

## Quelle heure est-il?

Note à l'intention des parents :

Après avoir lu *Quelle heure est-il?* avec votre enfant, demandez-lui de vous expliquer comment il/elle s'y prend pour lire l'heure sur une horloge. Lorsque les occasions se présenteront, demandez à votre enfant de vous dire l'heure qu'il est.

## Ce drôle de nombre treize

Note à l'intention des parents :

Après avoir lu *Ce drôle de nombre treize* avec votre enfant, demandez-lui s'il ou si elle peut trouver un moyen de former des rectangles égaux sans laisser une seule tuile de côté en utilisant exactement 13 tuiles.<sup>①</sup>

<sup>①</sup> Chenelière Mathématiques. *Ce drôle de nombre treize*. Beers, Jack. Les éditions de la Chenelière. 7001, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec).  
Téléphone (514) 273-1066

## Cinquante, c'est combien?

Note à l'intention des parents :

Après avoir lu *Cinquante, c'est combien?* avec votre enfant, demandez-lui s'il ou si elle pense qu'il y a plus ou moins de 50 perles dans le petit sac ci-joint. Faites, vous aussi, une estimation. Placez les objets afin qu'ils soient faciles à compter, puis comptez-les ensemble. Votre estimation était-elle raisonnable?

## Quelle surprise!

Note à l'intention des parents :

Après avoir lu *Quelle surprise!* avec votre enfant, composez ensemble une histoire de soustraction et écrivez votre histoire dans le petit carnet pour les autres enfants de la classe.

## Douze sacs à surprise

Note à l'intention des parents :

Après avoir lu *Douze sacs à surprise!* avec votre enfant, utilisez douze petits animaux et placez-les en groupes égaux. Combien de combinaisons de groupes égaux pouvez-vous faire? Dessinez-les dans le carnet de notes.

## Célébrons de 100 façons

Note à l'intention des parents :

Après avoir lu *Célébrons de 100 façons* avec votre enfant, vous pourriez estimer vos grandeurs respectives en utilisant des maillons comme unités de mesure. « Pensez-vous être plus grand ou plus petit que 100 maillons placés bout à bout? » Estimez et vérifiez!

## La symétrie

Note à l'intention des parents :

Après avoir lu *La symétrie* avec votre enfant, vous pourriez découper une image symétrique dans un journal ou une vieille revue puis coller cette image dans le carnet de notes ci-joint. Plus tard, les amis de la classe regarderont et discuteront les images qui ont été collées.