

Orientation du Cadre commun

Les principes suivants ont orienté l'élaboration du Cadre commun.

L'apprentissage

L'apprentissage est un processus actif et réfléchi qui vise la construction de sens. Ce processus fait appel à l'interaction des expériences antérieures, des intentions personnelles et des nouvelles expériences de l'apprenante ou de l'apprenant.

Aspects personnels et socio-culturels

Le processus d'apprentissage varie d'un individu à l'autre. L'apprentissage est influencé par de nombreux facteurs, y compris la motivation, le style d'apprentissage, les dispositions affectives, la culture, la langue, le sexe et la situation socio-économique. Chaque apprenante ou apprenant est un être unique dont l'apprentissage est enrichi lorsque ses antécédents personnels, culturels, sociaux et linguistiques sont reconnus et valorisés.

Perspectives diverses

L'apprentissage est plus significatif lorsqu'un individu a l'occasion de réfléchir de manière critique à ses propres points de vue et de se sensibiliser davantage à diverses perspectives. Le Cadre commun intègre les multiples perspectives culturelles de la société canadienne contemporaine.

Flexibilité et équilibre

Le Cadre commun vise un équilibre entre la portée et la profondeur des contenus en sciences humaines. Il comporte des contenus d'ordre local, canadien et mondial. Le Cadre commun favorise également un apprentissage qui intègre des valeurs et attitudes, des connaissances, et des habiletés.

Enquête et interaction

Le Cadre commun est conçu de sorte à favoriser l'enquête et l'interaction en encourageant le raisonnement critique, le questionnement et l'appréciation de divers points de vue. L'élève développera ses compétences quant à la prise de décisions et sa pensée créative et critique, et prendra davantage conscience des implications de ses décisions, au fur et à mesure qu'elle ou il s'engage à mener des enquêtes et à échanger avec les autres. Au moyen de l'enquête active, l'élève questionne, valide, approfondit, recrée et exprime ses propres représentations et sa compréhension des enjeux en sciences humaines.

Stratégies variées

Des milieux enrichis qui présentent une variété de contextes, de stratégies, de matériels, d'outils technologiques, d'activités et de regroupements servent à faciliter l'apprentissage. Les résultats d'apprentissage du Cadre commun sont conçus pour permettre diverses stratégies d'apprentissage et d'enseignement, ainsi que l'intégration de récits personnels, de narrations et des arts. Le Cadre commun favorise l'apprentissage expérientiel, tel que les expériences sur le terrain, les activités culturelles et interculturelles, les projets intégrant la technologie et les projets qui font appel à la participation de la famille et de la communauté.

N.B. : Cette page est vide dans le document imprimé.