

# Table des matières

<b>Tableau synoptique du cours .....</b>	7
<b>Aperçu du cours.....</b>	9
<b>Raison d'être de ce cours.....</b>	13
• Les médias, une composante significative de la vie des jeunes.....	13
• Les sciences humaines et la littératie critique médiatique .....	14
<b>Encadrement pédagogique .....</b>	17
• Fondements pédagogiques.....	17
• Options conceptuelles pour la planification du cours.....	18
• Démarche pédagogique proposée.....	21
<b>Lignes directrices pour la sélection de films.....</b>	25
• Le pouvoir du cinéma .....	25
• Sujets controversés et sensibles .....	27
• Modèle de lettre aux parents .....	29
<b>Questions génératrices suggérées.....</b>	31
• Questions analytiques pour guider l'étude d'un film.....	31
• Questions thématiques.....	33
 <b>LA LITTÉRATIE MÉDIATIQUE CRITIQUE</b>	37
<b>Principes fondamentaux de la littératie médiatique critique .....</b>	40
<b>Le visionnement analytique .....</b>	45
• Grille de visionnement analytique.....	47
• Grille de visionnement d'un documentaire historique .....	48
<b>Genres de films .....</b>	49
• Fiche d'étude pour définir le genre d'un film .....	53
<b>Le film documentaire .....</b>	55
• Renseignements pédagogiques préliminaires .....	55
• L'Office national du film du Canada (ONF) et le film documentaire .....	57
• Fiche d'observation du style documentaire.....	61
<b>Le langage du cinéma .....</b>	63
• Les éléments du film .....	63
• Glossaire de styles, genre et techniques de cinéma .....	69
<b>Des moments marquants de l'histoire du cinéma .....</b>	71
 <b>LA PENSÉE HISTORIQUE</b>	91
<b>Histoire et cinéma .....</b>	93
<b>Les six concepts de la pensée historique.....</b>	103
<b>Sujets et thèmes historiques possibles .....</b>	109
<b>Le cinéma et l'inexactitude historique.....</b>	111

## Table des matières (suite)

---

<b>LE FILM EN TANT QU'OUTIL PÉDAGOGIQUE</b>	<b>115</b>
Classification des films .....	117
Le droit d'auteur et le film en classe .....	119
Conception et planification du cours .....	121
• Conditions optimales de visionnement .....	122
• Fiche de planification de visionnement pour le cours .....	125
La démarche de visionnement en trois temps .....	128
Lignes directrices suggérées pour le journal de visionnement .....	129
Évaluation : stratégies suggérées .....	131
Modèle de citation de film .....	137
Filmographie de titres suggérés .....	139
• Modèle d'ajout à la filmographie .....	165
 <b>STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT SUGGÉRÉES</b>	 <b>167</b>
• Un sondage sur nos habitudes cinéphiles .....	169
• Guides de visionnement .....	171
A - Fiche de planification pour l'enseignant .....	171
B - Guide de visionnement général .....	172
C - Guide de visionnement d'un documentaire historique.....	173
Comment appuyer l'analyse cinématographique .....	175
Écrire une critique de film .....	177
Écrire un synopsis de film .....	179
 <b>BIBLIOGRAPHIE</b>	 <b>181</b>
 <b>ÉTUDES DE FILMS</b>	 <b>185</b>
• <i>Persépolis</i> .....	187
• <i>Paysages fabriqués</i> .....	191
• <i>Docteur Folamour (Dr. Strangelove)</i> .....	197
• <i>Ce qu'il faut pour vivre</i> .....	201
• <i>J'ai serré la main du diable</i> .....	205
• <i>Joyeux Noël</i> .....	211
• <i>Le dictateur</i> .....	217
• <i>Metropolis</i> .....	223
• <i>La vie est belle (La vita è bella)</i> .....	229
• <i>La vie des autres</i> .....	235
• <i>Kandahar</i> .....	241
• <i>Monsieur Batignole</i> .....	247