# RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE EN 7e ET 8e ANNÉES

## 1 - LA COMMUNICATION ORALE

RAG

**Écouter pour construire le sens du message communiqué.**
**Communiquer oralement et interagir de façon spontanée en tenant compte du message, de l'aisance et de la précision.**

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Écoute
- L'élève écoutera, avec un appui visuel au besoin et démontrera sa compréhension.

Message
- L'élève communiquera ses idées de façon efficace et cohérente en phrases complètes telles que modélisées par l'enseignant.
- L'élève élaborera ses idées en fournissant des détails, des opinions et des exemples tels que modélisés par l'enseignant.

Aisance
- L'élève utilisera le vocabulaire et les expressions appropriés tels que modélisés par l'enseignant pour interagir avec spontanéité et pour communiquer ses propos.
- L'élève utilisera un rythme, un débit et une intonation appropriés pour communiquer et interagir tels que modélisés par l'enseignant.

Précision
- L'élève communiquera correctement en employant le vocabulaire et la syntaxe française tel que modélisés par l'enseignant.
- L'élève utilisera les structures linguistiques simples et les phrases composées, y inclus les phrases affirmatives, négatives et interrogatives.
- L'élève utilisera le présent, le passé composé, le futur proche et l'impératif (reliés aux thèmes).
- L'élève utilisera une prononciation qui favorise la réception du message telle que modélisée par l'enseignant.

## LA CULTURE

RAG

**Démontrer des connaissances générales des cultures francophones ainsi que des avantages d'apprendre le français.**

**Appliquer ses connaissances des cultures francophones à ses interactions avec les autres (interculturel).**

**Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)**
- L'élève identifiera des éléments des cultures francophones.
- L'élève fera des liens avec sa vie personnelle.
- L'élève utilisera le vocabulaire approprié selon l'intention de la communication et la situation de communication.
- L'élève identifiera des raisons et des avantages d'apprendre le français.
- L'élève s'identifiera comme apprenant de la langue française.

## 3 - L'ÉCRITURE

RAG

**Planifier et écrire des textes cohérents pour communiquer un message.**

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Message
- L'élève communiquera ses idées de façon cohérente et logique en paragraphes en s'appuyant sur les exemples modélisés par l'enseignant.

Aisance
- L'élève écrira de façon cohérente une variété de textes sur des sujets familiers avec un peu d'autonomie.
- L'élève utilisera le vocabulaire et les structures linguistiques appropriés pour transmettre son message.

Précision
- L'élève gérera son écriture en tenant compte des règles et de la syntaxe de la langue française.

## 2 - LA LECTURE

RAG

**Lire de divers types de textes et démontrer sa compréhension du texte à l'oral, à l'écrit ou visuellement selon des intentions variées.**

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Message
- L'élève lira des textes narratifs et des textes informatifs et en dégagera le sens global.
- L'élève réagira à un texte.

Aisance et précision
- L'élève lira à haute voix des textes appropriés à son niveau scolaire.

# Learning Outcomes: Grades 7 & 8

## 1 - ORAL COMMUNICATION

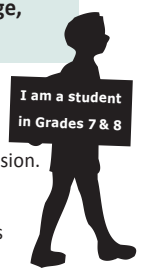
**GLO**

**Listen in order to understand the communicated message.**
**Communicate orally and interact spontaneously, keeping in mind the message, fluency and accuracy.**

Specific Learning Outcomes (SLO)

Listening
- Students listen, with visual support as needed, and demonstrate comprehension.

Message
- Students communicate ideas effectively and logically in complete sentences as modeled by the teacher.
- Students elaborate ideas with details, opinions, and examples as modeled by the teacher.




Fluency
- Students use appropriate vocabulary and expressions as modeled by the teacher to communicate a message with spontaneity.
- Students use appropriate rhythm, pace and intonation to communicate and to interact as modeled by the teacher.

Accuracy
- Students correctly use vocabulary and syntax of the French language as modeled by the teacher.
- Students use simple and compound linguistic structures in the affirmative, negative, and interrogative forms.
- Students use the present, past, future and imperative tenses (related to themes).
- Students demonstrate accuracy in pronunciation as modeled by the teacher.

## CULTURE

**GLO**

**Demonstrate a general knowledge of both francophone cultures and the advantages of learning French.**

**Apply knowledge of francophone cultures to interactions with others (intercultural).**

**Specific Learning Outcomes (SLO)**
- Students identify elements of francophone cultures.
- Students make links to personal life.
- Students use appropriate vocabulary according to the purpose and to the context of communication.
- Students identify the reasons and the advantages of learning French.
- Students identify themselves as French language learners.

## 3 - WRITING

**GLO**

**Plan and write coherent texts to communicate the message.**

Specific Learning Outcomes (SLO)

Message
- Students communicate ideas clearly and logically in paragraphs following examples modeled by the teacher.

Fluency
- Students write a variety of coherent texts on familiar topics with some autonomy.
- Students use appropriate vocabulary and linguistic structures to convey their message.

Accuracy
- Students manage their writing, keeping in mind the rules and syntax of the French language.

## 2 - READING

**GLO**

**Read a variety of texts for various purposes, and demonstrate understanding orally, in writing or visually.**

Specific Learning Outcomes (SLO)

Message
- Students read and understand the global meaning of narrative and expository texts.
- Students respond to text.

Fluency and Accuracy
- Students read grade appropriate texts aloud.