

Références bibliographiques

- CLAY, M. M. *Le sondage d'observation en lecture-écriture*, Montréal, Éditions de la Chenelière inc., 2003.
- CLAY, M. M. *Reading Recovery, A Guidebook for Teachers in Training*, Portsmouth, NH, Heinemann, 1993.
- COOPER, J. D., PIKULSKI, J., et AU, K. *Early Success: An Intervention Program*, Boston, Houghton Mifflin, 1999.
- ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA, *Des outils pour favoriser les apprentissages : ouvrage de référence pour les écoles de la maternelle à la 8^e année*, Winnipeg, Division du Bureau de l'éducation française, 2005.
- ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE MANITOBA, *Indépendants ensemble : au service de la communauté apprenante à niveaux multiples*, Winnipeg, Division du Bureau de l'éducation française, 2004.
- ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE MANITOBA, *Le succès à la portée de tous les apprenants : manuel concernant l'enseignement différentiel*, Winnipeg, Division du Bureau de l'éducation française, 1997.
- GIASSON, J. *La lecture, de la théorie à la pratique*, 2^e édition, Québec, Gaëtan Morin Éditeur, 2003.
- FOUNTAS, I. C., et PINNELL, G. S. *Guided Reading: Good First Teaching for All Children*, Portsmouth, Heinemann, 1996.
- TORONTO DISTRICT SCHOOL BOARD, *A Literacy Guide for Teachers: Teaching Children to Read and Write*, Scarborough, Scarborough Board of Education, 1997.