

# Le jeu des restes

Matériel : -Un dé, 6 cercles laminés, 21 jetons et un marqueur à effacement à sec  
-Carte de pointage

Joueurs : Deux

Règles du jeu : Le premier joueur lance le dé. Si le chiffre indiqué est 4, le joueur prend 4 cercles et partage ses jetons sur ces cercles. Il aura donc 5 jetons par cercle et il restera 1 jeton. Il place ce jeton dans le carré au-dessus de son nom sur la feuille de pointage et sous son nom, il écrit l'égalité. Le deuxième joueur a donc 20 jetons à partager sur les cercles selon le chiffre indiqué par le dé. Le gagnant est celui qui aura le plus de restes lorsqu'il n'aura plus rien à partager. Il n'y a pas de points accordés lorsque la division arrive juste.



A

B

$$21 \div 4 = 5R1$$

$$20 \div 3 = 6R2$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$18 \div 5 = 3R3$$

Variation 1 : Utiliser un autre nombre de jetons au départ comme 15, 17, 19 ou 25.



# Le jeu des restes

## Note à l'intention des parents :

Ce jeu aide d'abord le jeune à comprendre l'idée de partage dans la division. Ensuite, il favorise l'apprentissage des tables de la multiplication. Comment? En faisant retrouver sur la feuille de pointage toutes les divisions qui n'ont pas de reste. C'est-à-dire qu'on a pu partager tous les jetons également, sans reste sur les cercles. Il est à noter que votre enfant n'utilisera pas le mot reste lorsqu'il divisera dans un contexte de résolution de problèmes. Il écrira plutôt 5 et il reste un jeton sur quatre.  $21 \div 4 = 5 \frac{1}{4}$

