RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE EN 9e ET 10e ANNÉES

1 - LA COMMUNICATION ORALE

RAG

Écouter pour construire le sens du message communiqué.
Communiquer oralement et interagir de façon spontanée en tenant compte du message, de l'aisance et de la précision.

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Écoute
- L'élève écoutera et démontrera sa compréhension.

Message
- L'élève communiquera ses idées de façon efficace et cohérente telles que modélisées par l'enseignant et autres locuteurs du français, y compris dans les documents oraux enregistrés.
- L'élève élaborera ses idées en fournissant des détails, des opinions et des exemples.

Aisance
- L'élève utilisera le vocabulaire et les expressions appropriés pour interagir avec spontanéité et pour communiquer ses propos.
- L'élève utilisera un rythme, un débit et une intonation appropriés pour communiquer et interagir.

Précision
- L'élève communiquera correctement en employant le vocabulaire et la syntaxe française reliés aux sujets et à l'intention de communication.
- L'élève utilisera les structures linguistiques affirmatives, négatives et interrogatives dans les phrases composées et complexes.
- L'élève utilisera le présent, l'impératif, le passé composé, l'imparfait, le futur proche, le futur simple et le conditionnel, entre autres, au besoin, reliés au sujet.
- L'élève utilisera une prononciation qui favorise la réception du message.

LA CULTURE

RAG

Démontrer des connaissances générales des cultures francophones ainsi que des avantages d'apprendre le français.

Appliquer ses connaissances des cultures francophones à ses interactions avec les autres (interculturel).

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)
- L'élève décrira des éléments des cultures francophones.
- L'élève fera des liens avec sa vie personnelle.
- L'élève utilisera le vocabulaire approprié selon l'intention de communication et la situation de communication.
- L'élève identifiera des raisons et des avantages d'apprendre le français.
- L'élève s'identifiera comme apprenant de la langue française.

3 - L'ÉCRITURE

RAG

Planifier et écrire des textes cohérents pour communiquer un message.

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Message
- L'élève développera et communiquera ses idées de façon cohérente et logique sur des sujets familiers en s'appuyant sur les modèles.

Aisance
- L'élève écrira une variété de textes de façon cohérente et organisée.
- L'élève utilisera le vocabulaire et les structures linguistiques appropriés au sujet et à l'intention de communication.

Précision
- L'élève gérera son écriture en tenant compte des règles et de la syntaxe de la langue française.

2 - LA LECTURE

RAG

Lire divers types de textes et démontrer sa compréhension du texte à l'oral, à l'écrit ou visuellement selon des intentions variées.

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Message
- L'élève lira des textes narratifs, informatifs et poétiques et en dégagera le sens global et les points saillants afin de satisfaire à son intention de lecture.
- L'élève réagira à un texte.

Aisance et précision
- L'élève lira à haute voix des textes variés.

Learning Outcomes: Grades 9 & 10

1 - ORAL COMMUNICATION

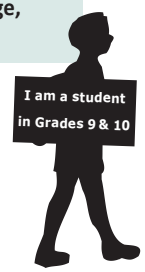
GLO

Listen in order to understand the communicated message.
Communicate orally and interact spontaneously keeping in mind the message, fluency and accuracy.

Specific Learning Outcomes (SLO)

Listening
- Students listen and demonstrate comprehension.

Message
- Students communicate ideas effectively and logically as modeled by the teacher and other French speakers, including recorded oral documents.
- Students elaborate ideas with details, opinions and examples.



Fluency
- Students use appropriate vocabulary and expressions to communicate a message with spontaneity.
- Students use appropriate rhythm, pace and intonation to communicate and to interact.

Accuracy
- Students correctly use vocabulary and syntax of the French language related to the topics and communicative intent.
- Students use affirmative, negative and interrogative linguistic structures in compound and complex sentences.
- Students use the present, imperative, past, imperfect, future and conditional tenses, among others, as needed, for communicative purposes related to the topic.
- Students demonstrate accuracy in pronunciation.

CULTURE

GLO

Demonstrate a general knowledge of both francophone cultures and the advantages of learning French.

Apply knowledge of francophone cultures to interactions with others (intercultural).

Specific Learning Outcomes (SLO)
- Students describe elements of francophone cultures.
- Students make links to personal life.
- Students use appropriate vocabulary according to the purpose and to the context of communication.
- Students identify reasons and advantages of learning French.
- Students identify as themselves French language learners.

3 - WRITING

GLO

Plan and write coherent texts to communicate the message.

Specific Learning Outcomes (SLO)

Message
- Students develop and communicate ideas clearly and logically on familiar topics using models as support.

Fluency
- Students write a variety of coherent and organized texts.
- Students use vocabulary and linguistic structures that are appropriate for the topic and communicative intent.

Accuracy
- Students manage their writing, keeping in mind the rules and syntax of the French language.

2 - READING

GLO

Read a variety of texts, for various purposes, and demonstrate understanding orally, in writing or visually.

Specific Learning Outcomes (SLO)

Message
- Students read and understand the global meaning and key points of narrative, expository, and poetic texts, according to the purpose for reading.
- Students respond to text.

Fluency and Accuracy
- Students read a variety of texts aloud.