

BIBLIOGRAPHIE

Bibliographie

- ALBERTA. MINISTÈRE DE L'APPRENTISSAGE (1999). *Aboriginal Perspective on Education: A Vision of Cultural Context within the Framework of Social Studies: Literature/Research Review*, Edmonton, Ministère de l'apprentissage de l'Alberta.
- ALBERTA. MINISTÈRE DE L'APPRENTISSAGE (1999). *Aperçu des recherches en vue de l'élaboration du Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences humaines (M-12) du Protocole de l'Ouest canadien pour l'éducation francophone*, Edmonton, Ministère de l'apprentissage de l'Alberta.
- ALBERTA. MINISTÈRE DE L'APPRENTISSAGE (1999). *Reshaping the Future of Social Studies: Literature/Research Review*, Edmonton, Ministère de l'apprentissage de l'Alberta.
- ANDERSON, C., S. NICHOLAS et A.R. CRAWFORD (1994). *Global Understandings: A Framework for Teaching and Learning*, Alexandria, Virginia, Association for Supervision and Curriculum Development.
- APPLE, Michael W., et James A. BEANE (1999). *Democratic Schools: Lessons from the Chalk Face*, Buckingham, Open University Press.
- ASSOCIATION CANADIENNE D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE (1997). *Table nationale d'éducation de langue française*, (Saskatchewan), Association canadienne d'éducation de langue française.
- CALIFORNIE. DEPARTMENT OF EDUCATION (1998). *History—Social Science Content Standards for California Public Schools, Kindergarten Through Grade Twelve*, Sacramento, California Department of Education.
- CANADA. MINISTÈRE DES AFFAIRES INDIENNES ET DU NORD (2002), [En ligne], Information, Mars 2000, Définitions, www.ainc-inac.gc.ca/pr/info/info101_f.html, mars 2003
- CASE, Roland, et Penney CLARK, éditeurs (1997). *The Canadian Anthology of Social Studies: Issues and Strategies for Teacher*, Vancouver, Pacific Educational Press.
- COGAN, J., et R. DERRICOTT, éditeurs (1998). *Citizenship for the 21st Century*, London, Kogan Page Limited.
- CONSEIL CANADIEN DE L'ENSEIGNEMENT DE LA GÉOGRAPHIE (2001). *Normes nationales canadiennes en géographie, Guide : Maternelle –12^e année*, Ottawa, La Société géographique royale du Canada.
- CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION (CANADA) (1997). *Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature*, Toronto, Conseil des ministres de l'Éducation (Canada).
- CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION (1998). *Éduquer à la citoyenneté*, Sainte-Foy (Québec), Conseil supérieur de l'éducation.
- DE BONO, Edward (1999). *New Thinking for the New Millenium*, London, Penguin.
- FONDATION D'ÉDUCATION DES PROVINCES ATLANTIQUES (1999). *Foundation for the Atlantic Canada Social Studies Curriculum*, Halifax, Fondation d'éducation des provinces atlantiques.
- GARDNER, Howard (1991). *The Unschooled Mind: How Children Think and How Schools Should Teach*, New York, Harper Collins Publishers, Inc.

- KENDALL, John. S., et Robert J. MARZANO (1996). *Content Knowledge: A Compendium of Standards and Benchmarks for K-12 Education*, Aurora, Co., Mid-continental Regional Education Laboratory.
- KYMLICKA, Will (1995). *Multicultural Citizenship*, Oxford, The Clarendon Press.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (1995). *Les bases de l'excellence*, Winnipeg, Ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA JEUNESSE (1998). *La technologie comme compétence de base : Vers l'utilisation, la gestion et la compréhension des technologies de l'information*, Winnipeg, Ministère de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA JEUNESSE (2000). *L'éducation pour un avenir viable : Guide pour la conception des programmes d'études, l'enseignement et l'administration*, Winnipeg, Ministère de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de la Jeunesse.
- MARZANO et BRANDT, et coll., éditeurs (1998). *Dimensions of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*, Alexandria, VA, Association for Supervision and Curriculum Development.
- NATIONAL CENTER FOR HISTORY IN THE SCHOOLS (1996). *National Standards for History*, Los Angeles, University of California.
- NATIONAL COUNCIL FOR THE SOCIAL STUDIES (1994). *Curriculum Standards for Social Studies: Expectations of Excellence*, Washington, DC, National Council for the Social Studies.
- NATIONAL GEOGRAPHIC RESEARCH AND EXPLORATION (1994). *Geography for Life: National Geography Standards*, Washington, DC, National Geographic Research and Exploration.
- NATIONAL GEOGRAPHIC SOCIETY (2000). *A Path toward World Literacy: A Standards-Based Guide to K - 12 Geography*, Washington, DC, National Geographic Society.
- NOUVELLE-ZÉLANDE. MINISTRY OF EDUCATION (1994). *Social Studies in the New Zealand Curriculum: Draft*, Wellington, Ministry of Education.
- NOUVELLE-ZÉLANDE. MINISTRY OF EDUCATION (1996). *Social Studies in the New Zealand Curriculum: Revised Draft*, Wellington, Ministry of Education.
- NOUVELLE-ZÉLANDE. MINISTRY OF EDUCATION (1997). *Social Studies in the New Zealand Curriculum*, Wellington, Ministry of Education.
- PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (1995). *Cadre commun des résultats d'apprentissage en mathématiques (M-12)*, Edmonton, Ministère de l'apprentissage de l'Alberta.
- PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (1996). *Cadre commun des résultats d'apprentissage en français langue première (M-12)*, Winnipeg, Éducation et Formation professionnelle Manitoba.
- PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (1996). *Cadre commun des résultats d'apprentissage en français langue seconde - immersion (M-12)*, Winnipeg, Éducation et Formation professionnelle Manitoba.

- PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (1998). *The Common Curriculum Framework for English Language Arts Kindergarten to Grade 12*, Winnipeg, Éducation et Formation professionnelle Manitoba
- PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (2000). *The Common Curriculum Framework for Aboriginal Language and Culture Programs K – 12*, Edmonton, Ministère de l'apprentissage de l'Alberta.
- PROTOCOLE DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION DE BASE DANS L'OUEST CANADIEN (2002) *Cadre commun des résultats d'apprentissage en sciences humaines de la maternelle à la 9^e année*, Winnipeg, Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba.
- SASKATCHEWAN. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. (1996). *Sciences humaines : Programme d'études : niveau élémentaire*, Regina, Ministère de l'éducation.
- SASKATCHEWAN. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. (1999). *Programmes francsaskois : Sciences humaines : Programme d'études de la 9^e année*, Regina, Ministère de l'éducation.
- SASKATCHEWAN. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION (2001). *Sciences humaines : Programme d'études pour l'intermédiaire: 7^e à 9^e année*, Regina, Ministère de l'éducation.
- TAYLOR, Charles (1998). *Sources of the Self: The Making of the Modern Identity*, Cambridge, Harvard University Press.
- THE GRAND COUNCIL OF THE CREES. [En ligne], "Who Are the World's Indigenous Peoples?" <http://www.gcc.ca/Political-Issues/international/who_are_indigenous.htm>, mars 2003.
- TERRITOIRES DU NORD-OUEST. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE ET DE LA FORMATION (1993). *Dene Kede K- 6; Education: A Dene Perspective*, Yellowknife, Éducation, Culture et Formation.
- TERRITOIRES DU NORD-OUEST. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE ET DE LA FORMATION (1993). *Elementary Social Studies 1–6*, Yellowknife, Éducation, Culture et Formation.
- TERRITOIRES DU NORD-OUEST. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE ET DE LA FORMATION (1996). *Inuuqatigiit: The Curriculum from the Inuit Perspective*, Yellowknife, Éducation, Culture et Formation.
- TERRITOIRES DU NORD-OUEST. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE ET DE LA FORMATION (1996). *Junior Secondary Social Studies 7–9: Draft for Field Validation*, Yellowknife, Éducation, Culture et Formation.
- TERRITOIRES DU NORD-OUEST. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE ET DE LA FORMATION (1998). *Civics in the Junior Secondary Social Studies: Curriculum and Resource List*, Yellowknife, Éducation, Culture et Formation.
- WIGGINS, Grant, et Jay MCTIGHE (1998). *Understanding by Design*, Alexandria, VA, Association for Supervision and Curriculum Development.
- WRIGHT, Ian, et Alan SEARS, éditeurs (1997). *Trends and Issues in Canadian Social Studies*, Vancouver, Pacific Educational Press.

Notes