

Indicateur :

- Déterminer les coûts associés à l'utilisation d'un véhicule, y compris l'entretien, les réparations, la consommation de carburant ou la dépréciation.

Vocabulaire incontournable

- Une dépréciation
- Un taux de dépréciation
- Une valeur résiduelle

Termes reliés

- L'état du véhicule (un)
- Une marque du véhicule
- Un modèle du véhicule
- Une perte totale
- La Société d'assurance publique du Manitoba (MPI)
- Une valeur de reprise
- Une valeur initiale du véhicule

Dans cette section l'élève :

- calcule le montant de la dépréciation d'un véhicule;
- calcule la valeur résiduelle.

Annexe(s) reliée(s)

- [Annexe I – La depreciation](#)
- [Annexe M – Le solutionnaire](#)

Suggestions d'enseignement et tâches de l'élève

Expliquer le concept de la dépréciation qui inclue les éléments suivants : l'âge du véhicule, l'état du véhicule, la valeur initiale du véhicule, la marque et le modèle du véhicule. Bien que la valeur perdue avec la dépréciation ne soit pas une somme d'argent qui est payée, c'est quand même un montant d'argent qui ne peut pas être compté dans la valeur du bien.

Tâche : Basé sur le coût d'achat total (avant les taxes), les élèves déterminent la dépréciation d'un véhicule durant les trois premières années pour trois véhicules différents ([Annexe I – La dépréciation](#)). Le taux de dépréciation est de 20 % la première année et 15 % les années suivantes. Les élèves calculent :

- i) le montant de la dépréciation à la fin de chaque année;
- ii) la valeur résiduelle du véhicule à la fin de chaque année;
- iii) le montant total de la dépréciation après trois ans.

Il est important que les élèves distinguent entre le montant de la dépréciation et la valeur résiduelle.