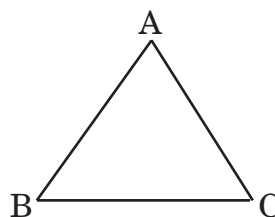


## Exercice n° 45 : Raisonnements déductifs et inductifs

G-1

1. Parmi les exemples de raisonnements suivants, lesquels sont **inductifs** et lesquels sont **déductifs** ?
  - a. Chaque fois que nous avons une réunion de club, j'ai un test en classe le lendemain.
  - b. Le père de Susan l'a conduite à l'école tôt chaque jour. Susan a remarqué que Mme Taylor, sa professeure de mathématiques, est arrivée à 7 h 30 chaque jour pendant plusieurs semaines. Elle a dit, " Mme Taylor arrive toujours à 7 h 30 ".
  - c. Tous les étudiants d'une école secondaire de deuxième cycle doivent s'inscrire au cours d'éducation physique. Jean est un étudiant. Il conclut donc qu'il devra suivre le cours d'éducation physique.
  - d. Le soleil se lève toujours le matin. Nous pouvons être certains qu'il se lèvera demain matin.
  - e. Quiconque aime jouer au football, aime jouer au basketball. Sheeva aime jouer au football. Nous en concluons donc qu'elle aime jouer au basketball.
  - f. Le triangle ABC est un triangle équilatéral. Nous pouvons en conclure que  $AB \cong AC$ .



- g. Joe a compté le nombre de voitures de couleurs différentes qui sont passées devant chez lui en l'espace de 15 minutes. Plus de la moitié des voitures étaient blanches. Il a décidé que le blanc est la couleur la plus populaire pour les voitures.
2. Lesquelles des conclusions ci-dessus sont valables ?
3. Les sommets du triangle PQR sont P (1, 4), Q (-5, 2) et R (-1, -4). Démontre que la droite reliant les points milieux de deux côtés est parallèle au troisième côté.
4. Trouve les zéros de  $\frac{x-6}{3x+4} - \frac{2x-3}{x+2} = 0$ .

*Suite*

## Exercice n° 45 : Raisonnements déductifs et inductifs

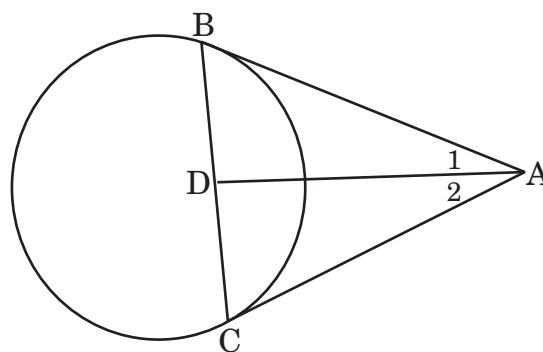
G-1

5. Résous le système suivant : 
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 4 \\ x - 2y = 4 \end{cases}$$

6. Deux points, A et B, sont au niveau du sol et alignés avec la base, C, d'une tour. Les angles d'élevation de la partie supérieure de la tour au point A et au point B sont de  $21^\circ$  et de  $35^\circ$  respectivement. Quelle est la hauteur de la tour si A et B sont distants de 300 pieds ?

7. Étant donné : AB est une tangente en B  
AC est une tangente en C  
D est le point milieu de la corde BC

Montre que :  $\angle 1 \cong \angle 2$ .



8. Décris chaque solution de l'inégalité à l'aide de la notation d'intervalle.

a.  $\{x \mid x \in \text{nombre réels}\}$       b.  $\{y \mid y < 0\}$       c.  $\{x \mid -4 \leq x \leq 2\}$

9. Formule l'équation de la droite qui a une pente de  $\frac{2}{3}$  et une abscisse à l'origine de 5.
10. Trouve le sommet, les abscisses à l'origine, l'axe de symétrie, le domaine et l'image de la fonction quadratique suivante :

$$y = -3x^2 + 8x - 2$$

11. Résous dans  $[0^\circ, 360^\circ]$ . Exprime ta(tes) réponse(s) au dixième près.

$$10 \cos^2 \theta + 11 \cos \theta + 1 = 0$$

Suite

## **Exercice n° 45 : Raisonnements déductifs et inductifs**

G-1

12. Le CPG (Certificat de placement garanti) de Jacques lui rapporte un intérêt simple de 6 %.
- Combien recevra-t-il en intérêts sur un dépôt de 4 000 \$ dans ce compte au bout d'une année ?
  - Quel sera le solde de son compte à la fin de l'année ?
13. Utilise le discriminant pour trouver le nombre de solutions pour chacune des équations quadratiques suivantes.
- $x^2 - 2x + 2 = 0$
  - $x^2 - 6x = 17$
14. Une compagnie de cartes de crédit exige des frais de financement quotidiens de 0,0722 % pour toutes les avances au comptant. Quels seraient tes frais de financement si tu empruntais 200 \$ pour 60 jours dans le cas d'une avance au comptant ?

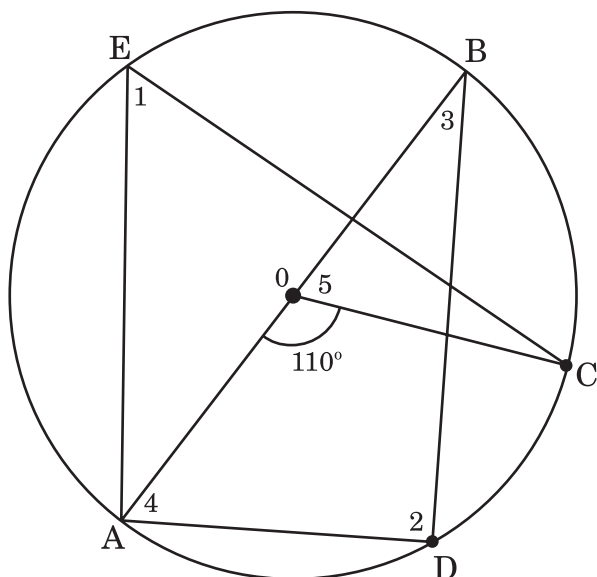
## **Exercice n° 46 : Révision 4**

1. Étant donné la fonction quadratique  $y = ax^2 + b$ , pour quelles conditions de  $a$  et  $b$  son graphique passera par :
  - a. l'origine ?
  - b. le point  $(-1, 1)$  ?
2. Crée une fonction quadratique dont le sommet est  $(2, 3)$  et qui a une valeur minimale.
3. Le sommet d'une parabole est  $(-1, -1)$ . Un point sur la parabole est  $(4, 7)$ .
  - a. Détermine l'équation quadratique qui définit cette parabole.
  - b. Quelles sont les abscisses à l'origine de cette parabole ?
4. Résous  $2 \tan \theta - 3 = 5 \tan \theta - 1$  dans l'intervalle  $[0^\circ, 360^\circ]$ .
5. On lance un frisbee verticalement dans les airs à partir d'une position à 2 m au-dessus du sol. La hauteur  $h$  en mètres après un temps  $t$  en secondes est donné par l'équation  $h = 2 + 6t - 2t^2$ .
  - a. Quelle est la hauteur maximale que le frisbee atteindra ?
  - b. S'il est attrapé à 2 mètres au-dessus du sol, pendant combien de temps aura-t-il été dans les airs ?
  - c. Combien lui aurait-il fallu approximativement de temps pour tomber au sol ?
6. Résous  $2 \sin^2 \theta + 7 \sin \theta - 4 = 0$  dans  $[0^\circ, 360^\circ]$ .
7. Résous :  $\frac{30}{x^2 - 9} = \frac{5}{x - 3} - 1$ .

*Suite*

## Exercice n° 46 : Révision 4

8. Étant donné un cercle dont le centre est  $O$ ,  $AB$  est le diamètre et l'arc  $\widehat{CD} = 50^\circ$  trouve la mesure des angles suivants.



$$\angle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\angle 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Si on dépose 6 500 \$ dans un compte portant 6 % d'intérêt par année composé trimestriellement pour 20 ans, combien accumuleras-tu en **intérêts** au cours des 20 ans ?
10. Résous l'équation  $\sqrt{3x+7} - \sqrt{x-5} = 4$ .
11. Résous le système d'inégalités linéaires graphiquement.

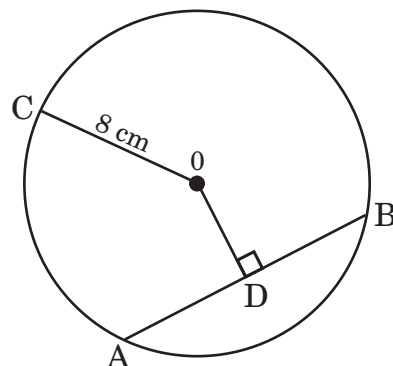
$$-2x - 3y \leq 6 \quad \text{et} \quad 3 - y + x > 0$$

12. Étant donné que  $AB = 12$  cm et  $O$  est le centre du cercle, trouve :

a.  $OD = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $\widehat{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $\widehat{ACB} = \underline{\hspace{2cm}}$

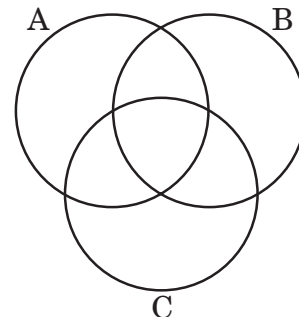


## Exercice n° 47 : Connecteurs ET, OU, NON et diagrammes de Venn

G-2

- Trace deux cercles qui se chevauchent. Étiquette le premier “ A ”, et l’autre “ B ”.
  - Ombre la région qui est dans  $A \cap B$ .
  - Marque à l’aide de **x** la région qui est dans  $A \cup B$ .
  - Place des **o** dans la région qui est dans **non** B.

- Dessine trois cercles qui se chevauchent et étiquette-les A, B et C.
  - Inscris des **x** dans la région comprise dans  $A \cap B$ .
  - Inscris des **o** dans la région comprise dans  $C \cup B$ .
  - Inscris des \* dans la région qui est dans **non** A.



- Chaque personne dans une classe de 30 étudiants porte au moins un arc dentaire ou des lunettes. Si 18 personnes portent uniquement des arcs dentaires et 3 personnes portent des arcs dentaires et des lunettes, combien y en a-t-il qui portent uniquement des lunettes ?
- Chaque membre d'un club sportif joue au moins l'un des sports suivants : soccer, baseball ou tennis. Combien de membres le club compte-t-il si le secrétaire du club a communiqué les faits suivants lors de la dernière réunion ?
  - 163 membres jouent au tennis
  - 13 membres jouent au tennis et au soccer
  - 11 membres jouent au soccer et au baseball
  - 98 membres jouent au soccer ou au baseball
  - 36 membres jouent au tennis et au baseball
  - 6 membres jouent aux trois sports
  - 208 membres jouent au baseball ou au tennis
- Dans une classe de 20 garçons, 10 jouent au hockey, 14 jouent au football et 6 jouent au hockey et au football. Combien y a-t-il de garçons qui ne pratiquent aucun de ces sports ?
- Dans une classe de 28 étudiants, 16 ont reçu la note B en mathématiques, 14 ont reçu la note B en anglais et 11 ont reçu la note B en anglais et en mathématiques. Combien y a-t-il d'étudiants qui n'ont pas eu B dans l'une ou l'autre de ces matières ?
- Résous et vérifie:  $\sqrt{3x + 1} = \sqrt{5x + 1}$ .

Suite

## Exercice n° 47 : Connecteurs ET, OU, NON et diagrammes de Venn

G-2

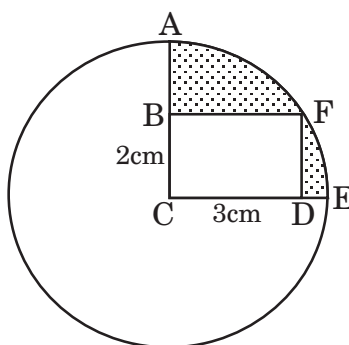
8. Résous chacune des équations trigonométriques suivantes dans l'intervalle  $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$ .

a.  $\frac{\cos \theta}{3} = -\frac{1}{7}$

b.  $3 \sin \theta - 2 = -1$

c.  $\tan (\theta + 41^\circ) = 1$

9.  $C$  est le centre du cercle illustré et  $F$  est un point du cercle de sorte que le quadrilatère  $BCDF$  est un rectangle de 2 cm sur 3 cm. Trouve l'aire en centimètres carrés de la région ombrée.



10. Denis Morel gagne 18 500 \$ par année, déductions faites. Sa femme a un salaire hebdomadaire net de 248,56 \$. Les Morel ont un enfant pour lequel Mme Morel reçoit une prestation fiscale pour enfants de 323,16 \$ par année.

Les Morel ont acheté récemment une maison pour laquelle ils font des paiements mensuels de 425 \$ et des paiements mensuels de 165 \$ envers un prêt hypothécaire de trois ans. Les taxes s'élèvent à 730,00 \$ par année, le coût du chauffage au gaz est évalué à 740,00 \$ par année, les comptes d'électricité et d'eau sont d'environ 83,50 \$ pour une période de deux mois, le compte de téléphone s'élève en moyenne à environ 10,50 \$ par mois, et l'assurance habitation coûte 242,00 \$ par année.

Les Morel font également des paiements de 180,00 \$ par mois à l'égard d'un prêt d'un an qu'ils ont contracté pour financer l'achat de meubles. Les coûts d'assurance de l'auto s'élèvent à 288,00 \$ par année, et les dépenses en essence s'élèvent en moyenne à 105,00 \$ par mois. Les autres dépenses comprennent la nourriture, 420,00 \$ par mois ; les vêtements, 795,00 \$ par année ; les divertissements, 330,00 \$ par année ; les dépenses de cadeaux des fêtes, 165,00 \$ par année ; les journaux, livres et magazines, 125,00 \$ par année ; l'entretien de la voiture, 255,00 \$ par année ; et les vacances, 850,00 \$ par année. Prépare un budget mensuel pour la famille Morel pour le mois d'avril.

Suite

## Exercice n° 47 : Connecteurs ET, OU, NON et diagrammes de Venn

G-2

11. Quelle largeur de bordure uniforme devrait-on laisser à une page de 7 cm sur 11 cm pour qu'une superficie de 45 centimètres carrés soit disponible pour imprimer du texte ?
12. Pour chacune des paraboles :
- indique si la parabole s'ouvre vers le haut ou vers le bas,
  - donne les coordonnées du sommet,
  - formule l'équation de l'axe de symétrie.

i.  $y + 3 = x^2$

ii.  $y - 3 = -(x + 2)^2$

iii.  $y + 1 = \frac{1}{2}(x - 5)^2$

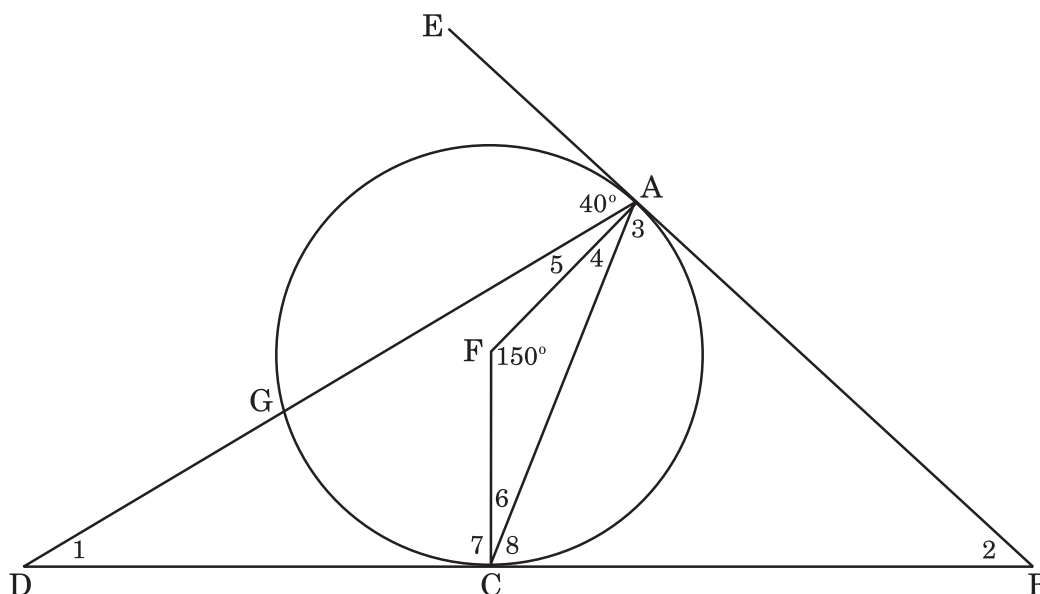
13. Données : Cercle dont le centre est F

EB et BD sont des tangentes en A et C respectivement

$\angle EAD = 40^\circ$

$\angle AFC = 150^\circ$

- Trouve la mesure de tous les angles numérotés ( $\angle 1 \dots \angle 8$ ).
- Trouve la mesure de  $\widehat{GA}$ ,  $\widehat{GC}$  et  $\widehat{GAC}$ .



14. Formule l'équation d'une droite qui est perpendiculaire à l'axe des  $x$  et qui passe par le point  $(4, -5)$ .
15. Trace le graphique de la région qui satisfait les inégalités  $x^2 + y^2 \geq 9$  et  $x^2 + y^2 \leq 16$ .



## Exercice n° 48 : Contre-exemples

G-3

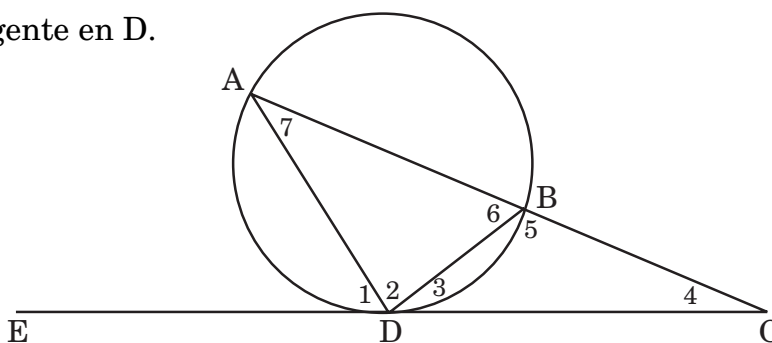
1. Ravi est venu à la conclusion que chaque fois qu'il additionnait deux nombres premiers, la somme était toujours un nombre pair. Trouve un contre-exemple qui démontre que sa conjecture est fausse.
2. Donne un contre-exemple qui démontre que la conjecture  $\frac{1}{x} < 1$  est fausse.
3. Marie a utilisé une calculatrice à affichage graphique pour représenter  $y = x^x$ . L'écran était vierge pour  $x < 0$  et elle a émis la conjecture que  $y = x^x$  n'est pas défini pour  $x < 0$ . Trouve un exemple qui appuierait sa conjecture. Trouve un contre-exemple pour démontrer que sa conjecture est fausse.
4. François prétend qu'étant donné que  $f(x) = \frac{x^2 - 49}{x - 7}$  peut être réduit à  $x + 7$ , les fonctions  $f(x) = \frac{x^2 - 49}{x - 7}$  et  $g(x) = x + 7$  sont les mêmes. Trouve une valeur de  $x$  qui est un contre-exemple.
5. Prend note que  $x^2 + x + 41$  donne le nombre premier 43 si  $x = 1$ , le nombre premier 47 si  $x = 2$  et le nombre premier 53 si  $x = 3$ . On pourrait supposer que l'équation donne toujours des nombres premiers pour des valeurs positives entières de  $x$ . Trouve un contre-exemple qui démontre que c'est faux.
6. Chaque personne dans une classe de 25 étudiants doit suivre des cours de latin ou des cours de français. Il y a 18 étudiants qui suivent des cours de français, dont trois qui suivent également des cours de latin. Combien y a-t-il d'étudiants qui suivent des cours de latin?
7. Dans un groupe de 18 personnes, on a constaté que huit d'entre elles pouvaient parler français et onze pouvaient parler anglais. Il y en a quatre qui pouvaient parler les deux langues. Combien y en a-t-il qui ne pouvaient parler aucune des deux langues?
8. Parmi les membres de trois équipes sportives d'une école, 21 font partie de l'équipe de basketball, 26 de l'équipe de baseball, 29 de l'équipe de football. En plus, il y en a 14 qui jouent au basketball et au baseball, 15 qui jouent au baseball et au football et 12 qui jouent au football et au basketball. Huit d'entre eux appartiennent aux trois équipes. Combien y a-t-il de joueurs en tout?
9. Le dollar canadien vaut 72 ¢ en devises américaines. Une paire de souliers coûte 75 \$ à Fargo. Quelle est sa valeur en devises canadiennes?
10. Résous et vérifie :  $\frac{2x^2}{x-3} - 1 = \frac{4x+6}{x-3}$ .

*Suite*

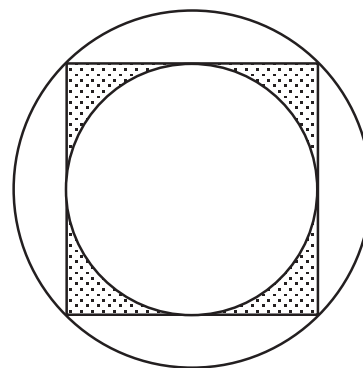
## Exercice n° 48 : Contre-exemples

G-3

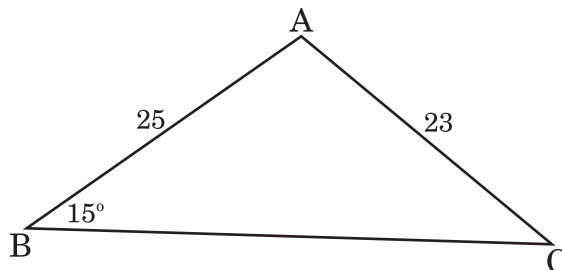
11. Trouve le sommet, l'axe de symétrie, les abscisses à l'origine et l'image de la fonction quadratique  $y = 10x^2 + 13x - 3$ .
12. Le compte dans lequel Jeanne dépose son argent lui rapporte un intérêt simple annuel de 4,25 %.
- Combien d'intérêts un dépôt de 5 000 \$ lui rapportera-t-il dans son compte pour six mois?
  - Quel sera le solde de son compte à la fin de cette période?
13. Données : EC est un tangente en D.  
Vérifie :  $\angle 5 \cong \angle ADC$



14. La face de la montre de Benoît est décorée de deux cercles et d'un carré. La partie ombrée est en or. Un côté du carré mesure 20 mm.
- Quel est le rayon du petit cercle?
  - Quelle est l'aire couverte par l'or?
  - Calcule le rayon du grand cercle.



15. Trouve la distance entre les droites  $3x - 5y + 7 = 0$  et  $6x - 10y - 2 = 0$ .
16. Compte tenu des renseignements inscrits dans le triangle ci-dessous, résous le triangle.



17. Représente sous forme graphique la fonction  $y = 2 \sin \theta$ ,  $\theta \in [-180^\circ, 270^\circ]$ .

## Exercice n° 49 : Réciproque, contraposé, si...alors...

G-4

1. Pour chacun des énoncés suivants, formule la réciproque de l'énoncé. Évalue la véracité de l'énoncé et de sa réciproque.
  - a. Si tu peux conduire une voiture, tu peux piloter un avion.
  - b. Si un enfant a moins de 6 ans, l'enfant croit à la Fée des dents.
  - c. Si tu es un bon joueur de basketball au collège, tu es plus grand que la moyenne.
  - d. Si tu as étudié les arts ménagers à l'école, tu es bon cuisinier.
  - e. S'il pleut, la visibilité est mauvaise.
  - f. Si une fille se rend à une fête, elle porte des souliers à talons hauts.
  - g. Si une personne aime la pizza, elle aimera les spaghetti.
  - h. Si deux côtés d'un triangle sont congrus, les angles opposés à ces côtés sont congrus.
  - i. Si deux angles sont des angles droits, ils sont congrus.
  
2. Pour chacun des énoncés suivants, formule la contraposé de l'énoncé.
  - a. Si deux angles d'un triangle sont congrus, alors les côtés opposés à ces angles sont congrus.
  - b. Si deux côtés d'un triangle sont congrus, alors les angles opposés à ces côtés sont congrus.
  - c. Si deux angles sont des suppléments d'angles congrus, alors ils sont congrus.
  - d. Si deux angles sont des compléments d'angles congrus, alors ils sont congrus.
  - e. Si un triangle est équilatéral, alors il est équiangle.
  - f. Si un triangle est équiangle, alors il est équilatéral.
  - g. Si un point est sur la médiatrice du segment, alors il est équidistant des points d'extrémité du segment.
  - h. Si M est le point milieu de AB, alors  $d(A, M) = d(B, M)$ .
  - i. Si P est entre A et B, alors  $d(A, P) + d(P, B) = d(A, B)$ .
  
3. Trente-quatre femmes ont assisté à une conférence internationale. Les faits suivants ont été établis :
  - 13 femmes parlaient anglais
  - 12 femmes parlaient espagnol
  - 16 femmes parlaient français
  - 7 femmes parlaient anglais et français
  - 4 femmes parlaient anglais et espagnol
  - 5 femmes parlaient français et espagnol
  - 1 femme parlait anglais, français et espagnol

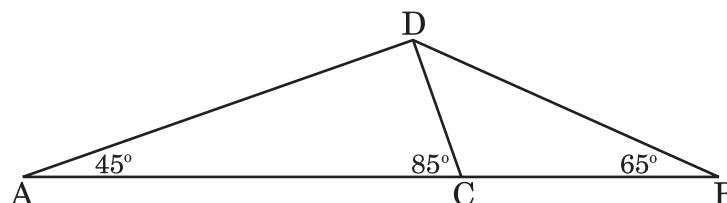
Combien ne parlaient aucune de ces langues ?

*Suite*

## Exercice n° 49 : Réciproque, contraposé, si...alors...

G-4

- Trouve les racines de  $x^2 - 6x + 1 = 0$  au dixième près.
- Résous  $|3x - 6| > 3$ .
- Résous  $|7x - 3| = 3 - 7x$ .
- Détermine la nature des racines de  $12x^2 - x - 6 = 0$ .
- Dans la figure, AC mesure 10 mètres de plus que CB. Détermine la longueur de CD.



- Trace et résous le système suivant : 
$$\begin{cases} y^2 - 3x = 0 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$$

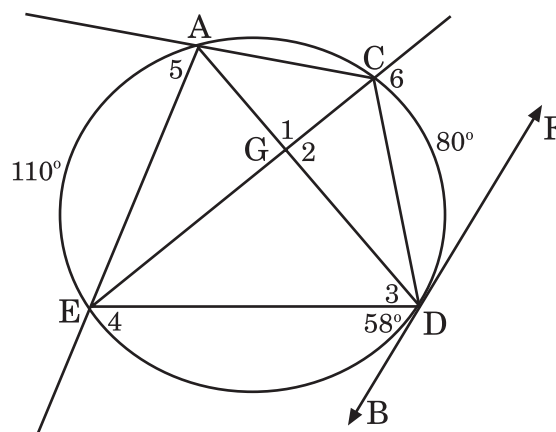
- Données : BF tangente en D

$$\angle EDB = 58^\circ$$

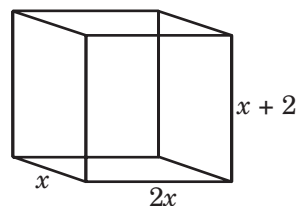
$$\widehat{AE} = 110^\circ$$

$$\widehat{CD} = 80^\circ$$

Trouve la mesure de tous les angles indiqués ( $\angle 1 \dots \angle 6$ ).



- L'aire totale du solide rectangulaire illustré est de  $36 \text{ m}^2$ . Trouve la valeur de  $x$ .



Suite

## Exercice n° 49 : Réciproque, contraposé, si...alors...

G-4

12. Étant donné  $\Delta ABC$  dont les sommets sont  $A(5, 4)$ ,  $B(-3, 6)$  et  $C(1, -4)$ , trouve :

- la pente de  $AB$ ,
- le point milieu de  $BC$ ,
- la longueur de la médiane depuis  $C$ ,
- la longueur de  $AC$ .

13. Résous :  $\frac{x+1}{x+2} - \frac{x+3}{x+4} < 0$ .

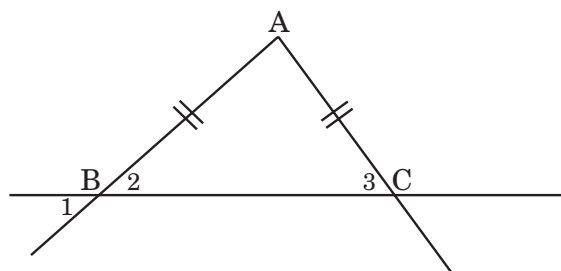
14. Représente sous forme graphique la région définie par ces inégalités :

$$\begin{cases} y > x + 1 \\ x^2 + y^2 \leq 9 \end{cases}$$

## Exercice n° 50 : Raisonnement direct et indirect

G-5

1. Pourquoi fait-on référence aux preuves indirectes comme étant “le processus d’élimination” ?
2. Dans le cadre d’une enquête pour meurtre, il y a seulement trois suspects : Al, Ben et Tom. Al et Tom ont des alibis. Quelle conclusion peut-on tirer ? Quel type de preuve (directe ou indirecte) a-t-on utilisé ?
3. Dans le diagramme,  $\angle 1$  et  $\angle 2$  sont des angles opposés par le sommet et  $\angle 2$  et  $\angle 3$  sont les angles à la base d’un triangle isocèle. Que peut-on conclure au sujet de la grandeur de  $\angle 1$  et de  $\angle 3$  ? Quel type de preuve (directe ou indirecte) as-tu utilisé ?



4. Ta meilleure amie dit qu’elle te rencontrera soit à la bibliothèque, soit au laboratoire. Tu vas à la bibliothèque et elle n’y est pas. Que sais-tu alors ? Quel type de preuve (indirecte ou directe) as-tu utilisé ?
5. Formule chacun des énoncés suivants selon la forme “Si.. lors...”.
  - a. Tous les multiples de 6 sont des multiples de 3.
  - b. Toutes les personnes nées en 1810 sont maintenant décédées.
  - c. Lorsqu’il fait soleil, ma famille fait toujours un pique-nique.
  - d. Les angles opposés par le sommet sont congrus.
  - e. Les angles de base d’un triangle isocèle sont congrus.
  - f. Tous les nombres pairs supérieurs à deux sont la somme de deux nombres premiers.
6. Formule la réciproque de chacun des énoncés de la question 5. Lesquelles sont vraies ?
7. Formule la contraposé de chacun des énoncés de la question 5. Lesquelles sont vraies ?
8. La longueur d’un plancher rectangulaire est 4 m de moins que 3 fois sa largeur. La largeur d’un tapis sur le plancher est 2 m de moins que la largeur du plancher. La longueur du tapis est 2 m de plus que 2 fois sa propre largeur. Trouve la superficie du plancher si 44 m<sup>2</sup> du plancher ne sont pas couverts par le tapis.

*Suite*

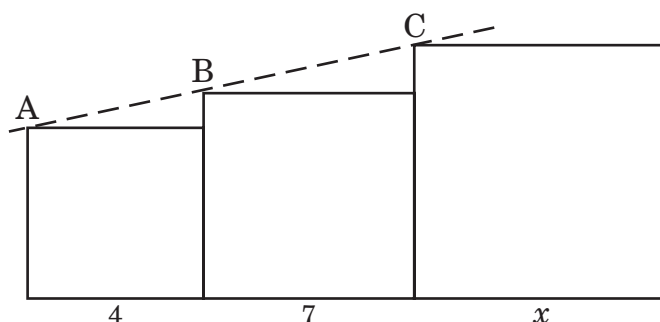
## Exercice n° 50 : Raisonnement direct et indirect

G-5

9. Résous :  $\frac{1}{x} + x = 3$ .

10. Résous :  $\sqrt{2x^2} = \sqrt{-15x - 25}$ .

11. Dans les carrés adjacents illustrés ci-dessous, les sommets A, B et C sont en ligne droite. Trouve la valeur de  $x$ .



12. Trouve les racines de  $2x^2 + 5x - 3 = 0$ .

13. Démontre l'énoncé suivant :

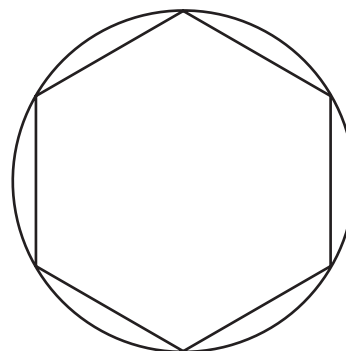
Si la mesure de l'angle déterminé par deux segments tangents à un cercle à partir d'un point à l'extérieur est  $60^\circ$ , alors les segments tangents forment un triangle équilatéral dont la corde relie les points de tangence.

14. Sans résoudre l'équation, détermine la nature des racines :

a.  $3x^2 - 7x + 5 = 0$

b.  $2x^2 - 13x + 15 = 0$

15. Un hexagone régulier est inscrit dans un cercle dont le rayon mesure 6 cm. Quelle est l'aire entre le cercle et l'hexagone régulier?



16. Dans les pages qui suivent, on te remet un relevé bancaire, un registre de chéquier, ainsi qu'un état de réconciliation. Complète l'état de réconciliation.

*Suite*

## Exercice n° 50 : Raisonnement direct et indirect

G-5

<b>CRÉDIT ACCU</b>				DATE			
SOLDE REPORTÉ				01	11	127	18
DESCRIPTION	DÉBIT		CRÉDIT		JOUR	MOIS	SOLDE
Dépôt			520	15	01	11	647 33
Chèque 346	425	00			03	11	222 33
Chèque 347	57	66			08	11	164 67
Dépôt			80	89	10	11	245 56
Chèque 348	42	38			13	11	203 18
Chèque 350	103	56			14	11	99 62
Dépôt			420	15	15	11	519 77
Chèque 349	144	34			19	11	375 43
Chèque 351	125	00			23	11	250 43
Chèque 353	36	15			28	11	214 28
Frais de service	14	75			28	11	199 53

DATE	N° DU CHÈQUE	CHÈQUES ÉMIS OU DESCRIPTION DU DÉPÔT	MONTANT DU CHÈQUE		MONTANT DU DÉPÔT		DÉDUCT./AJOUT CHÈQUES/DÉP.	SOLDE REP.	
								127	18
Nov. 1		Dépôt			520	15	CHQ - /DÉP. +	520	15
							SOLDE	647	33
1	346	Loyer	425	00			CHQ - /DÉP. +	425	00
							SOLDE	222	33
6	347	Super Foods	57	66			CHQ - /DÉP. +	57	66
							SOLDE	164	67
10	348	Services publics	42	38			CHQ - /DÉP. +	42	38
							SOLDE	122	29
10		Dépôt			80	89	CHQ - /DÉP. +	80	89
							SOLDE	203	18
12		Dépôt			420	15	CHQ - /DÉP. +	420	15
							SOLDE	623	33
12	349	Réparation d'auto	144	34			CHQ - /DÉP. +	144	34
							SOLDE	478	99
15	350	Magasin Thiessen	103	56			CHQ - /DÉP. +	103	56
							SOLDE	375	43
	351	bris	125	00			CHQ - /DÉP. +	125	00
							SOLDE	250	43
20	352	Articles de sport	17	86			CHQ - /DÉP. +	17	86
							SOLDE	232	57
25	353	Walmart	36	15			CHQ - /DÉP. +	36	15
							SOLDE	196	42
30	354	Épicerie	54	76			CHQ - /DÉP. +	54	76
							SOLDE	141	66
30		Dépôt			45	00	CHQ - /DÉP. +	45	00
							SOLDE	186	66
28		Frais de service	14	75			CHQ - /DÉP. +	14	75
							SOLDE	171	91

Suite



## Exercice n° 50 : Raisonnement direct et indirect

G-5

ÉTAT DE CONCILIATION		
<b>Conciliation bancaire</b>		
Solde du relevé :		_____
Ajouter :	_____	
	_____	
	_____	
Total des ajouts :	_____	_____
	Total partiel	_____
Soustraire :	_____	
	_____	
	_____	
Total des ajouts :	_____	_____
	Total partiel	_____
Ce montant devrait correspondre au solde indiqué dans votre registre ou chéquier :		_____

17. La mouche Henriette a été très occupée à incommoder les étudiants de mathématique toute la journée. Elle décide de se reposer et se pose sur la partie supérieure de la grande aiguille de l'horloge murale à exactement 3 heures.
- Trace un graphique de la hauteur à laquelle se trouve Henriette en relation avec le centre de l'horloge par rapport au temps pendant une heure. La grande aiguille mesure 12 cm de longueur.
  - Quelle fonction trigonométrique représente le mieux cette courbe ?