

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	2
INTRODUCTION	
La raison d'être de la compétence	3
Le but de la compétence	3
Les composantes de la compétence et les apprentissages incontournables	4
Le rôle de l'enseignant	4
La langue et la culture.....	5
L'évaluation des apprentissages incontournables	8
Le portfolio – Mon portfolio d'apprentissage et d'expériences en français	14
L'évaluation par le biais de l'observation, des conversations et des produits	15
MON PORTFOLIO D'APPRENTISSAGE ET D'EXPÉRIENCES EN FRANÇAIS - EN ÉVEIL (M-1)	É-1
MON PORTFOLIO D'APPRENTISSAGE ET D'EXPÉRIENCES EN FRANÇAIS - APPRENTI (2-3)	A-1
MON PORTFOLIO D'APPRENTISSAGE ET D'EXPÉRIENCES EN FRANÇAIS - EN TRANSITION (4-5-6)	T-1
MON PORTFOLIO D'APPRENTISSAGE ET D'EXPÉRIENCES EN FRANÇAIS - EN EXPANSION (7-8)	EX-1
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	RB-1