

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b> .....	<b>1</b>
Raison d'être du document .....	1
Contexte du document .....	1
Finalités de l'éducation .....	1
Rôle des sciences humaines .....	1
Concept fondamental de la citoyenneté .....	2
Perspectives et contenu autochtones .....	2
Éducation multiculturelle .....	3
Environnement .....	3
Approche de sujets controversés .....	4
<b>Principes directeurs pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation en sciences humaines</b> .....	<b>5</b>
Processus d'apprentissage .....	5
Enseignement .....	5
Évaluation .....	7
Littératie en sciences humaines .....	9
<b>Résultats d'apprentissage généraux (RAG)</b> .....	<b>10</b>
Identité, culture et communauté .....	10
La terre : lieux et personnes .....	10
Liens historiques .....	10
Interdépendance mondiale .....	11
Pouvoir et autorité .....	11
Économie et ressources .....	12
<b>Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)</b> .....	<b>13</b>
RAS relatifs aux habiletés .....	13
RAS relatifs aux connaissances .....	14
RAS relatifs aux valeurs .....	15
Résultats d'apprentissage particuliers .....	16
Lecture des RAS .....	18
Regroupements de la maternelle à la huitième année .....	19
<b>Démarche pédagogique</b> .....	<b>20</b>
Mise en situation .....	20
Réalisation .....	21
Intégration .....	21
Apprentissage fondé sur les ressources .....	22
Processus de recherche .....	23
Temps accordé à l'enseignement des sciences humaines .....	26
<b>Organisation du document</b> .....	<b>27</b>
Structure du document .....	27
Mode d'emploi pour la lecture des blocs .....	28
Ressources de la DREF .....	31
<b>Bibliographie</b> .....	<b>33</b>
<b>Regroupement : La citoyenneté active et démocratique</b> ....	<b>39</b>
Aperçu du regroupement .....	39
Scénario possible .....	41

<b>Bloc 1 – Je coopère</b>	<b>44</b>
Annexe I : Les symboles	46
Annexe II : Coopérer et collaborer avec les autres	47
<b>Bloc 2 – J’interagis avec les autres</b>	<b>48</b>
Annexe I : Une fiche d’autoévaluation – Le respect	51
<b>Bloc 3 – Je me préoccupe de l’environnement</b>	<b>52</b>
Annexe I : Une fiche d’autoévaluation – L’environnement	54
Annexe II : Des illustrations – L’environnement	55
<b>Intégration</b>	<b>56</b>
Annexe I : Une entrevue – La citoyenneté à la maternelle	58
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté à la maternelle	58
<b>Regroupement : Moi</b>	<b>61</b>
Aperçu du regroupement	61
Scénario possible	62
<b>Bloc 1 – Je suis responsable</b>	<b>64</b>
Annexe I : Je suis responsable à la maison	67
Annexe II : Je suis responsable à l’école	68
<b>Bloc 2 – Je connais les règlements</b>	<b>70</b>
Annexe I : Une grille d’observation	73
<b>Bloc 3 – Les groupes importants dans ma vie</b>	<b>74</b>
Annexe I : Les groupes importants dans ma vie	75
<b>Bloc 4 – Je suis capable de...</b>	<b>76</b>
Annexe I : Une fiche d’enquête	80
Annexe II : Une fiche d’observation – Écoute active	81
<b>Bloc 5 – J’ai besoin de...</b>	<b>82</b>
<b>Bloc 6 – Je pense à la paix</b>	<b>86</b>
<b>Intégration</b>	<b>88</b>
Annexe I : Une autoévaluation – L’album souvenir	89
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté à la maternelle	90
<b>Regroupement : Les personnes dans mon milieu</b>	<b>93</b>
Aperçu du regroupement	93
Scénario possible	94
<b>Bloc 1 – On s’occupe de moi</b>	<b>96</b>
<b>Bloc 2 – Vivre, jouer et travailler ensemble</b>	<b>100</b>
Annexe I : Un dé – Vivre, jouer et travailler ensemble	103
<b>Bloc 3 – Ensemble, en harmonie!</b>	<b>104</b>
<b>Bloc 4 – Les célébrations</b>	<b>108</b>
<b>Bloc 5 – Au fil du temps</b>	<b>110</b>
<b>Bloc 6 – Raconte-moi...</b>	<b>114</b>
<b>Intégration</b>	<b>116</b>
Annexe I : Un dé de participation	117
Annexe II : Une autoévaluation – La citoyenneté à la maternelle	118
<b>Regroupement : Le monde dans lequel je vis</b>	<b>121</b>
Aperçu du regroupement	121
Scénario possible	122

---

<b>Bloc 1 – Je vis au Canada</b> .....	<b>124</b>
Annexe I : Une grille d’observation – Emploi des outils et des technologies .....	127
Annexe II : Mon passeport .....	128
<b>Bloc 2 – Je décris mon environnement</b> .....	<b>130</b>
Annexe I : Un jeu de cartes – L’environnement physique .....	133
<b>Bloc 3 – J’apprécie la nature</b> .....	<b>136</b>
<b>Bloc 4 – Je m’intéresse aux personnes ailleurs dans le monde</b> .....	<b>140</b>
Annexe I : Une grille d’observation .....	146
Annexe II : Une grille d’observation – Présentation devant un groupe	147
<b>Intégration</b> .....	<b>148</b>
Annexe I : Une grille d’observation – Présentation devant un groupe	149
Annexe II : Une autoévaluation – La maquette .....	150
Annexe III : Une autoévaluation – La citoyenneté à la maternelle . . .	151

