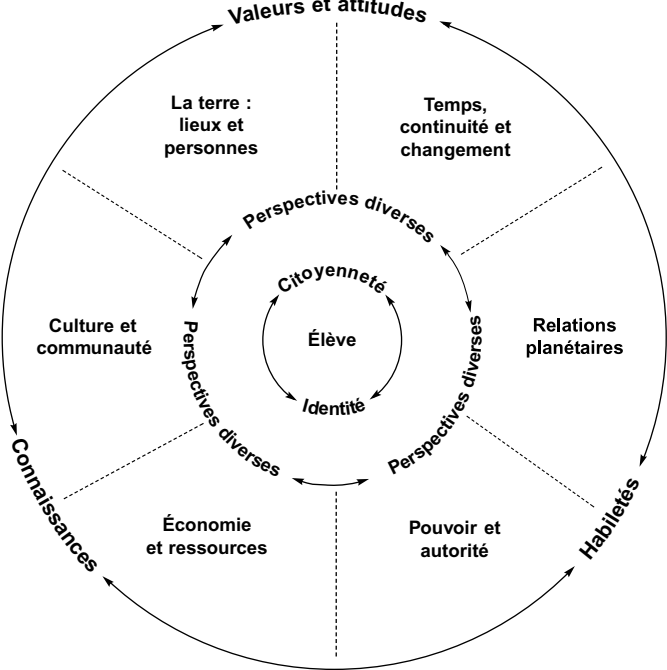

Maternelle

Vivre ensemble

Résultats d'apprentissage spécifiques

Notes



Aperçu de la maternelle

L'élève de la maternelle explorera la question « Qui suis-je? » en rapport avec les autres personnes vivant dans son milieu. L'élève aura l'occasion de prendre conscience de son identité personnelle et de l'exprimer en partageant ses récits. L'élève découvrira ses liens avec les autres et on l'encouragera à exprimer de l'intérêt et de la sensibilité dans ses interactions sociales. En menant des enquêtes au sujet des caractéristiques physiques et sociales de son environnement, l'élève prendra conscience de son appartenance à un monde au-delà de son milieu immédiat.

Valeurs et attitudes

Connaissances

Citoyenneté : Résultats d'apprentissage

L'élève pourra ...

- 0-V-C-001 tenir compte des besoins des autres au cours d'activités d'apprentissage et de jeux libres
- 0-V-C-002 démontrer la volonté de partager et de coopérer avec ses pairs

-
- 0-CO-C-001 démontrer qu'elle ou il est conscient de vivre au Canada
 - 0-CO-C-002 identifier les personnes responsables de l'aider et d'en prendre soin à la maison, à l'école et dans la communauté
 - 0-CO-C-003 décrire ses responsabilités à la maison et à l'école
 - 0-CO-C-004 donner des exemples de manières dont les personnes coopèrent afin de vivre ensemble en harmonie
 - 0-CO-C-005 démontrer qu'elle ou il est conscient que ses actions touchent les autres

Identité : Résultats d'apprentissage

L'élève pourra ...

- 0-V-I-003 valoriser ses intérêts, ses dons et ses talents
- 0-V-I-004 démontrer la volonté de partager des récits de sa vie et ses expériences personnelles avec les autres
- 0-V-I-005 apprécier le caractère unique de chaque personne

-
- 0-CO-I-006 nommer des groupes et des lieux qui sont importants dans sa vie
 - 0-CO-I-007 expliquer les origines de son prénom
 - 0-CO-I-007A expliquer comment son nom lui a été donné

Valeurs et attitudes

Culture et communauté

L'élève pourra ...

- 0-V-CC-006 valoriser ses communautés et ses groupes d'appartenance
- 0-V-CC-007 reconnaître différentes manières de communiquer
(p. ex., expression du visage, langage gestuel, chant, danse, art visuel)
- 0-V-CC-007A reconnaître l'importance de la communication non verbale chez les cultures des Premières nations et les cultures inuites et métisses

La terre : lieux et personnes

L'élève pourra ...

- 0-V-L-008 apprécier la beauté et reconnaître l'importance de l'environnement naturel
- 0-V-L-009 démontrer sa préoccupation pour l'environnement dans ses actions
(p. ex., consommer moins, réutiliser, recycler)

Temps, continuité et changement

L'élève pourra ...

- 0-V-T-010 démontrer son intérêt envers les récits du passé

Connaissances

- 0-CO-CC-008 nommer divers groupes au sein desquels les personnes vivent, travaillent et jouent ensemble
- 0-CO-CC-009 démontrer qu'elle ou il est conscient des similarités et des différences entre les personnes

- 0-CO-L-010 décrire les caractéristiques naturelles et humaines de son milieu physique
- 0-CO-L-011 donner des exemples de l'influence de l'environnement sur la vie de tous les jours
(p. ex., le travail, le jeu et l'habillement)
- 0-CO-L-012 donner des exemples d'endroits et de points de repère qui lui sont familiers dans son école et dans sa communauté
- 0-CO-L-012F identifier des lieux où elle ou il peut rencontrer d'autres francophones
- 0-CO-L-013 démontrer qu'elle ou il est conscient que les cartes et les globes sont des représentations de lieux réels

- 0-CO-T-014 donner des exemples de cycles ou d'événements répétitifs dans sa vie
- 0-CO-T-015 faire la différence entre hier, aujourd'hui et demain
- 0-CO-T-016 démontrer qu'elle ou il est conscient qu'on peut apprendre des récits du passé

Relations planétaires

L'élève pourra ...

0-V-R-011 reconnaître qu'il y a un monde plus vaste que son milieu immédiat

0-CO-R-017 démontrer qu'elle ou il comprend que toutes les personnes du monde ont des besoins semblables aux siens
(p.ex., alimentation, habillement et logement)

0-CO-R-018 démontrer qu'elle ou il est conscient que les personnes d'autres régions du monde peuvent se nourrir, se vêtir et se loger de manières différentes des siennes

Pouvoir at autorité

L'élève pourra ...

0-V-P-012 respecter les règlements de la classe, du terrain de jeu et de l'école

0-CO-P-019 nommer certains règlements et décrire leurs buts
(p. ex., règlements de l'école, règles de sécurité)

0-CO-P-020 identifier les personnes qui prennent des décisions qui influencent sa vie

0-CO-P-021 démontrer qu'elle ou il est conscient que les désaccords et les conflits peuvent faire partie de la vie et du travail avec les autres

Économie et ressources

L'élève pourra ...

0-V-E-013 reconnaître le besoin de partager le travail et les ressources au sein de la famille, de l'école et de la communauté

0-CO-E-022 relever ses besoins essentiels

0-CO-E-023 donner des exemples de différents types de travail dans sa famille, son école et sa communauté

Valeurs et attitudes

Connaissances

Habilités

Interaction sociale

L'élève pourra ...

- 0-H-001 partager l'espace et le matériel avec ses pairs
- 0-H-002 participer à tour de rôle aux discussions et aux jeux
- 0-H-003 collaborer dans le but de s'entendre au cours d'activités de groupe

Communication

L'élève pourra ...

- 0-H-004 écouter les autres activement
- 0-H-005 utiliser et interpréter des signes de communication verbale et non verbale
- 0-H-006 relater des récits au sujet de soi-même, de sa famille et de ses amis
- 0-H-007 présenter de l'information et des idées à l'aide de moyens oraux, visuels, matériels ou imprimés

Traitement de l'information et des idées

L'élève pourra ...

- 0-H-010 consulter de l'information provenant de sources orales, visuelles, matérielles ou imprimées
- 0-H-011 utiliser des outils et des technologies pour réaliser une tâche donnée

Pensée créative et critique

L'élève pourra ...

- 0-H-008 faire des comparaisons afin de déterminer les similitudes et les différences
- 0-H-009 identifier les conséquences de ses actions, de ses choix et de ses décisions