

ANNEXE b

PLANIFICATION D’UN SCÉNARIO D’APPRENTISSAGE

|  |
| --- |
| **Stade : Niveau : Durée du scénario :**   |
| **Leçon : Titre de la leçon :**   |
| **Question de réflexion :**   |
| **Période de délibération :** | ❑ Oui | ❑ Toute la période de classe | ❑ Intercalée dans la période de classe | ❑ Non |
| APPRENTISSAGES VISÉS :*Quels seront les apprentissages à viser lors du scénario d’apprentissage?* | SUGGESTION D’UN SCÉNARIO D’APPRENTISSAGE :*Qu’est-ce que l’élève sera en mesure de savoir, de comprendre et de faire à la fin du scénario (de la leçon)?* | PRATIQUES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES :*Quelles pratiques pédagogiques seront utilisées pour appuyer l’apprentissage de l’élève?* | ÉVALUATIONS FORMATIVE ET SOMMATIVE :*Observations, Conversations, Produits* |
| ÉV- | But du scénario d'apprentissage : |  |  |
| LV- | ÉTAPE DU SCÉNARIOPRÉACTIVITÉ :ACTIVITÉ :POSTACTIVITÉ : |
| P- |
| RÉ- |
| Vocabulaire et expressions à découvrir : |
| Éléments langagiers ciblés : |
| Liens disciplinaires possibles : |
| Environnement d’apprentissage : |
| Ressources requises : |
| Retour réflexif sur le scénario d’apprentissage : *ce qui a fonctionné, ce qui est à changer ou à adapter* |