

## LA VISION DU PROGRAMME D'IMMERSION FRANÇAISE AU MANITOBA

---

*Pour répondre aux réalités actuelles du Programme d'immersion française, le Manitoba propose une nouvelle vision, qui se veut valorisée, partagée et vécue par les éducateurs, les élèves et les parents.*

### LA VISION DU PROGRAMME D'IMMERSION FRANÇAISE AU MANITOBA



**Le Programme d'immersion française vise à former des citoyens du monde plurilingues, confiants, fiers et engagés.**

Le Programme d'immersion française vise à former des jeunes qui peuvent, avec fierté et facilité, interagir en français de façon autonome et spontanée et qui cherchent à prendre part à l'espace et à la collectivité francophones. Leur identité comme citoyens canadiens, compétents en français et en anglais, leur permet de s'épanouir dans leurs choix de vie et de s'ouvrir à d'autres langues et cultures.



## LA VISION DU PROGRAMME D'IMMERSION FRANÇAISE AU MANITOBA (SUITE)

Le tableau ci-dessous précise la signification des mots clés présentés dans la vision du Programme d'immersion française.

### L'APPRENANT :

#### CITOYEN DU MONDE

- développe des compétences culturelles et interculturelles;
- est ouvert à la francophonie et à la diversité culturelle;
- est conscient des multiples façons d'agir, de penser et de s'exprimer dans le monde et sait se comporter en fonction de cette diversité;
- a accès à des choix de vie élargis;
- développe son sens du civisme;
- fait preuve d'esprit critique et d'éthique.

#### PLURILINGUE

- peut parler plus d'une langue;
- comprend que ses compétences langagières reliées aux différentes langues d'apprentissage sont en constante évolution;
- comprend que les langues d'apprentissage sont interdépendantes et ne sont pas apprises en isolement;
- examine et met en évidence des liens entre les langues et en tire profit;
- découvre que les connaissances et les expériences reliées aux langues connues s'influencent mutuellement et contribuent au développement du répertoire langagier;
- utilise des connaissances sociolinguistiques.

#### CONFiant

- a confiance en ses compétences linguistiques et sociolinguistiques;
- développe la confiance en travaillant l'aisance et la précision dans sa communication en français;
- adopte une perception positive envers ses compétences en français et en anglais;
- possède la capacité d'identifier ses forces et ses limites en vue de s'améliorer;
- développe son autonomie et son estime de soi.

#### FIER

- démontre un sentiment d'appartenance à la collectivité immersive;
- constate et valorise son cheminement comme apprenant en immersion;
- développe un sentiment de réussite;
- est conscient des défis qu'il a surmontés et les apprécie;
- partage ses réalisations et ses succès;
- cherche à faire valider ses expériences auprès des autres.

#### ENGAGÉ

- se responsabilise quant à son apprentissage du français;
- se responsabilise de son apprentissage en français aussi bien à l'école qu'en dehors de l'école;
- participe et contribue à l'espace et à la collectivité francophones;
- choisit de s'exprimer en français quand l'occasion se présente dans son quotidien;
- choisit des ressources variées d'expression française dans son quotidien.