

**Interaction sociale**

**Maternelle**

- 0-H-001 partager l'espace et le matériel avec ses pairs
- 0-H-002 participer à tour de rôle aux discussions et aux jeux
- 0-H-003 collaborer dans le but de s'entendre au cours d'activités de groupe

**Première année**

- 1-H-001 partager l'espace et le matériel avec ses pairs
- 1-H-002 participer à l'élaboration de règlements pour le travail en collaboration
- 1-H-003 assumer la responsabilité de tâches spécifiques dans les activités de groupe
- 1-H-004 collaborer dans le but de s'entendre au cours d'activités de groupe

**Deuxième année**

- 2-H-001 participer à la création de règlements pour guider la collaboration
- 2-H-002 partager les tâches et les responsabilités dans les activités de groupes
- 2-H-003 collaborer dans le but de s'entendre au cours d'activités de groupe
- 2-H-004 travailler avec ses pairs afin de résoudre les conflits d'une manière juste et pacifique

**Troisième année**

- 3-H-001 reconnaître les droits et les opinions des autres dans des tâches collectives
- 3-H-002 partager de l'information et des idées afin de contribuer au travail de groupe
- 3-H-003 participer à la prise de décisions collective et à la mise en œuvre de ces décisions
- 3-H-004 assumer la responsabilité de tâches spécifiques dans les activités de groupe
- 3-H-005 collaborer dans le but de s'entendre au cours d'activités de groupe
- 3-H-006 travailler avec ses pairs afin de résoudre les conflits d'une manière juste et pacifique

**Communication**

- 0-H-004 écouter les autres activement
- 0-H-005 utiliser et interpréter des signes de communication verbale et non verbale
- 0-H-006 relater des récits au sujet de soi-même, de sa famille et de ses amis
- 0-H-007 présenter de l'information et des idées à l'aide de moyens oraux, visuels, matériels ou imprimés

- 1-H-005 écouter les autres activement
- 1-H-006 utiliser et interpréter des signes de communication verbale et non verbale
- 1-H-007 relater des récits au sujet de ses groupes d'appartenance
- 1-H-008 présenter de l'information et des idées en utilisant des moyens oraux, visuels, matériels ou imprimés
- 1-H-009 créer des représentations visuelles du passage du temps

- 2-H-005 écouter les autres activement
- 2-H-006 relater des récits de sa propre communauté et d'autres communautés
- 2-H-007 présenter de l'information et des idées en utilisant des moyens oraux, visuels, matériels ou imprimés

- 3-H-007 écouter les autres activement pour comprendre leurs points de vue
- 3-H-008 exprimer des idées et des opinions appuyées par de l'information ou des observations
- 3-H-009 présenter de l'information et des idées en utilisant des moyens oraux, visuels, matériels, imprimés ou électroniques

## Pensée créative et critique

## Traitement de l'information et des idées

### Maternelle

- 0-H-008 faire des comparaisons afin de déterminer les similitudes et les différences
- 0-H-009 identifier les conséquences de ses actions, de ses choix et de ses décisions

- 0-H-010 consulter de l'information provenant de sources orales, visuelles, matérielles ou imprimées
- 0-H-011 utiliser des outils et des technologies pour réaliser une tâche donnée

### Première année

- 1-H-010 faire des comparaisons afin de déterminer les similitudes et les différences
- 1-H-011 identifier les conséquences de ses actions, de ses choix et de ses décisions
- 1-H-012 utiliser de l'information ou des observations pour se former des opinions
- 1-H-013 établir des liens entre ses propres expériences ou récits, et ceux des autres

- 1-H-014 consulter de l'information provenant de sources orales, visuelles, matérielles, imprimées ou électroniques
- 1-H-015 ordonner et catégoriser de l'information en fonction de critères donnés
- 1-H-016 construire et utiliser des cartes simples pour représenter ou situer des lieux et des endroits connus
- 1-H-017 utiliser des outils et des technologies pour réaliser une tâche donnée

### Deuxième année

- 2-H-008 formuler des questions pour orienter une enquête
- 2-H-009 envisager diverses possibilités pour prendre une décision ou résoudre un problème
- 2-H-010 utiliser de l'information ou des observations pour se former des opinions
- 2-H-011 établir des liens entre ses propres expériences et celles des autres

- 2-H-012 consulter de l'information en utilisant des sources et des outils oraux, visuels, matériels, imprimés ou électroniques (p. ex., sources traditionnelles et non traditionnelles; outils tels que la table des matières, le glossaire, l'index)
- 2-H-013 organiser et enregistrer de l'information à l'aide de lignes du temps, de tableaux et d'autres schémas visuels
- 2-H-014 construire et interpréter des cartes comportant un titre, une légende et des symboles
- 2-H-015 utiliser des outils et des technologies pour réaliser une tâche donnée

### Troisième année

- 3-H-010 formuler des questions pour orienter une enquête
- 3-H-011 distinguer les faits de la fiction dans des récits
- 3-H-012 considérer les avantages et les désavantages de diverses solutions à un problème
- 3-H-013 tirer des conclusions à partir d'informations et d'observations
- 3-H-014 des liens entre ses propres expériences et celles des autres

- 3-H-015 consulter de l'information en utilisant des sources et des outils oraux, visuels, matériels, imprimés ou électroniques, y compris des atlas (p. ex., sources traditionnelles et non traditionnelles, cartes; outils tels que la table des matières, le glossaire, l'index)
- 3-H-016 organiser et enregistrer des informations et leurs sources en utilisant divers formats (p. ex., lignes du temps, tableaux, représentations visuelles, bibliographies)
- 3-H-017 construire et interpréter des cartes comprenant un titre, une légende et la rose des vents
- 3-H-018 choisir et utiliser les outils et technologies appropriés pour réaliser une tâche