

**Interaction sociale**

**Septième année**

- 7-H-001 organiser de manière coopérative le partage de tâches au sein d'un groupe
- 7-H-002 assumer divers rôles et responsabilités au sein d'un groupe
- 7-H-003 contribuer à la recherche du consensus en proposant des solutions possibles ou des compromis
- 7-H-004 collaborer afin de trouver des stratégies pour aborder des problèmes et des enjeux
- 7-H-005 rechercher un terrain d'entente au cours de discussions et d'activités de groupe
- 7-H-006 utiliser diverses stratégies afin de résoudre les conflits d'une manière juste et pacifique (p. ex., négociation, compromis, clarification)

**Huitième année**

- 8-H-001 organiser de manière coopérative le partage de tâches au sein d'un groupe
- 8-H-002 partager la responsabilité de tâches et de buts collectifs
- 8-H-003 collaborer afin de trouver des stratégies pour aborder des problèmes et des enjeux
- 8-H-004 proposer des suggestions dans le but de dégager un consensus
- 8-H-005 rechercher un terrain d'entente au cours de discussions et d'activités de groupe
- 8-H-006 utiliser diverses stratégies afin de résoudre les conflits d'une manière juste et pacifique (p. ex., négociation, compromis, clarification)

**Neuvième année**

- 9-H-001 collaborer pour établir et mettre en œuvre des processus décisionnels
- 9-H-002 partager la responsabilité de tâches et de buts collectifs
- 9-H-003 partager la responsabilité de dégager un consensus au cours de la prise de décisions collective
- 9-H-004 proposer des possibilités et envisager des décisions qui tiennent compte de diverses perspectives
- 9-H-005 utiliser diverses stratégies afin de résoudre les conflits d'une manière juste et pacifique (p. ex., négociation, compromis, clarification)

**Communication**

- 7-H-007 écouter les autres afin de comprendre leurs perspectives
- 7-H-008 utiliser un langage qui respecte la diversité humaine
- 7-H-009 dégager, clarifier et échanger des questions, des idées et divers points de vue au cours de discussions
- 7-H-010 présenter de l'information et des idées en utilisant des moyens oraux, visuels, matériels, imprimés ou électroniques
- 7-H-011 exprimer avec conviction des points de vue divergents sur une question
- 7-H-012 utiliser une variété de technologies des communications pour échanger avec les autres

- 8-H-007 écouter les autres afin de comprendre leurs perspectives
- 8-H-008 utiliser un langage qui respecte la diversité humaine
- 8-H-009 dégager, clarifier et échanger des questions, des idées et divers points de vue au cours de discussions
- 8-H-010 exprimer ses croyances, ses valeurs personnelles et sa vision du monde en ce qui a trait à une question donnée
- 8-H-011 exprimer avec conviction des points de vue divergents sur une question
- 8-H-012 présenter de l'information et des idées en utilisant des moyens oraux, visuels, matériels, imprimés ou électroniques

- 9-H-006 écouter les autres afin de comprendre leurs perspectives
- 9-H-007 dégager, clarifier et échanger des questions, des idées et divers points de vue au cours de discussions
- 9-H-008 exprimer ses croyances, ses valeurs personnelles et sa vision du monde en ce qui a trait à une question donnée
- 9-H-009 exprimer avec conviction des opinions informées et réfléchies
- 9-H-010 exprimer son désaccord en faisant preuve de sensibilité envers les autres
- 9-H-011 présenter de l'information et des idées en utilisant des moyens oraux, visuels, matériels, imprimés ou électroniques
- 9-H-012 débattre différents points de vue sur une question

## Pensée créative et critique

## Traitement de l'information et des idées

### Septième année

- 7-H-013 établir un but et un plan pour l'enquête
- 7-H-014 distinguer les faits des opinions dans diverses sources d'information
- 7-H-015 comparer des perspectives divergentes concernant une question
- 7-H-016 distinguer les préjugés, le racisme, les stéréotypes et d'autres formes de partis pris dans les sources d'information
- 7-H-017 observer et décrire des éléments matériels et figurés de l'histoire au cours d'une recherche (p. ex., artefacts, photographies)
- 7-H-018 considérer la validité de l'information d'après des critères donnés (p. ex., contexte, authenticité, source, objectivité, crédibilité, fiabilité)
- 7-H-019 interpréter de l'information et des idées exprimées dans les beaux-arts, la musique, la danse, le théâtre, les romans historiques, les sources primaires ou d'autres médias
- 7-H-020 tenir compte du contexte des événements, des comptes rendus, des idées et des interprétations
- 7-H-021 analyser les causes et les éléments déterminants d'événements historiques
- 7-H-022 tirer des conclusions et prendre des décisions appuyées par la recherche et des preuves
- 7-H-023 évaluer ses représentations à la lumière de nouvelles informations et de nouvelles idées
- 
- 7-H-024 consulter et sélectionner de l'information en utilisant des sources et des outils oraux, visuels, matériels, imprimés ou électroniques, y compris des atlas
- 7-H-025 rechercher des sources d'information qui reflètent divers points de vue
- 7-H-026 distinguer les sources d'information primaires des sources secondaires
- 7-H-027 planifier l'organisation et l'enregistrement des informations et des sources
- 7-H-028 créer une ligne du temps ou un autre schéma visuel pour ordonner et représenter des personnages, des relations ou des événements historiques
- 7-H-029 construire et interpréter des cartes comportant un titre, une légende, la rose des vents, une échelle et les degrés de latitude et de longitude
- 7-H-030 utiliser diverses sources d'information et diverses technologies dans la préparation de cartes (p. ex., observations, connaissances traditionnelles, SIG : système d'information géographique, GPS : système mondial de localisation)
- 7-H-031 choisir et utiliser les outils technologiques appropriés pour réaliser une tâche

### Huitième année

- 8-H-013 établir un but et un plan pour l'enquête
- 8-H-014 comparer des perspectives divergentes concernant une question
- 8-H-015 distinguer les préjugés, le racisme, les stéréotypes et d'autres formes de partis pris dans des sources d'information
- 8-H-016 observer et décrire des éléments matériels et figurés de l'histoire au cours d'une recherche (p. ex., artefacts, photographies)
- 8-H-017 interpréter de l'information et des idées exprimées dans les beaux-arts, la musique, la danse, le théâtre, les romans historiques, les sources primaires ou d'autres médias
- 8-H-018 considérer la validité de l'information d'après des critères (p. ex., contexte, authenticité, source, objectivité, crédibilité, fiabilité)
- 8-H-019 analyser le contexte historique des événements
- 8-H-020 analyser les liens entre les événements contemporains et les événements historiques
- 8-H-021 analyser les causes et les éléments déterminants d'événements historiques
- 8-H-022 tirer des conclusions et prendre des décisions appuyées par la recherche et des preuves
- 8-H-023 évaluer ses représentations à la lumière de nouvelles informations et de nouvelles idées
- 
- 8-H-024 consulter et sélectionner de l'information en utilisant des sources et des outils oraux, visuels, matériels, imprimés ou électroniques, y compris des atlas
- 8-H-025 rechercher des sources d'information qui reflètent divers points de vue
- 8-H-026 choisir divers genres de sources d'information au cours d'une enquête historique (p. ex., documents, œuvres d'art, chansons, artefacts, narrations, légendes et mythes, biographies, romans historiques)
- 8-H-027 comparer des sources d'information primaires et secondaires
- 8-H-028 planifier l'organisation et l'enregistrement des informations et des sources
- 8-H-029 construire et interpréter des cartes comportant un titre, une légende, la rose des vents, une échelle et les degrés de latitude et de longitude
- 8-H-030 créer une ligne du temps ou un autre schéma visuel pour ordonner et représenter des personnages, des relations ou des événements historiques
- 8-H-031 choisir et utiliser les outils technologiques appropriés pour réaliser une tâche

### Neuvième année

- 9-H-013 établir un but et un plan pour l'enquête
- 9-H-014 analyser les préjugés, le racisme, les stéréotypes et d'autres formes de partis pris dans les sources d'information
- 9-H-015 évaluer de l'information pour déterminer sa fiabilité, son authenticité, sa validité et sa perspective
- 9-H-016 évaluer des informations et des observations contradictoires
- 9-H-017 analyser les liens entre les événements contemporains et les événements historiques
- 9-H-018 analyser les causes et les éléments déterminants d'événements historiques
- 9-H-019 tenir compte du contexte et des circonstances historiques d'événements du passé
- 9-H-020 proposer des possibilités novatrices pour résoudre un problème
- 9-H-021 tirer des conclusions et prendre des décisions appuyées par la recherche et des preuves
- 9-H-022 évaluer ses représentations à la lumière de nouvelles informations et de nouvelles idées
- 
- 9-H-023 consulter et sélectionner de l'information en utilisant des sources et des outils oraux, visuels, matériels, imprimés ou électroniques, y compris des atlas
- 9-H-024 rechercher des sources d'information qui reflètent divers points de vue (p. ex., éditoriaux, caricatures politiques, satires, narrations)
- 9-H-025 planifier l'organisation et l'enregistrement des informations et des sources
- 9-H-026 construire et interpréter des cartes comportant un titre, une légende, la rose des vents, une échelle et les degrés de latitude et de longitude
- 9-H-027 utiliser diverses sources d'information et diverses technologies dans la préparation de cartes (p. ex., observations, connaissances traditionnelles, SIG : système d'information géographique, GPS : système mondial de localisation)
- 9-H-028 choisir et utiliser les outils technologiques appropriés pour réaliser une tâche

***N.B. : Cette page est vide dans le document imprimé.***