

## Au Manitoba, on s’amuse en français, Ensemble de sensibilisation

Au cours des années 2000 et 2001, le Bureau de l’éducation française (BEF) a publié deux guides pour appuyer l’apprentissage du français de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année.

Ces documents, *Au Manitoba, on s’amuse en français, Ensemble de sensibilisation* sont organisés selon les mois de l’année scolaire et contiennent un grand nombre d’activités thématiques.

Afin de faciliter la sélection parmi de nombreuses situations d’apprentissages des deux guides publiés en 2001, le BEF a mis à jour une liste des situations d’apprentissage qui correspondent le mieux à la nouvelle vision, aux buts, aux résultats d’apprentissage et à la méthodologie décrits dans le *Cadre des résultats d’apprentissage, Français pour les jeunes débutants, maternelle à la 3<sup>e</sup> année*. Ces listes figurent sur les pages suivantes. En plus, les enseignants peuvent se servir des nouvelles ressources suggérées dans les tableaux et dans les annexes du document. (Voir pages 83 à 96).

In 2000 and 2001, the Bureau de l’éducation française (BEF) published two guides to support the teaching and learning of French for students in Kindergarten to Grade 3.

These support documents, *Au Manitoba, on s’amuse en français, Ensemble de sensibilisation* are organized by each month of the school year and contain a wide range of activities based on themes.

To facilitate the teachers’ selection of learning situations from the vast number that were originally provided in the two guides in 2001, the BEF developed a list of learning situations that best align with the new vision, goals, learning outcomes and methodology described in the *Curriculum Framework of Outcomes, Early Start French, Kindergarten to Grade 3*. The list can be found on the following pages. Teachers may also use the suggested new resources listed on the charts and in the Appendix of this document (See pages 83-96).

