

L'apprentissage des sciences humaines (suite)

Connaissances

Le Cadre commun a pour but d'aider l'élève à étendre la portée et la profondeur de ses connaissances afin de devenir une citoyenne ou un citoyen informé et désireux de participer à des dialogues sur des questions locales, canadiennes et planétaires. L'élève construit sa compréhension au cours d'un cheminement actif où elle ou il s'engage à explorer des concepts, des idées, des opinions, des faits, des observations, des preuves et des données. Les contenus à explorer sont tirés des diverses disciplines en sciences humaines, notamment l'histoire, la géographie, le droit, les sciences économiques, les sciences politiques, l'anthropologie et la sociologie. L'élève examine différentes perspectives et consulte diverses sources afin d'interpréter et d'évaluer de l'information et des idées.

Les connaissances et la compréhension en sciences humaines permettent à l'élève d'explorer et de partager des idées et des récits au sein d'une communauté d'apprenantes et d'apprenants, et lui fournissent une base solide à la citoyenneté et à l'identité. Les connaissances guident aussi les décisions et les choix de l'élève en l'aidant à distinguer les faits des opinions, et en lui permettant de comprendre le changement et les conflits. À mesure que l'élève traite de l'information, elle ou il se construit des représentations qui lui permettent d'examiner, de questionner et de comprendre le milieu humain. Les connaissances et la compréhension en sciences humaines aident l'élève à développer une ouverture d'esprit, à évaluer sa propre vision du monde, et à aborder des problèmes sociaux d'une manière réaliste et innovatrice.