

Table des matières

INTRODUCTION 1

- a. Raison d'être du document 3
- b. Fondements philosophiques et pédagogiques 5

FRANÇAIS POUR LES JEUNES DÉBUTANTS 9

- A. Vision et buts 11
- B. Début de l'approche équilibrée basée sur la littératie 12
- C. Communication orale et résultats d'apprentissage 15
- D. Lecture 25
- E. Écriture 27
- F. Culture 29
- G. Intégration des matières 31
- H. Évaluation de la communication orale 34

BIBLIOGRAPHIE 35

Table of contents

INTRODUCTION 1

- a. Purpose of the Document 3
- b. Philosophical and Pedagogical Principles 5

EARLY START FRENCH 9

- A. Vision and Goals 11
- B. An Early Start to the Balanced Literacy Approach 12
- C. Oral Communication and Learning Outcomes 15
- D. Reading 25
- E. Writing 27
- F. Culture 29
- G. Integration of Subject Areas 31
- H. Assessment of Oral Communication 34

BIBLIOGRAPHY 35



ANNEXES 39

1. Trois modèles pour l'enseignement du Français pour les jeunes débutants	40
2. Pratiques gagnantes	42
2a. Organisation d'une leçon typique	44
2b. Questions et expressions au quotidien	47
2c. Établir des routines	48
2d. Petit bavardage amical	50
2e. Mur de mots	52
2f. Message du jour	54
3. Lire en français	58
4. Intégration des jeux	60
4a. Jeu du serpent	65
5. Intégration de la musique	66
6. Regarder une vidéo	68
7. Fiches d'observation	70
8. Affiche	81

**RESSOURCES SUGGÉRÉES
PAR THÈME ET PAR MOIS** 83

**AU MANITOBA, ON S'AMUSE EN FRANÇAIS,
ENSEMBLE DE SENSIBILISATION** 99

APPENDIX 39

1. Three Models for Teaching Early Start French	41
2. Strategies for Success	43
2a. A Typical Lesson Plan	45
2b. Everyday Questions and Expressions	47
2c. Establishing Routines	49
2d. Petit bavardage amical	51
2e. Mur de mots	53
2f. Message du jour	54
3. Reading in French	59
4. Integrating Games	61
4a. Jeu du serpent	65
5. Integrating Music	67
6. Watching a Video	69
7. Observation Sheets	70
8. Poster	82

**SUGGESTED RESOURCES
BY THEME AND BY MONTH** 83

**AU MANITOBA, ON S'AMUSE EN FRANÇAIS,
ENSEMBLE DE SENSIBILISATION** 99

