

INTRODUCTION

Aperçu



Aperçu

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba s'est donné l'objectif de développer un document d'appui pour les enseignants de Français de base dans les classes à niveaux multiples de la 4^e à la 6^e année au Manitoba, en mettant à leur disposition une boîte à outils essentielle.

À qui s'adresse ce document sur les niveaux multiples?

Ce document s'adresse aux enseignants de Français de base de la 4^e à la 6^e année qui sont responsables de classes à niveaux multiples ou de classes combinées. En plus, les idées et les stratégies de la pédagogie différenciée présentées dans ce document sont également une ressource utile pour les enseignants de classe à année unique ainsi que pour ceux qui enseignent les classes à niveaux multiples de la 7^e et de la 8^e année.



Que contient ce document?

Ce document propose de nombreuses stratégies, approches, activités et ressources afin de faciliter l'enseignement du Français de base dans les classes à niveaux multiples en décrivant les attentes spécifiques pour les niveaux débutant, intermédiaire et avancé.

Dans les pages qui suivent, l'enseignant trouvera :

- ◆ une définition d'une classe à niveaux multiples
- ◆ la philosophie de celle-ci
- ◆ les « trucs du métier »
- ◆ la démarche pédagogique
- ◆ des suggestions d'évaluation
- ◆ une unité détaillée sur l'alimentation
- ◆ des fiches reproductibles d'activités et d'évaluation
- ◆ une liste de ressources, qui comprend des suggestions de livres, de chansons, de sites Web et de CD-ROM
- ◆ un glossaire
- ◆ des références bibliographiques



Ce document contient aussi des tableaux qui offrent des points de repère pour la planification des activités dans une classe à niveaux multiples :

- « Carte des intelligences multiples », p. 12-13
- « Des activités par étape », p. 60
- « Des activités et des jeux », p. 61

Les composantes du guide nommées ci-dessus appuieront l'acquisition de connaissances approfondies des niveaux multiples chez l'enseignant.

Que représentent les icônes dans ce document?

Pour que ce document soit pratique et convivial, les icônes ci-dessous ont été utilisées.



Pour en savoir plus :
Continuer la lecture sur ce même sujet.

Visionner certaines fiches reproductibles des annexes en mini-format sur la page pour une meilleure compréhension du texte.



Suggestion : Trouver d'autres idées par rapport au sujet.

Les icônes de niveaux multiples :

D Débutant

I Intermédiaire

A Avancé

Choisir le bon niveau d'activité pour les élèves.

Selon les données dont nous disposons, tout indique clairement que, sur le plan du rendement scolaire, la classe à niveaux multiples est une organisation aussi viable et aussi efficace que la classe à niveau unique.

(Miller, automne 1990, p. 6, traduction libre)