoyens du monde	134
Annexe I : Nos droits	137
Annexe II : Les droits fondamentaux (1)	138
Annexe III : Les droits fondamentaux (2)	139
Annexe IV : La reconnaissance des droits fondamentaux	140
Annexe V : La justice et l'égalité	141
Annexe VI : La justice et l'égalité – Mon autoévaluation	142
Intégration	143
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique	144
Annexe II : Je réfléchis à ce que j'ai appris	145
Regroupement : Deux communautés du monde	147
Aperçu du regroupement	147
Scénario possible	149
Annexe I : Un lexique Wolof	151
Bloc 1 – La géographie du Sénégal	154
Annexes I : Une carte du monde	157
Bloc 2 – L'environnement au Sénégal	160
Annexe I : La faune et la flore	163
Bloc 3 – L'eau et la terre au Sénégal	164
Annexe I : Un mot mystère	167
Bloc 4 – La culture au Sénégal	168
Annexe I : La diversité des cultures	171
Annexe II : Un boubou	172
Annexe III : Des instruments de musique traditionnels	173
Annexe IV : La fabrication d'une kora	174
Bloc 5 – La vie quotidienne au Sénégal	176
Annexe I : Tadou, enfant de la forêt sénégalaise	179
Annexe II : À la campagne ou à la ville	181
Annexe III : Les corvées	182
Intégration	183
Annexe I : La citoyenneté active et démocratique	184
Regroupement : Explorons les sociétés anciennes	187
Aperçu du regroupement	187
Scénario possible	188
Annexe I : Les apports des sociétés anciennes	191
Annexe II : La carte des sociétés anciennes	192
Annexe III : Les sociétés anciennes dans le temps	194

Annexe IV : Les sociétés qui m'intéressent	195
Annexe V : L'exploration des sociétés anciennes – Évaluation	196
Bloc 1 – Raconte-moi	198
Annexe I : L'autoévaluation de mon projet	201
Annexe II : Une recherche sur les sociétés anciennes	202
Annexe III : Un plan de travail	203
Annexe IV : La cueillette et la sélection de l'information	204
Bloc 2 – L'apport des sociétés anciennes	206
Annexe I : Les contributions des sociétés passées	208
Annexe II : Des éléments de la ligne du temps	209
Bloc 3 – Au fil du temps	210
Annexe I : Les enfants	211
Annexe II : D'hier à aujourd'hui	218
Intégration	219
Annexe I : Un tableau de caractéristiques	221
Annexe II : La collaboration à l'intérieur du groupe	223
Annexe III : Une autoévaluation	224
Annexe IV : La citoyenneté active et démocratique – Autoévaluation	225