



# LES CARACTÉRISTIQUES DE TEXTES

| LECTEUR EN ÉMERGENCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LECTEUR DÉBUTANT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LECTEUR EN DÉVELOPPEMENT-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LECTEUR EN DÉVELOPPEMENT-2                                                                                                                                                                                                                                                                          | LECTEUR STRATÉGIQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LECTEUR EN APPROFONDISSEMENT-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les textes à ce stade peuvent comporter :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Les textes à ce stade peuvent comporter :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Les textes à ce stade peuvent comporter :                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Les textes à ce stade peuvent comporter :                                                                                                                                                                                                                                                           | Les textes à ce stade peuvent comporter :                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Les textes à ce stade peuvent comporter :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Mise en page et présentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>livres avec peu de pages</li> <li>gros lettrage</li> <li>livres de tailles et de formes variées (grands livres, petits livres, en forme d'objets, etc.)</li> <li>espaces exagérés entre les mots</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>mise en page simple</li> <li>gros lettrage</li> <li>livres de tailles et de formes variées (grands livres, petits livres, en forme d'objets, etc.)</li> <li>espaces exagérés entre les mots</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>mise en page simple</li> <li>lettrage gros ou régulier</li> <li>phrases sur plus d'une ligne</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>mise en page variée</li> <li>lettrage généralement régulier</li> <li>présence de courts paragraphes</li> <li>présence d'éléments d'organisation (table des matières, titre, index)</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>mise en page variée</li> <li>polices et caractères variés</li> <li>courts paragraphes</li> <li>courts chapitres</li> <li>présence d'éléments d'organisation (table des matières, titre, intertitres, glossaire)</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>mise en page variée</li> <li>paragraphes de longueurs variées</li> <li>chapitres de longueurs variées</li> <li>présence d'éléments d'organisation (table des matières, titre, intertitres, glossaire)</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Rôle des illustrations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>page couverture illustrée permettant de guider le choix de texte selon l'intérêt ou l'intention de lecture</li> <li>illustrations qui captent l'attention et stimulent l'imagination</li> <li>illustrations sans texte qui racontent une histoire simple</li> <li>chaque idée ou chaque action représentée par une illustration</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>page couverture illustrée permettant de guider le choix de texte selon l'intérêt ou l'intention de l'élève</li> <li>illustrations qui captent l'attention et stimulent l'imagination ou qui aident à comprendre le sujet exploré</li> <li>illustrations qui occupent plus d'espace que le texte</li> <li>lien étroit entre les illustrations et le texte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>page couverture illustrée permettant de guider le choix de texte selon l'intérêt ou l'intention de lecture</li> <li>illustrations qui facilitent la compréhension de l'histoire ou de l'information</li> <li>illustrations qui représentent plus d'une idée ou plus d'une action</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>page couverture illustrée permettant de guider le choix de texte selon l'intérêt ou l'intention de lecture</li> <li>illustrations appuyant modérément le texte</li> <li>illustrations ajoutant des détails ou permettant de faire des inférences*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>page couverture illustrée et 4<sup>e</sup> de couverture informative permettant de guider le choix de texte selon l'intérêt ou l'intention de lecture</li> <li>illustrations appuyant modérément le texte</li> <li>éléments visuels favorisant les inférences ou une compréhension plus approfondie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>page couverture illustrée et 4<sup>e</sup> de couverture ou jaquette de livre informative permettant de guider le choix de texte selon l'intérêt ou l'intention de lecture</li> <li>rôle accessoire des illustrations</li> <li>éléments visuels favorisant les inférences ou une compréhension plus approfondie</li> </ul>                                                                                  |
| <p><b>Structure du texte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objets ou actions avec mots étiquettes;</li> <li>histoires à intrigue simple</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>structures répétitives ou prévisibles</li> <li>histoires à intrigue simple</li> <li>un seul thème exploré (texte littéraire)</li> <li>un seul sujet traité (texte courant)</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>séquence textuelle* narrative simple: début, milieu, fin</li> <li>variété d'aspects d'un thème ou d'un sujet familier traités</li> <li>quelques diagrammes, schémas ou tableaux simples</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>composantes de récit moins prévisibles</li> <li>histoires plus longues contenant une intrigue simple</li> <li>un sujet ou une variété de sujets traités à la fois</li> <li>quelques diagrammes, schémas ou tableaux</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>composantes de récit plus détaillées</li> <li>personnages développés</li> <li>présence d'idées ou d'information implicites</li> <li>variété de sujets traités à la fois</li> <li>diagrammes et tableaux fournissant de l'information supplémentaire ou importante (textes courants)</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>présence de sujets variés et plus complexes</li> <li>histoires à péripéties multiples</li> <li>intrigue plus complexe</li> <li>caractéristiques, actions et pensées des personnages plus développées</li> <li>relations entre les personnages plus complexes</li> <li>diagrammes, légendes, tableaux, graphiques, etc. fournissant de l'information supplémentaire ou importante dans des textes</li> </ul> |
| <p><b>Syntaxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mots, groupes de mots ou phrases simples</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 ou 2 phrases simples par page, surtout déclaratives</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>phrases simples ou qui contiennent deux idées liées par des mots tels que: <i>et, mais, aussi, ou</i> et <i>parce que</i></li> <li>variété de types de phrases avec ponctuation correspondante</li> <li>présence de dialogue</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>présence de phrases simples et complexes</li> <li>présence fréquente de dialogue</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>types de phrases variées, simples ou complexes</li> <li>présence fréquente de dialogue</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>phrases de types variés avec subordonnées</li> <li>gamme complète de ponctuation</li> <li>présence fréquente de dialogue</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Vocabulaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>symboles, mots isolés, logos, noms dans l'environnement</li> <li>rimes, sonorités, répétition</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>rimes, sonorités, répétition</li> <li>mots fréquents et familiers</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>mots fréquents et familiers</li> <li>introduction de mots ne faisant pas partie du répertoire de l'élève</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>présence de mots plus nombreux ne faisant pas partie du répertoire de l'élève</li> <li>présence d'un vocabulaire plus complexe ou spécialisé relié à un contexte spécifique.</li> <li>présence d'expressions idiomatiques</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilisation de plusieurs mots à plusieurs syllabes dans chaque phrase</li> <li>vocabulaire spécialisé relié aux autres disciplines scolaires</li> <li>début de langage figuratif* et de langage plus descriptif</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>plusieurs mots polysyllabiques ou spécialisés</li> <li>vocabulaire riche, varié et descriptif</li> <li>vocabulaire spécialisé relié aux autres disciplines scolaires</li> <li>utilisation de langage figuratif* y compris les comparaisons et les métaphores</li> </ul>                                                                                                                                     |

\*Consulter le lexique.