

Unité C : Projet de carrière • Projet de vie

Demi-cours VI

DEMI-COURS VI

Unité C : Projet de carrière • Projet de vie

Durée : 11 heures

Résultat d'apprentissage général :

Analyser les choix de carrière et les facteurs qui déterminent les différents modes de vie

Cette unité doit permettre aux élèves d'explorer deux carrières qui les intéressent et de choisir une de ces carrières pour l'analyser en détail. Les concepts des unités précédentes et suivantes devraient être incorporés et mis en évidence lorsque cela est possible.

Résultats d'apprentissage spécifiques

- C-1 Déterminer quels sont les facteurs importants pour le choix de carrières (description de l'emploi, études requises, salaire/rémunération, possibilités d'emploi, possibilités d'avancement)

- C-2 Analyser une carrière en particulier et le mode de vie qu'elle offre (budget mensuel, mode de vie approprié à la carrière, facteurs négatifs de l'emploi)

Matériel d'appui

- *Explorations 12 - Les mathématiques au quotidien*
- information sur des carrières et descriptions provenant de journaux et de magazines
- accès Internet (facultatif)
- formulaires de budgets
- TSD (tables sur disquette) ou Tables de retenues sur la paie
<www.cra-arc.gc.ca/tax/business/topics/payroll/download-f.html>

PROJET DE CARRIÈRE • PROJET DE VIE

Vue d'ensemble de l'unité

Le projet de carrière • projet de vie devrait être le point culminant de toutes les mathématiques étudiées par les élèves à tous les niveaux du programme de mathématiques du consommateur. En analysant un choix de carrière en détail, les élèves incluront des facteurs comme la nourriture, le logement, les vêtements, l'éducation, le salaire, la sécurité d'emploi, le transport, les assurances, les loisirs, les taxes, le nombre de membres de la famille et les dons.

La principale activité de l'unité constitue le projet qui comprend des descriptions, des calculs, des formulaires de budget et une gamme d'autres documents liés aux choix de carrière et aux modes de vie qu'ils permettent. Les élèves devront utiliser les connaissances qu'ils ont acquises dans le cadre des autres unités du programme, ainsi que celles qu'ils acquerront dans le cadre des unités qui suivent dans ce demi-cours. Par conséquent, nous vous suggérons de présenter ce projet au début du *demi-cours VI*. Lorsque les élèves entreprendront les unités suivantes au cours de la session, ils pourront au besoin ajouter l'information nécessaire à leur projet.

Évaluation

Cette unité se prête bien à une évaluation formelle et non formelle continue, y compris l'évaluation des documents du portfolio. La note finale de l'élève devra tenir compte des anecdotes, des évaluations de mi-session (entrées dans le journal, entrevues, petites parties d'un projet remises aux fins de correction) et du projet principal final.

**RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE
PRESCRITS**

Résultat général

Analyser les choix de carrière et les facteurs qui déterminent les différents modes de vie

Résultats spécifiques

C-1 Déterminer quels sont les facteurs importants pour le choix de carrières (description de l'emploi, études requises, salaire/ rémunération, possibilités d'emploi, possibilités d'avancement)

STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES

Les élèves devraient établir le contenu du projet, l'organisation, le style et la présentation, ainsi que les ressources. Les facteurs suivants peuvent être considérés :

1. description de l'emploi : tâches, code vestimentaire, possibilités d'emploi;
2. études requises, études de mathématiques requises, coûts de ces études;
3. analyse budgétaire : fonds requis pour effectuer les études et pour obtenir l'emploi;
4. revenu : pendant vos années de préparation en vue de cette carrière, quels emplois occuperez-vous et quel salaire espérez-vous toucher;
5. curriculum vitae et formulaire de demande d'emploi;
6. salaire pour la carrière choisie, y compris les augmentations et les avantages sociaux;
7. stress et autres enjeux de santé rattachés à la carrière;
8. description du mode de vie que peut permettre cette carrière, y compris une analyse budgétaire à l'appui.

Les élèves peuvent faire la compilation des facteurs par moyen de remue-méninges, de travail d'équipe, et d'une discussion avec l'enseignant. Afin d'aider à résumer ces facteurs, une liste de contrôle est incluse dans la section Feuilles à reproduire.

Les élèves devraient faire des recherches sur deux carrières appropriées à leurs habiletés et intérêts individuels. Cette recherche devrait inclure :

1. une description de poste pour chaque carrière choisie;
2. les études requises, ainsi que les coûts associés à ces études;
3. le niveau du salaire ou de la rémunération de chaque carrière;
4. un aperçu des possibilités d'emploi dans ces domaines.

✓ Communications	Régularités
✓ Liens	Résolution de
✓ Raisonnement	problèmes
Sens du nombre	✓ Technologies de
✓ Organisation et	l'information
structure	Visualisation

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

Dressez la liste de cinq facteurs qui sont importants pour l'analyse des choix de carrière et décrivez ces facteurs.

Se reporter à l'Annexe pour trois devoirs Projet de carrière
• Projet de vie.

NOTES

Ressources imprimées

Mathématiques du consommateur, 12^e année
- Sixième cours d'un demi-
crédit destiné à
l'enseignement à distance
Winnipeg, MB : Éducation,
Formation professionnelle
et Jeunesse Manitoba, 2002.
— Module 6, Leçons 1–6

Internet

Internet offre aux élèves une quantité immense d'information sur des carrières en particulier.

Vous pouvez aussi faire une recherche sur Internet en utilisant le mot « carrière »; vous trouverez une foule de renseignements.

<www.jeunesse.gc.ca>

<www.careerintern.ca>

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE
PRESCRITS

C-2 Analyser une carrière en particulier et le mode de vie qu'elle offre (budget mensuel, mode de vie approprié à la carrière, facteurs négatifs de l'emploi)

STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES

Pour analyser un des choix ci-dessus en détail :

1. utiliser la recherche en C1 en y ajoutant les exigences spécifiques aux mathématiques requises par la carrière;
2. indiquer clairement le salaire/la rémunération, y compris le salaire de départ, le revenu potentiel, les avantages sociaux offerts par la carrière, les heures de travail, les vacances;
3. définir les enjeux relatifs à la santé, y compris le stress, qui peuvent s'appliquer à la carrière;
4. décrire le mode de vie qu'une telle carrière peut permettre, en incluant une analyse budgétaire à l'appui de la description—**inclure le loyer/l'hypothèque, l'assurance-habitation, l'assurance-vie, l'assurance-automobile, les cadeaux (anniversaires de naissance, vacances, événements spéciaux, etc.), les impôts fonciers mensuels (utiliser le salaire net pour l'analyse du budget)**
5. dresser la liste des exigences requises pour la poursuite d'une carrière dans ce domaine;
6. rédiger un curriculum vitae en vue d'une demande d'emploi dans ce domaine.

Note : Cette unité est rattachée aux unités de Mathématiques du consommateur déjà étudiées, ainsi qu'aux unités subséquentes de ce demi-cours. Par conséquent, elle sera complétée lorsque les élèves accompliront les autres unités de ce programme.

✓ Communications	Régularités
✓ Liens	Résolution de
✓ Raisonnement	problèmes
Sens du nombre	✓ Technologies de
✓ Organisation et structure	l'information
	Visualisation

STRATÉGIES D'ÉVALUATION	NOTES
<p>Un barème d'évaluation quantitative doit être développé et discuté avec les élèves avant de commencer le projet. Les élèves devraient être impliqués dans la construction du barème.</p>	<p>TSD www.cra-arc.gc.ca/tax/business/tod/menu-f.html Tables de retenues sur la paie Journaux (sections automobile, carrières-fin de semaine) Perspectives manitobaines (journal) Perspectives canadiennes Épiceries Compagnies d'assurance-vie et d'assurance-automobile Universités, collèges, centres de formation Orientrices et orienteurs Internet - Assurez-vous d'obtenir de l'information appropriée à la localité où vous étudierez ou travaillerez.</p>

Feuilles à reproduire

Budget

REVENU (annuel) :

Rémunération/Salaire (net)	_____	
Autres (préciser) _____	_____	
Revenu annuel total	_____	
Revenu mensuel brut		_____

DÉPENSES (mensuels) :

Loyer/Hypothèque	_____	
Impôts fonciers	_____	
Alimentation	_____	
Transport		
Versements sur auto (prêt ou crédit-bail)	_____	
Assurance	_____	
Essence	_____	
Entretien	_____	
Réparations	_____	
Lave-auto	_____	
Loisirs/Divertissements	_____	
Épargnes	_____	
Paiement(s) sur prêt	_____	
Services publics	_____	
Assurance-habitation	_____	
Assurance-vie	_____	
Cadeaux	_____	
Dons à des œuvres de charité	_____	
Vêtements	_____	
Personnel	_____	
Autres (préciser) _____	_____	

DÉPENSES TOTALES _____

SOLDE :

Revenu mensuel – Dépenses totales		_____
-----------------------------------	--	-------

Formule de budget mensuel

Revenu net

	Annuel _____	Mensuel _____
Travail à temps partiel :	_____	_____
Prêts	_____	_____
Autres	_____	_____
Total	_____	_____

Dépenses mensuelles

Loyer ou hypothèque	_____
Versements sur prêt auto	_____
Téléphone	_____
Alimentation	_____
Divertissements	_____
Vêtements	_____
Transport	_____
Articles personnels	_____
Frais de scolarité, livres, droits	_____
Cartes de crédit	_____
Placements (REER, épargnes, etc.)	_____
Autres (préciser)	_____
Total	_____

Solde (Revenu – Dépenses)

Annexes

Projet de carrière • Projet de vie

Choix 1

L'école est terminée – et ensuite? C'est une question qu'on entend souvent dans la plupart des classes de secondaire 4. Vous n'êtes pas le seul à ne pas savoir quoi faire de votre avenir.

Ce projet est d'abord un exercice au cours duquel vous étudierez le cheminement de carrière de votre choix. Le projet comprendra les éléments suivants :

- Table des matières
- Introduction
- Description de l'autoévaluation
- Description de la carrière (détaillée)
- Exigences scolaires (budget de l'élève compris)
- Curriculum vitæ
- Description du mode de vie
- Conclusion
- Bibliographie

Partie 1 : Autoévaluation

Trouver la carrière qui vous convient le mieux.

Vous trouverez sur Internet des sites Web qui vous aideront. Certains sites sont excellents. Ils contiennent des questionnaires et fournissent des résultats instantanés sur vos aptitudes.

ProjetEmploi — <<http://emploisetc.ca>>

C'est probablement le site le plus accessible et le plus complet pour évaluer vos intérêts et vos aptitudes. ProjetEmploi est commandité par le gouvernement du Canada. Il présente cinq questionnaires différents, tous conçus pour vous aider à déterminer la carrière qui correspond le mieux à votre type de personnalité et à vos intérêts. Utilisez le lien Explorer diverses carrières pour naviguer dans les descriptions de poste.

Gouvernement du Canada — <<http://emploisetc.ca>>

Ce site du gouvernement du Canada est une mine de renseignements pour les personnes qui cherchent du travail, explorent des possibilités de carrière, planifient leur formation, ou éprouvent des problèmes sur le lieu de travail. Les deux sections qui devraient vous intéresser le plus sont Déterminer vos options de carrière et Recherche d'options de carrière, sous Explorer diverses carrières.

Gouvernement du Canada, Direction Jeunesse — <<http://jeunesse.gc.ca>>

Ce site présente une foule d'idées et de suggestions intéressantes sur la planification d'une carrière.

Partie 2 : Préparation de la carrière

Maintenant que vous avez identifié une carrière qui vous convient, vous devrez étudier la logistique nécessaire pour qu'elle se réalise. Fournissez de l'information au sujet de votre carrière sur chaque élément de la liste. Préparez un budget mensuel pour vous-même, élève immergé dans ces études. Certains chiffres devront être des estimations. Rédigez des phrases complètes sous forme de paragraphe pour traiter chaque sujet en détail.

- choix de carrière
 - description du travail concerné
 - code vestimentaire
 - environnement de travail
 - attentes salariales
 - potentiel d'emploi
 - stress, demandes spéciales

- degré d'instruction
 - cours de secondaire nécessaires
 - cours de mathématiques de secondaire nécessaires
 - l'école offre-t-elle la mise à niveau de cours de secondaire
 - quel degré d'instruction devez-vous atteindre pour suivre cette carrière

- formation
 - quelle école fréquenteriez-vous
 - quels sont les frais annuels : scolarité, livres, fournitures, autres frais
 - quelle est la durée du programme de formation
 - serez-vous payé durant l'apprentissage (le cas échéant)
 - pourquoi avez-vous choisi cette école

- budget de l'élève
 - préparez un budget mensuel des revenus prévus
 - prêts, aide des parents, travail à temps partiel
 - préparez un budget mensuel des dépenses prévues
 - scolarité, livres, frais, subsistance, divertissements, transport

Partie 3 : Prêt à travailler

Maintenant que vous avez réussi votre programme de formation, vous êtes prêt à entrer dans la vie professionnelle et à entamer la carrière que vous avez choisie. Créez un curriculum vitæ imaginaire indiquant que vous avez réussi ce programme. Il est facile d'obtenir de l'aide pour préparer un CV. Utilisez la fonction Rechercher dans le menu Démarrer pour voir si un « assistant » spécialisé dans la rédaction de CV est déjà installé sur votre ordinateur. Certains sites canadiens contiennent des renseignements utiles sur la rédaction d'un CV.

- <<http://www.jeunesse.gc.ca>>
- <<http://www.careerintern.ca>>
- <<http://www.canadiancareers.com>>
- <<http://www.emploisetca.ca>>

Terminez la préparation de votre projet de carrière avec les détails du mode de vie que vous attendez d'un adulte travaillant dans la carrière que vous avez choisie. Vous devez inclure les éléments suivants :

- curriculum vitæ
 - Vous composerez un bref curriculum vitæ indiquant :
 - que vous avez réussi votre programme de formation
 - vos habiletés et réalisations au fil des années
 - une phrase décrivant ce que vous recherchez
- le budget mensuel d'un adulte au travail
 - les gains prévus selon les recherches
 - utilisez un formulaire de budget pour préparer le vôtre
 - assurez-vous d'épargner au moins 10 % de votre revenu
 - prévoyez des dépenses réalistes, comme les vacances, le prêt auto, le régime d'épargne-études des enfants, etc.
- description écrite du mode de vie espéré
 - famille, lieu, type de résidence, véhicules
 - plans financiers pour l'avenir
 - régime de placements
 - changements prévus dans les prochaines années
- bibliographie
 - il est important de joindre la liste de vos sources d'information
 - mentionnez les entrevues personnelles que vous avez effectuées, le cas échéant
 - donnez la liste des sites Web, journaux, publications, etc.

➤ conclusion

- organisez votre projet en sections et établissez une table des matières
- qu'avez-vous appris au sujet de vos intérêts et habiletés?
- qu'avez-vous appris à propos de l'étude d'un cheminement de carrière?
- quelles sont, selon vous, les choses les plus importantes que vous avez apprises en réalisant ce projet?

Formule de budget mensuel

Revenu net

	Annuel _____	Mensuel _____
Travail à temps partiel	_____	_____
Prêts	_____	_____
Autres	_____	_____
Total	_____	_____

Dépenses mensuelles

Loyer ou hypothèque	_____
Versements sur prêt auto	_____
Téléphone	_____
Alimentation	_____
Divertissements	_____
Vêtements	_____
Transport	_____
Articles personnels	_____
Frais de scolarité, livres, droits	_____
Cartes de crédit	_____
Placements (REER, épargnes, etc.)	_____
Autres (préciser)	_____
Total	_____

Solde (Revenu - Dépenses)

Projet de carrière . Projet de vie

Choix 2

Introduction

L'école est terminée - et ensuite? C'est une question qu'on entend souvent dans la plupart des classes de secondaire. Vous n'êtes pas le seul à ne pas savoir ce que vous ferez plus tard.

Ce projet vous guidera dans l'exploration des options de carrière. Il contient l'adresse de nombreux sites Web que nous vous recommandons. Dans les trois sections de ce chapitre, nous vous demanderons de :

- a) déterminer ce que vous aimeriez faire
- b) effectuer des recherches sur les données à réunir - coût, durée de la formation, perspectives d'emploi, etc.
- c) rédiger un curriculum vitæ qui vous aidera à obtenir un poste dans le domaine visé, et une description de votre mode de vie en tant qu'adulte au travail

Ce projet est d'abord un exercice au cours duquel vous étudierez le cheminement de carrière de votre choix. Le projet comprendra les éléments suivants :

- Table des matières
- Introduction
- Description de l'autoévaluation
- Description de la carrière (détaillée)
- Exigences scolaires (budget de l'élève compris)
- Curriculum vitæ
- Description du mode de vie
- Conclusion
- Bibliographie

Buts

Vous identifierez un cheminement de carrière et effectuerez des recherches sur tous les aspects de la formation à obtenir et de la marche à suivre pour s'établir dans ce domaine.

Technologies de l'information

Le gouvernement du Canada a mis sur pied de nombreux sites Web pour vous guider. Nous vous recommandons de débiter par le site de Ressources humaines et Développement des compétences Canada — <<http://www.hrdc-drhc.gc.ca>>.

Exploration 1

Autoévaluation

Lorsqu'on choisit une carrière, on doit tenir compte de son type de personnalité, de ses intérêts, de ses points forts et de ses habiletés. Évidemment, vous tiendrez à choisir une carrière qui vous semblera agréable et qui vous conviendra.

Discussion en classe

La planification de carrière exigera de vous beaucoup de réflexion sur ce que vous aimez à ce stade de la vie. Discutez de ce qui vous semble le plus important et de ce qui pourrait vous aider :

- travail bénévole pour acquérir de l'expérience et élargir vos perspectives
- carrières liées à un passe-temps
- identifier vos meilleurs talents et habiletés
- parler à des personnes qui poursuivent déjà une carrière intéressante
- rencontrer beaucoup de personnes différentes, et leur demander ce qui est agréable dans leur travail
- identifier vos besoins : argent, avantages sociaux, sécurité, avancement, bonheur, etc.
- lecture sur des carrières intéressantes
- vous intéresser à des activités extérieures à votre environnement immédiat

Rédigez un exemple de chacun des éléments ci-dessus - de quelle piste disposez-vous déjà ou comment allez-vous en trouver une?

Vous trouverez sur Internet des sites Web qui vous aideront. Certains sont excellents. Ils contiennent des questionnaires et fournissent des résultats instantanés sur vos aptitudes.

ProjetEmploi — <<http://emploisetc.ca>>

C'est probablement le site le plus accessible et le plus complet pour évaluer vos intérêts et vos aptitudes. ProjetEmploi est commandité par le gouvernement du Canada. Il présente cinq questionnaires différents, tous conçus pour vous aider à déterminer la carrière qui correspond le mieux à votre type de personnalité et à vos intérêts. Utilisez le lien Explorer diverses carrières pour naviguer dans les descriptions de poste.

Career Paths On-Line — <<http://careerpathsonline.com>>

Ce site interactif est commandité par Partenaires en info-carrière Canada. Il explore les valeurs, les intérêts et les traits de personnalités.

Gouvernement du Canada — <<http://emploisetc.ca>>

Ce site du gouvernement du Canada est une mine de renseignements pour les personnes qui cherchent du travail, explorent des possibilités de carrière, planifient leur formation, ou éprouvent des problèmes sur le lieu de travail. Les deux sections qui devraient vous intéresser le plus sont Déterminer vos options de carrière et Recherche d'options de carrière, sous Explorer diverses carrières.

Gouvernement du Canada, Direction Jeunesse — <<http://jeunesse.gc.ca>>

Ce site présente une foule d'idées et de suggestions intéressantes sur la planification de carrière.

Career Intern — <<http://www.careerintern.ca>>

Autre site Web qui offre des questionnaires d'autoévaluation. Vous y trouverez un éventail de questionnaires auxquels vous pourrez répondre, et des renseignements détaillés sur des carrières qui pourraient vous intéresser.

Activité de projet

Vous devez inclure un exercice d'autoévaluation dans votre projet, et joindre une sortie imprimée des résultats d'un questionnaire d'un site Web. Vous devriez aussi annexer un texte répondant aux questions suivantes :

- a) Quels sont mes deux passe-temps et activités favoris?
- b) Quel est mon principal point fort parmi mes habiletés et aptitudes?
- c) Quel est le genre d'occupation où je considère que j'aurais beaucoup de succès?
- d) Mes habiletés et mes intérêts me permettent-ils d'entrevoir des possibilités de carrière?

Avant de vraiment choisir la carrière sur laquelle portera votre recherche, vous devez réfléchir à ce qui compte réellement pour vous. Voici une longue liste de notions auxquelles les gens accordent de la valeur ou de l'importance dans la vie. S'il en manque, veuillez les ajouter à votre texte. Les choses qui ont énormément de valeur pour vous peuvent influencer votre choix de carrière. Vous choisirez, de préférence, une carrière qui comporte les éléments auxquels vous tenez. Prenez le temps d'étudier cette liste de valeurs. Dans votre cahier, placez dans une colonne les chiffres 1 à 10. Après mûre considération, choisissez et inscrivez par ordre de priorité les dix valeurs auxquelles vous accordez le plus d'importance et que vous aimeriez retrouver dans votre vie d'adulte (extrait de *Les jeunes et l'argent*, page 7, Fondation canadienne d'éducation économique, 416 968-2236).

Mise en lumière des éléments importants pour vous

bonheur	loisirs et voyages	maturité	santé
travail	études	statut	liberté
famille	tolérance	amour	compassion
sympathie	fidélité	forme physique	franchise
fiabilité	divertissement	richesse	acceptation
patriotisme	responsabilité	respect	sens de l'humour
sécurité	beauté	honneur	sécurité
foi	religion	mode	influence
autonomie	enthousiasme	amitié	altruisme
engagement communautaire	acquisition d'habiletés	engagement et dévouement	risque

Enfin, indiquez les trois carrières qui, à vos yeux, englobent beaucoup des valeurs auxquelles vous accordez de l'importance.

Exploration 2

Choix de carrière

Au cours de cette exploration, vous choisirez une carrière et vous rechercherez de l'information à son sujet.

Tous les gouvernements provinciaux et territoriaux disposent de programmes d'emploi qui identifient les besoins immédiats dans ce domaine et qui décrivent les occupations en détail.

Outre les sites indiqués dans Exploration 1, le gouvernement fédéral offre un magnifique site Web pour l'étude des carrières.

Direction Jeunesse - Information pour les jeunes travailleurs —

<<http://www.jeunesse.gc.ca>>

Ce site offre plus de conseils pour vous aider à trouver la carrière qui vous convient le mieux, et présente un index des occupations et des renseignements complets sur la formation, les exigences préalables, les perspectives d'emploi et de revenus, etc. On y trouve la description de la personnalité qui convient le mieux à chaque occupation.

Activité de projet

Maintenant que vous avez identifié une carrière qui vous convient, vous devez étudier la logistique nécessaire pour qu'elle se réalise. Dans cette activité de projet, vous déterminerez, au moyen de la liste, les sujets de préoccupation qui s'appliquent à votre carrière, puis vous préparerez un budget mensuel pour vous-même, en tant qu'élève immergé dans ces études. Certains chiffres devront être des estimations. Rédigez des phrases complètes sous forme de paragraphes pour traiter chaque sujet en détail.

➤ choix de carrière

- description du travail visé
- code vestimentaire
- environnement de travail
- attentes salariales
- potentiel d'emploi
- stress, demandes spéciales

➤ degré d'instruction

- cours de secondaire nécessaires
- cours de mathématiques de secondaire nécessaires
- l'école offre-t-elle la mise à niveau de cours de secondaire
- quel degré d'instruction devez-vous atteindre pour suivre cette carrière

➤ formation

- quelle école fréquenteriez-vous
- quels sont les frais annuels : scolarité, livres, fournitures, frais
- quelle est la durée du programme de formation
- serez-vous payé durant l'apprentissage (le cas échéant)
- pourquoi avez-vous choisi cette école

➤ budget de l'élève

- préparez un budget mensuel des revenus prévus
- prêts, aide des parents, travail à temps partiel
- préparez un budget mensuel des dépenses prévues
- scolarité, livres, frais, subsistance, divertissements, transport

Formule de budget mensuel

Revenu net

	Annuel _____	Mensuel _____
Travail à temps partiel	_____	_____
Prêts	_____	_____
Autres	_____	_____
Total	_____	_____

Dépenses mensuelles

Loyer ou hypothèque	_____
Versements sur prêt auto	_____
Téléphone	_____
Alimentation	_____
Divertissements	_____
Vêtements	_____
Transport	_____
Articles personnels	_____
Frais de scolarité, livres, droits	_____
Cartes de crédit	_____
Placements (REER, épargnes, etc.)	_____
Autres (préciser)	_____
Total	_____

Solde (Revenu – Dépenses) _____

Exploration 3

Prêt au travail

Au moment de débiter cette exploration, vous avez réussi votre programme de formation. Vous êtes prêt à entrer dans la vie professionnelle et à entamer la carrière que vous avez choisie. On vous demandera de créer un curriculum vitæ imaginaire indiquant que vous avez réussi ce programme. Il est facile d'obtenir de l'aide pour préparer un CV. Utilisez la fonction Recherche dans le menu Démarrer pour voir si un « assistant » spécialisé dans la rédaction de CV est déjà installé sur votre ordinateur. Certains sites canadiens contiennent des renseignements utiles sur la rédaction d'un CV.

<<http://www.careerintern.ca>>

<<http://www.canadiancareers.com>>

<<http://www.emploisetc.gc.ca>>

Les renseignements qui suivent sont extraits du site Web du gouvernement du Canada : <http://www.jeunesse.gc.ca/looking/prepare1_e.shtml#100>

Créer un curriculum vitæ

Les curriculum vitæ contiennent généralement les rubriques suivantes : renseignements personnels, objectifs de carrière, compétences et réalisations liées à l'emploi, expérience de travail, éducation et références. Bien qu'il existe de nombreux formats, le CV fonctionnel - qui met l'accent sur les compétences et les réalisations plutôt que sur l'historique de travail — est celui qui convient le mieux aux personnes qui ont une expérience de travail limitée. Même si vous n'avez jamais travaillé auparavant, vous pouvez vous vendre en insistant sur les habiletés et les attributs vous avez identifiés dans votre profil des habiletés personnelles.

Secrets d'un bon curriculum vitæ

- assurez-vous qu'il est impeccable, clair et facile à lire
- utilisez du papier de bonne qualité - le blanc est préférable
- soyez bref - une ou deux pages devraient suffire
- utilisez des termes dynamiques — comme organise, réalise, conçoit - pour décrire vos habiletés et votre expérience
- faites ressortir les renseignements les plus importants et placez-les près du haut de la page
- adaptez votre CV au poste visé
- faites-le relire par d'autres pour vérifier l'orthographe et la grammaire

Termes dynamiques - Verbes qui fonctionnent

Réalise	Supervise	Organise	Établit
Orienté	Développe	Exécute	Produit
Prépare	Communique	Fournit	Transmet
Crée	Instruit	Conçoit	Exploite
Dirige	Répare	Accomplit	

J.P. ROY

68, rue des Pins
Laprairie MB XXX XXX
204 111-1111

Élève de secondaire, axé sur le rendement et possédant une réputation de travailleur responsable et acharné et de gagnant, recherche un emploi chez un détaillant, dans le secteur de la mode.

HABILETÉS ET QUALITÉS

Axé sur les personnes
Motivé
Déterminé
Fortes habiletés pour la communication et le travail d'équipe
Honnête
Fiable
Organisé
Méthodique
Capacité à résoudre les problèmes de façon créative

HISTORIQUE D'EMPLOI/BÉNÉVOLAT

- 1999-2000 Association de Soccer de Laprairie (entraîneur adjoint)
- Assure l'instruction et la supervision de l'équipe junior
 - Exécute les tâches administratives pour l'entraîneur, au besoin
- 1997-2000 Effectue toutes sortes de travaux dans la collectivité
- Garder des enfants, promener le chien, ramasser les feuilles mortes, dégager l'entrée de garage

ÉDUCATION

École secondaire Laprairie 11^e année

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

- 1999-2000 Rédacteur en chef du *Courrier de Laprairie*
1998-2000 Membre de l'équipe de soccer de l'école

PASSE-TEMPS ET INTÉRÊTS

Dessin de mode, art, ski et natation

Références sur demande

Activité de projet

Il est temps de finaliser votre projet de carrière. Durant cette exploration, vous complétez votre projet de carrière avec les détails du mode de vie que vous attendez d'un adulte travaillant dans la carrière que vous avez choisie. Veillez à inclure les éléments suivants :

➤ curriculum vitæ

Vous composerez un bref curriculum vitæ indiquant :

- que vous avez réussi votre programme de formation
- vos habiletés et réalisations au fil des années
- une phrase décrivant ce que vous recherchez

➤ le budget mensuel d'un adulte au travail

- les gains prévus selon les recherches
- utilisez le formulaire de budget de l'Exploration 2 pour préparer le vôtre
- assurez-vous d'épargner au moins 10 % de votre revenu
- prévoyez des dépenses réalistes, comme les vacances, le prêt auto, le régime d'épargne-études des enfants, etc.

➤ description écrite du mode de vie espéré

- famille, lieu, type de résidence, véhicules
- plans financiers pour l'avenir
- régime de placements
- changements prévus dans les prochaines années

➤ bibliographie

- il est important de joindre la liste de vos sources d'information
- mentionnez les entrevues personnelles que vous avez effectuées, le cas échéant
- donnez la liste des sites Web, journaux, publications, etc.

Présentation du projet

Vous avez complété une analyse détaillée de ce que pourrait être le cheminement de carrière que vous avez choisi, et des moyens à prendre pour en faire une réalité.

Votre exposé devrait être dactylographié soigneusement. Faites-le vérifier par un adulte, qui travaille de préférence dans le domaine que vous avez choisi. Pour finaliser ce projet, vous devrez inclure certains paragraphes dans la dernière section :

➤ conclusion

- organisez votre projet en sections et établissez une table des matières
- qu'avez-vous appris sur vos intérêts et habiletés?
- qu'avez-vous appris sur l'étude d'un cheminement de carrière?
- quelles sont, selon vous, les choses les plus importantes que vous avez apprises en réalisant ce projet?

Notes

Projet de carrière • Projet de vie

Choix 3

Ce devoir comprend trois parties. Toutes les parties devraient être présentées sous forme de rapport. Il est primordial que vous preniez sérieusement le temps de faire des recherches et de réfléchir à votre avenir - car vous y passerez le reste de votre vie!

Vous serez évalué sur les trois parties du rapport. La note tiendra compte également de la présentation du rapport, ainsi que de l'orthographe et de la grammaire.

Examinons maintenant les trois parties.

Partie 1

Vous devez analyser deux choix de carrière puis examiner les facteurs qui détermineront votre mode de vie.

- Effectuez des recherches sur les deux carrières qui vous intéressent.
 - inclure un relevé des compétences et un relevé des intérêts
- Pour chaque carrière, vous devez inclure les rubriques suivantes :
 - description de l'emploi
 - exigences scolaires ou de formation
 - exigences préalables pour être accepté au programme d'éducation/formation
 - frais associés à l'éducation/formation
 - niveaux de traitement/salaire
 - possibilités d'emploi
 - chances de promotion (ou débouchés potentiels vers d'autres carrières)
- À partir des deux choix de carrière, vous choisirez de faire une analyse plus approfondie de l'un d'eux et du mode de vie qu'il permettra.
 - décrire l'emploi en ce qui concerne les tâches et responsabilités (en détail)
 - code vestimentaire
 - avantages sociaux (offerts par l'entreprise)
 - possibilités d'emploi (promotion ou mutation)
 - exigences en mathématiques de l'emploi (donnez des exemples)
 - identifiez des problèmes potentiels au sujet de la carrière
 - ☞ heures de travail
 - ☞ congés (nombre de semaines par année, jours de congé - devez-vous travailler les jours fériés; est-ce que cela vous convient?)
 - ☞ stress
 - ☞ environnement (type et impact sur la santé)
 - ☞ entreprise syndiquée/non syndiquée?

Partie 2

Vous examinerez l'avenir immédiat et ferez des recherches pour savoir à quoi il ressemblera. L'avenir immédiat, c'est quand vous terminerez le secondaire (au mois de juin prochain) et que vous entreprendrez le prochain voyage de votre vie - travailler dans le but de mener la carrière que vous avez choisie (que vous avez décidé d'approfondir).

- Décrivez ce que vous ferez lorsque vous travaillerez dans le but de mener la carrière que vous avez choisie.
 - où vivrez-vous (fournissez des preuves de dépenses — annonces, etc.)
 - travaillerez-vous? (à temps partiel/à temps plein)
 - posséderez-vous un véhicule? (marque, modèle, année, etc.)
 - mode de vie que vous souhaitez adopter (divertissements, etc.)
 - coût de l'éducation/formation (scolarité, livres, etc.)
 - coût de chacun de ces éléments — préparez un budget!
 - ☞ N'oubliez pas les vêtements, les articles personnels, les placements, l'épargne, etc.
 - estimation de la durée de la période que vous passerez à ce stade de votre vie
 - budget préparé à partir des éléments ci-dessus et de tout élément additionnel (le budget peut être annuel ou mensuel — vous avez le choix — mais vous devez le préciser). Tous les calculs doivent être indiqués.

Partie 3

Vous êtes maintenant bien entré dans le reste de votre vie — vous avez choisi un cheminement de carrière et avez complété les étapes d'éducation/formation nécessaires. Dans cette partie du projet, vous devrez déterminer le mode de vie que vous envisagez, en fonction des objectifs que vous vous êtes donnés et du cheminement de carrière que vous avez choisi.

➤ Vous devrez inclure les détails suivants :

- âge
- vie familiale (stade où vous pourriez en être)
- décrivez le mode de vie auquel vous vous attendez
- revenu (selon la carrière)
- habitation
 - ☞ deux possibilités (annonces avec photo (si possible) et prix)
 - ☞ dépenses de ménage
 - ☞ impôts et taxes
 - ☞ assurance
- alimentation
- automobile(s)
 - ☞ marque, modèle, année, etc.
 - ☞ essence
 - ☞ réparations
 - ☞ entretien
 - ☞ assurance
 - ☞ divers
- placements/épargne
- budget préparé à partir des éléments ci-dessus et de tout élément additionnel (le budget peut être annuel ou mensuel — vous avez le choix — mais vous devez le préciser). Tous les calculs doivent être indiqués.

Renseignements additionnels

Voici quelques suggestions de sources d'information :

- journaux
- Perspectives manitobaines (journal)
- Perspectives canadiennes (journal)
- Futures Books 1 et 2 (par l'intermédiaire de votre enseignant)
- appel à, ou entrevue avec, une personne qui mène la carrière que vous étudiez
- Renter's Guide
- journaux immobiliers
- épiceries
- compagnies d'assurance (vie ou automobile)
- universités/collèges/instituts de formation
- conseillers en orientation
- Internet — vérifiez qu'il s'agit de renseignements se rapportant au Canada si c'est là que vous irez à l'école ou travaillerez. Si vos projets d'avenir concernent les États-Unis, vous devez préciser dans votre plan que vous poursuivrez des études ou séjournerez aux États-Unis.

Évaluation

Vous serez évalué comme suit :

Partie 1	12
Partie 2	12
Partie 3	15
Conclusion/Commentaires	5
Orthographe/Grammaire	4
Présentation	2
Bibliographie	5
Total	55

Évaluation : Projet de carrière • Projet de vie

Partie 1

Vous devez analyser deux choix de carrière puis examiner les facteurs qui détermineront votre mode de vie.

	Description de l'emploi 1	Description de l'emploi 2
Est-ce là?		
Relevé des compétences et relevé des intérêts		
Description de l'emploi		
Exigences scolaires ou de formation		
Exigences préalables pour être accepté au programme d'éducation/formation		
Frais associés à l'éducation/formation		
Niveaux de traitement/salaire		
Possibilités d'emploi		
Chances de promotion (ou débouchés potentiels vers d'autres carrières)		
Analysez un choix plus en profondeur en ce qui concerne		
Mode de vie qu'il permet		
Tâches/responsabilités		
Traitement/salaire		
Code vestimentaire		
Avantages sociaux		
Possibilités d'emploi		
Exigences en mathématiques		
Identifiez des problèmes potentiels au sujet de la carrière		
Heures de travail		
Jours fériés		
Stress		
Environnement		
Entreprise syndiquée/non syndiquée?		

Partie 2

Vous examinerez l'avenir immédiat et vous ferez des recherches pour savoir à quoi il ressemblera. Décrivez ce que vous ferez lorsque vous travaillerez dans le but de mener la carrière que vous avez choisie.

Est-ce là?	
Où vivrez-vous? (fournissez des preuves de dépenses – annonces, etc.)	
Travail (à temps partiel/à temps plein)	
Possession d'un véhicule (marque, modèle, année, etc.)	
Mode de vie que vous souhaitez adopter (divertissements, etc.)	
Frais d'éducation/formation (scolarité, livres, etc.)	
Coût de chacun de ces éléments – préparez un budget	
Estimation de la durée de la période que vous passerez à ce stade de votre vie	
Budget préparé à partir des éléments ci-dessus et de tout élément additionnel (le budget peut être annuel ou mensuel – vous avez le choix – mais vous devez le préciser). Tous les calculs doivent être indiqués.	

Partie 3

Vous êtes maintenant bien entré dans le reste de votre vie – vous avez choisi un cheminement de carrière et avez complété les étapes d'éducation/formation nécessaires. Dans cette partie du projet, vous devrez déterminer le mode de vie que vous envisagez, en fonction des objectifs que vous vous êtes donnés et du cheminement de carrière que vous avez choisi.

Est-ce là?	
Âge	
Vie familiale (stade où vous pourriez en être)	
Décrivez le mode de vie auquel vous vous attendez	
Revenu (selon la carrière)	
Habitation : deux possibilités (annonces avec photo (si possible) et prix)	
Dépenses de ménage	
Impôts et taxes	
Assurance	
Alimentation	
Automobile(s)	
marque, modèle, année, etc.	
essence	
réparations	
entretien	
assurance	
divers	
Placements/épargne	
Budget préparé à partir des éléments ci-dessus et de tout élément additionnel (le budget peut être annuel ou mensuel – vous avez le choix – mais vous devez le préciser). Tous les calculs doivent être indiqués.	

Évaluation

Vous serez évalué comme suit :

	Valeur	Note
Partie 1	12	
Partie 2	12	
Partie 3	15	
Conclusion/Commentaires	5	
Orthographe/Grammaire	4	
Présentation	2	
Bibliographie	5	
Total	55	

Notes