



RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

■ RÉFÉRENCES

MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Fondements pour apprendre et parler une autre langue : le Programme d'immersion française*, 2^e édition, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2014.

PROSCOLLI, Argyro. « Conscience interculturelle et stratégies d'apprentissage », *Actes du 8^e congrès de l'Association internationale pour la recherche interculturelle*, Genève, 24 au 28 septembre 2001. <http://www.unifr.ch/ipg/aric/assets/files/ARICManifestations/2001Actes8eCongres/Proscollia.pdf> (Consulté le 5 mars 2015).

PROTOCOLE DE L'OUEST ET DU NORD CANADIENS DE COLLABORATION CONCERNANT L'ÉDUCATION (PONC). *Principes directeurs des cadres communs découlant du PONC*, 2011.

■ DOCUMENTS CONSULTÉS

BRODEUR, Virginie. « Comprendre le concept d'identité en orientation », dans *Orientation pour tous!*, [Blogue], 12 février 2013. <http://orientationpourtous.blogspot.ca/2013/02/comprendre-le-concept-didentite-en.html> (Consulté le 10 juin 2015).

COHEN-SCALI, Valérie, et Jean GUICHARD. « L'identité : perspectives développementales », *L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 37, n° 3, 2008, p. 321-345. Accessible en ligne : <http://osp.revues.org/1716>.

CONSEIL DE L'EUROPE. *Passeport de langues pour apprenants âgés de 10 à 15 ans*, Strasbourg, France, Conseil de l'Europe, 2011.

NORMAND, Anne, Heather LOCKERBY et Jocelyn DROZDA. *Club mystère 2 : mon portfolio de langue*, Thornhill, Ontario, RK Publishing, 2014.

Illustrations : www.clipart.com.



Printed in Canada
Imprimé au Canada