

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Remerciements</b>	<b>v</b>		
<hr/>			
<b>Introduction</b>	<b>1</b>		
Objet du document	1		
Les élèves et l'apprentissage des mathématiques	1		
Perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits	2		
La dimension affective	3		
Des buts pour les élèves	3		
Les processus mathématiques	4		
La communication	4		
Les liens	5		
Le calcul mental et l'estimation	5		
La résolution de problèmes	6		
Le raisonnement	7		
La technologie	8		
La visualisation	8		
La nature des mathématiques	9		
Le changement	9		
La constance	9		
Le sens du nombre	10		
Les régularités	10		
		Les relations	10
		Le sens spatial	10
		L'incertitude	11
		L'utilisation des mathématiques	11
		<hr/>	
		<b>Détails du cadre du programme d'étude</b>	<b>13</b>
		Aperçu des cours facultatifs	13
		Introduction au calcul	14
		Mathématiques avancées	14
		Résultats d'apprentissage par cours	15
		<hr/>	
		<b>Introduction au calcul, 12<sup>e</sup> année :</b>	
		<b>Programme d'études : cadre des résultats</b>	
		<b>d'apprentissage</b>	<b>17</b>
		<hr/>	
		<b>Mathématiques avancées, 12<sup>e</sup> année :</b>	
		<b>Programme d'études : cadre des résultats</b>	
		<b>d'apprentissage</b>	<b>23</b>
		<hr/>	
		<b>Références</b>	<b>33</b>

