

## Réflexions de l'élève durant le stage — Développement de carrière

Il existe de nombreuses stratégies et activités d'apprentissage auxquelles peuvent recourir les élèves pour apprendre et réfléchir à leur expérience de stage. Des suggestions de stratégies et d'activités d'apprentissage sont indiquées ci-dessous, suivies par des suggestions d'activités de réflexion et d'évaluation de l'élève.

### Suggestions de stratégies et d'activités d'apprentissage pour l'élève

Voici quelques stratégies et activités d'apprentissage suggérées pour les stages pratiques de développement de carrière :

- Registre des activités de l'élève
- Liste de vérification du rendement ayant trait à une profession en particulier
- Comment accepter l'évaluation du superviseur de stage et en tirer parti pour s'améliorer ou s'épanouir?
- Fichier vidéo ou audio
- Autoévaluation de l'élève
- Projet ou produit de l'élève
- Présentation orale
- Présentation à l'aide de PowerPoint, Keynote, Prezi, etc.
- Site Web
- Journal de bord
- Démonstration de compétences en matière d'entrevue
- Journal d'apprentissage de l'élève
- Plan de formation de l'élève

*suite*

## Réflexions de l'élève durant le stage — Développement de carrière (*suite*)

### Suggestions d'activités pour l'évaluation et la réflexion de l'élève

Les élèves en stage sont encouragés à réfléchir sur leur expérience de stage — développement de carrière. Les élèves et les enseignants/facilitateurs de SDC peuvent se montrer créatifs dans la structure du plan d'évaluation du stage pratique de développement de carrière. Le plan d'évaluation peut être personnalisé en fonction du style d'apprentissage de l'élève et de l'expérience de stage.

Voici des suggestions d'activités suscitant la réflexion :

- Portfolio de stage qui comprend des échantillons de travail, des entrevues, des photographies et d'autres éléments qui mettent en évidence le stage.
- Présentation sur l'expérience de stage au moyen d'un logiciel comme PowerPoint, Prezi, etc.
- Collage ou affiche présentant l'expérience de stage.
- Rapport écrit ou document de recherche sur le stage — développement de carrière qui explique l'expérience vécue durant le stage ainsi que certains aspects importants du domaine visé par le stage.
- Production dramatique faisant ressortir des aspects du stage; des élèves collaborent pour produire une pièce illustrant les expériences vécues durant le stage.
- Essai sur « mon futur cheminement de carrière » qui repose notamment sur l'expérience du stage (l'élève évalue son cheminement professionnel éventuel en se concentrant sur le rôle joué par le stage dans son plan pour l'avenir).
- Portfolio personnalisé sur la carrière qui comprend le plan du cheminement de carrière de l'élève, notamment le curriculum vitae, les relevés de notes, les expériences de bénévolat, les choix postsecondaires possibles et la ou les professions qui intéressent l'élève.