

Concept fondamental de la citoyenneté en sciences humaines

Citoyenneté en sciences humaines

La citoyenneté est le concept fondamental sur lequel est axé l'apprentissage des sciences humaines à tous les niveaux. Pour pouvoir déterminer les habiletés, les connaissances et les valeurs dont l'élève aura besoin pour devenir un citoyen démocrate et actif, les sciences humaines doivent tenir compte de la société dans laquelle il évolue et des défis qui l'attendent. La notion de citoyenneté est en perpétuel changement et évolue avec le temps. Elle est sujette à interprétation. Sa signification est souvent contestée et fait l'objet de débats continus.

Les résultats d'apprentissage prescrits dans le *Cadre manitobain* visent à permettre à l'élève de se doter des outils nécessaires pour participer au dialogue public qui caractérise toute forme de démocratie. Le dialogue public joue un rôle important dans la société canadienne. En participant à ce dialogue, l'élève comprendra mieux la citoyenneté au Canada et dans le monde et il sera mieux préparé à devenir un participant actif dans sa communauté, au niveau local, national ou international.

Raison d'être de l'éducation à la citoyenneté

L'éducation à la citoyenneté est fondamentale à la vie dans une société démocratique. La citoyenneté prend sa signification dans des contextes spécifiques, compte tenu de l'époque et de l'endroit. Diverses notions de citoyenneté ont été utilisées dans le passé et sont utilisées aujourd'hui, à bon ou à mauvais escient. À travers l'histoire, la citoyenneté a souvent été restrictive par la classe, la race ou le sexe. Au Canada, par exemple les parents des Premières nations ont été forcés d'envoyer leurs enfants dans des écoles résidentielles dans l'intérêt de la citoyenneté.

La notion de citoyenneté doit être examinée dans le contexte de la démocratie, des droits de la personne et du débat public. Les

sciences humaines donnent l'occasion à l'élève d'explorer la complexité de la citoyenneté.

Citoyenneté démocratique active au Canada

Comme les questions de citoyenneté trouvent leurs racines dans le passé, l'histoire du Canada occupe une place importante dans le programme des sciences humaines. Le Canada est une monarchie parlementaire fédérale fort diversifiée sur le plan régional et très étendue sur le plan géographique. Son économie mixte repose surtout sur le capitalisme. Le Canada est un pays bilingue et multiculturel qui souscrit au pluralisme, aux droits de la personne et à la démocratie. Même s'il a encore sa part d'injustices et de disparités économiques et sociales, le Canada est perçu comme étant l'un des pays les plus prospères, pacifiques et démocratiques.

Le Canada est un pays complexe qui exige certaines qualités de la part de ses citoyens, entre autres :

- la connaissance de l'histoire et de la géographie du Canada;
- la compréhension de la nature distinctive de la société canadienne, de l'État canadien et de ses institutions;
- la capacité d'aborder les questions d'intérêt public de façon critique, rationnelle et démocratique;
- la participation éclairée aux affaires publiques;
- le respect des droits de la personne et des principes et idéaux démocratiques;
- l'engagement à la liberté, à l'égalité et à la justice sociale;
- la capacité de répondre à des conflits et à des contradictions qui peuvent survenir entre les citoyens;
- le désir de composer avec l'ambiguïté et l'incertitude;
- la civilité et la tolérance face aux dissensions et aux désaccords;

- le désir d'équilibrer l'intérêt public et la recherche de l'intérêt personnel;
- la capacité d'équilibrer ses propres questions de conscience et de principe avec celles des autres;
- un sentiment d'identité partagée en tant que Canadien, tout en sachant que l'identité canadienne comporte plusieurs facettes, qu'elle peut être contestée et qu'elle n'exclut pas d'autres identités.

Citoyenneté canadienne : vision d'avenir

Dans un avenir rapproché, les citoyens canadiens continueront sans doute à être confrontés à certaines questions, telles que :

- trouver un équilibre entre les demandes de compétences provinciales, territoriales et fédérales;
- corriger les injustices passées et présentes à l'égard des Autochtones et des autres groupes au Canada;
- essayer de comprendre la complexité de la place du Québec dans le Canada;
- trouver un équilibre entre la diversité régionale et culturelle et l'unité nationale;
- préserver l'identité et la souveraineté du Canada;
- garantir à tous l'accès aux services sociaux et une qualité de vie décente;
- éliminer les inégalités entre les races, les sexes, les classes et les groupes ethniques;
- protéger l'environnement;
- garantir le bon fonctionnement de l'économie.

Citoyenneté dans un contexte mondial

Le Canada n'est pas un pays isolé; il fait partie d'une communauté

internationale. Quoique puisse encore nous apporter le XXI^e siècle, il est évident que le monde devient de plus en plus interconnecté et interdépendant. La plupart des problèmes les plus graves auxquels nous sommes confrontés doivent être réglés à l'échelle mondiale. L'État-nation, incluant le Canada, est de plus en plus contesté : de l'extérieur par les forces de la mondialisation, et de l'intérieur par des revendications en faveur d'une plus grande autonomie aux niveaux local et régional. Le monde se caractérise toujours par de grands écarts entre les pays riches et les pays pauvres, ce qui, en plus de donner naissance à de dangereuses tensions et rivalités, va à l'encontre des principes de base de la justice sociale et de la dignité humaine. Les guerres et la violence demeurent un moyen courant de régler ou d'essayer de régler des différends nationaux et internationaux. Enfin, les récents progrès techniques en armement font en sorte que les guerres sont encore plus destructrices. Dans de telles circonstances, les citoyens canadiens doivent réfléchir et agir sur le plan national et mondial.

Citoyenneté et environnement

À ces réalités nationales et internationales et aux responsabilités qu'elles imposent aux citoyens, vient se greffer la fragilité croissante de l'environnement naturel. En bout de ligne, la qualité de vie est directement tributaire de l'environnement. Il incombe tout particulièrement aux citoyens de trouver un juste équilibre entre les impératifs de la croissance économique, un niveau de vie élevé, le respect de l'environnement et les besoins des générations futures.