

AU MANITOBA ON S'AMUSE EN FRANÇAIS

juin

Les quatre saisons

Learning situation: To review the vocabulary of the four seasons using the linguistic structure, *C'est...* and the name of each season, *C'est l'été.*, *C'est l'automne.*, *C'est l'hiver.*, *C'est le printemps.* This learning situation provides an opportunity for students to demonstrate listening comprehension skills.

Teacher modelling and oral interaction:

NOTE: The teacher knows his students best and he will decide how much remodelling needs to take place before beginning this activity. He should adapt this learning situation to represent the previous linguistic structures that he has modelled to describe the four seasons. The following is a suggestion that can be easily changed. Each student receives a copy of the sheet on the following page. The teacher models each step and the students follow the directions.

- The teacher says, *Il y a quatre saisons dans une année.*

Regardez votre feuille.

- Numéro 1 :** *C'est l'été. Il y a beaucoup de pommes. Trouvez la phrase. C'est l'été. Écrivez la phrase dans la boîte numéro 1.*
- Numéro 2 :** *C'est l'automne. Les feuilles tombent. Trouvez la phrase. C'est l'automne. Écrivez la phrase dans la boîte numéro 2.*
- Numéro 3 :** *C'est l'hiver. Voici la neige. Trouvez la phrase. C'est l'hiver. Écrivez la phrase dans la boîte numéro 3.*
- Numéro 4 :** *C'est le printemps. Il y a les petites feuilles. Trouvez la phrase. C'est le printemps. Écrivez la phrase dans la boîte numéro 4.*

Maintenant, coloriez les images.

- As a follow-up activity, the students name the four seasons as they show their drawings to a partner.

VARIATION

- The teacher gives each student a sheet with four boxes and the four sentences that identify the four seasons. The teacher guides the students to label their four boxes and asks students to draw their own interpretation of each season by illustrating the weather. **Dessinez une image pour chaque saison.** The teacher models examples. **Quelle est la saison?, Quelle saison est-ce?, C'est l'été., Quel temps fait-il?, Il fait soleil.**
- When the students are finished, the students describe their drawings in the same way.



Les quatre saisons



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

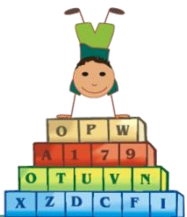
C'est le printemps.

C'est l'été.





C'est l'hiver.

C'est l'automne.

Nom : _____



Les quatre saisons

 1. _____	 2. _____
 3. _____	 4. _____

C'est le printemps.

C'est l'été.

C'est l'hiver.

C'est l'automne.

Nom : _____

