RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE EN 5e ET 6e ANNÉES

1 - LA COMMUNICATION ORALE

RAG

Écouter pour construire le sens du message communiqué.
Communiquer oralement et interagir de façon spontanée en tenant compte du message, de l'aisance et de la précision.

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Écoute
- L'élève écoutera avec un appui visuel au besoin et démontrera sa compréhension.

Message
- L'élève communiquera ses idées de façon efficace et cohérente en phrases complètes telles que modélisées par l'enseignant.
- L'élève communiquera ses idées avec des détails simples tels que modélisés par l'enseignant.

Aisance
- L'élève utilisera le vocabulaire et les expressions appropriés tels que modélisés par l'enseignant pour interagir avec spontanéité et pour communiquer ses propos.
- L'élève utilisera un rythme, un débit et une intonation appropriés pour communiquer et interagir tels que modélisés par l'enseignant.

Précision
- L'élève communiquera correctement en employant le vocabulaire et la syntaxe française tels que modélisés par l'enseignant.
- L'élève utilisera les structures linguistiques simples et les phrases composées, y inclus les phrases affirmatives, négatives et interrogatives.
- L'élève utilisera le présent, l'impératif, le passé composé et le futur proche, le cas échéant, selon ses besoins communicatifs (reliés aux thèmes).
- L'élève utilisera une prononciation qui favorise la réception du message telle que modélisée par l'enseignant.

LA CULTURE

RAG

Démontrer des connaissances générales des cultures francophones ainsi que des avantages d'apprendre le français.

Appliquer ses connaissances des cultures francophones à ses interactions avec les autres (interculturel).

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)
- L'élève identifiera des éléments des cultures francophones.
- L'élève fera des liens avec sa vie personnelle.
- L'élève utilisera le vocabulaire approprié selon l'intention de la communication et la situation de communication.
- L'élève identifiera des avantages d'apprendre le français.
- L'élève s'identifiera comme apprenant de la langue française.

3 - L'ÉCRITURE

RAG

Planifier et écrire des textes cohérents pour communiquer un message.

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Message
- L'élève communiquera ses idées de façon cohérente et logique, en phrases complètes et en paragraphes, telles que modélisées par l'enseignant.

Aisance
- L'élève écrira clairement et avec fluidité une variété de textes sur des sujets familiers, en phrases complètes et en paragraphes simples, tels que modélisés par l'enseignant.
- L'élève utilisera le vocabulaire et les structures linguistiques appropriés pour transmettre son message.

Précision
- L'élève gérera son écriture en tenant compte des règles et de la syntaxe de la langue française.

2 - LA LECTURE

RAG

Lire divers types de textes et démontrer sa compréhension du texte à l'oral, à l'écrit ou visuellement selon des intentions variées.

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Message
- L'élève lira des textes narratifs et des textes informatifs et en dégagera le sens global.
- L'élève réagira à un texte.

Aisance et précision
- L'élève lira à haute voix des textes appropriés à son niveau scolaire.

Learning Outcomes: Grades 5 & 6

1 - ORAL COMMUNICATION

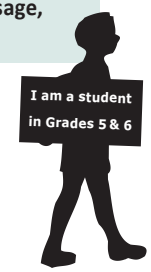
GLO

Listen in order to understand the communicated message.
Communicate orally and interact spontaneously, keeping in mind the message, fluency and accuracy.

Specific Learning Outcomes (SLO)

Listening
- Students listen, with visual support as needed, and demonstrate comprehension.

Message
- Students communicate ideas effectively and logically in complete sentences as modeled by the teacher.
- Students communicate ideas with simple details as modeled by the teacher.



Fluency
- Students use appropriate vocabulary and expressions as modeled by the teacher to communicate a message with spontaneity.
- Students use appropriate rhythm, pace and intonation to communicate and to interact as modeled by the teacher.

Accuracy
- Students correctly use vocabulary and syntax of the French language as modeled by the teacher.
- Students use simple and compound linguistic structures in the affirmative, negative and interrogative forms.
- Students use the present, imperative, past and future tenses as needed for their communicative needs (related to themes).
- Students demonstrate accuracy in pronunciation as modeled by the teacher.

CULTURE

GLO

Demonstrate a general knowledge of both francophone cultures and the advantages of learning French.

Apply knowledge of francophone cultures to interactions with others (intercultural).

Specific Learning Outcomes (SLO)
- Students identify elements of francophone cultures.
- Students make links to personal life.
- Students use appropriate vocabulary according to the purpose and to the context of communication.
- Students identify advantages of learning French.
- Students identify themselves as French language learners.

3 - WRITING

GLO

Plan and write coherent texts to communicate the message.

Specific Learning Outcomes (SLO)

Message
- Students communicate ideas clearly and logically in complete sentences and in paragraphs, as modeled by the teacher.

Fluency
- Students write clearly and with fluency a variety of texts on familiar topics, in complete sentences and in simple paragraphs, as modeled by the teacher.
- Students use appropriate vocabulary and linguistic structures to convey their message.

Accuracy
- Students manage their writing, keeping in mind the rules and syntax of the French language.

2 - READING

GLO

Read a variety of texts for various purposes, and demonstrate understanding orally, in writing or visually.

Specific Learning Outcomes (SLO)

Message
- Students read and understand the global meaning of narrative and expository texts.
- Students respond to text.

Fluency and Accuracy
- Students read grade appropriate texts aloud.