

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Remerciements</b>	<b>vii</b>
----------------------	------------

<b>Éducation technologique : Écologie humaine</b>	<b>1</b>
---	----------

Écologie humaine	1
Attribution des crédits	2
Résultats d'apprentissage liés à la sécurité	5
Incidence de la sécurité pour les enseignants et les administrateurs	5
Guide de lecture des buts et des résultats d'apprentissage en écologie humaine	6
Mise en œuvre du cadre curriculaire	7
Ressources d'apprentissage	7

<b>Écologie humaine de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (Crédit complet)</b>	<b>ÉH-CC-1</b>
--	----------------

Niveaux de cours et attribution des crédits	ÉH-CC-3
Écologie humaine - 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	ÉH-CC-3
Écologie humaine de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année 1 <sup>re</sup> partie : Études de la famille	ÉH-CC-7
Terminologie	ÉH-CC-9
But 3 : Démontrer une compréhension de la santé et du bien-être.	ÉH-CC-11
But 5 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.	ÉH-CC-14
But 6 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.	ÉH-CC-17

Écologie humaine de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année 2 <sup>e</sup> partie : Arts textiles et design	ÉH-CC-23
---	----------

Terminologie	ÉH-CC-26
--------------	----------

But 1 : Démontrer des compétences techniques et appliquées.	ÉH-CC-27
---	----------

But 2 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux du design.	ÉH-CC-32
---	----------

But 3 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.	ÉH-CC-33
--	----------

But 4 : Démontrer une compréhension des relations et des influences.	ÉH-CC-36
--	----------

But 5 : Acquérir une compréhension du design de l'environnement.	ÉH-CC-37
--	----------

But 6 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.	ÉH-CC-38
---	----------

Écologie humaine de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année 3 <sup>e</sup> partie : Aliments et nutrition	ÉH-CC-43
---	----------

Terminologie	ÉH-CC-46
--------------	----------

But 1 : Démontrer des compétences techniques et appliquées.	ÉH-CC-47
---	----------

But 2 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux de la nutrition.	ÉH-CC-54
---	----------

But 3 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.	ÉH-CC-57
--	----------

But 4 : Démontrer une compréhension des relations et des influences entourant les choix alimentaires.	ÉH-CC-58
---	----------

But 5 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.	ÉH-CC-60
---	----------

---

**Études de la famille de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année  
(Demi-crédit)**

Niveaux de cours et attribution des crédits	ÉF-DC-1
Descriptions du cours Études de la famille 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	ÉF-DC-3
Terminologie	ÉF-DC-4
But 1 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux du développement humain.	ÉF-DC-5
But 2 : Démontrer une compréhension des relations et des influences.	ÉF-DC-7
But 3 : Démontrer une compréhension de la santé et du bien-être.	ÉF-DC-12
But 4 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux du rôle parental et d'aidant naturel.	ÉF-DC-15
But 5 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.	ÉF-DC-20
But 6 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.	ÉF-DC-27
	ÉF-DC-30

---

**Études de la famille de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année  
(Crédit complet)**

Niveaux de cours et attribution des crédits	ÉF-CC-1
Description du cours Études de la famille 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	ÉF-CC-3
Terminologie	ÉF-CC-3
But 1 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux du développement humain.	ÉF-CC-5
	ÉF-CC-7

But 2 : Démontrer une compréhension des relations et des influences.	ÉF-CC-13
But 3 : Démontrer une compréhension de la santé et du bien-être	ÉF-CC-20
But 4 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux du rôle parental et de l'aidant naturel.	ÉF-CC-28
But 5 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.	ÉF-CC-39
But 6 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.	ÉF-CC-45

---

**Arts textiles et design de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année  
(Demi-crédit)**

Niveaux de cours et attribution des crédits	ATD-DC-1
Description du cours Études de la famille 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	ATD-DC-3
Terminologie	ATD-DC-3
But 1 : Démontrer des compétences techniques et appliquées.	ATD-DC-6
But 2 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux du design.	ATD-DC-7
But 3 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.	ATD-DC-11
But 4 : Démontrer une compréhension des relations et des influences.	ATD-DC-13
But 5 : Acquérir une compréhension du design de l'environnement.	ATD-DC-16
But 6 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.	ATD-DC-17
	ATD-DC-18

---

**Arts textiles et design de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année  
(Crédit complet)**

	<b>ATD-CC-1</b>
Niveaux de cours et attribution des crédits	ATD-CC-3
Descriptions du cours Études de la famille 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	ATD-CC-3
Terminologie	ATD-CC-5
But 1 : Démontrer des compétences techniques et appliquées.	ATD-CC-7
But 2 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux du design.	ATD-CC-13
But 3 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.	ATD-CC-17
But 4 : Démontrer une compréhension des relations et des influences.	ATD-CC-25
But 5 : Acquérir une compréhension du design de l'environnement.	ATD-CC-27
But 6 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.	ATD-CC-30

---

**Aliments et nutrition de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année  
(Demi-crédit)**

	<b>AN-DC-1</b>
Niveaux de cours et attribution des crédits	AN-DC-3
Descriptions du cours Aliments et nutrition 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	AN-DC-3
Terminologie	AN-DC-5
But 1 : Démontrer des compétences techniques et appliquées.	AN-DC-6
But 2 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux de la nutrition.	AN-DC-13

But 3 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.	AN-DC-17
But 4 : Démontrer une compréhension des relations et des influences entourant les choix alimentaires.	AN-DC-19
But 5 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.	AN-DC-21

---

**Aliments et nutrition de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année  
(Crédit complet)**

	<b>AN-CC-1</b>
Niveaux de cours et attribution des crédits	AN-CC-3
Descriptions du cours Aliments et nutrition 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	AN-CC-3
Terminologie	AN-CC-5
But 1 : Démontrer des compétences techniques et appliquées.	AN-CC-6
But 2 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux de la nutrition.	AN-CC-13
But 3 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.	AN-CC-18
But 4 : Démontrer une compréhension des relations et des influences entourant les choix alimentaires.	AN-CC-21
But 5 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.	AN-CC-25

<b>Design de l'environnement de la 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années (Demi-crédit)</b>		<b>DE-DC-1</b>
Niveaux de cours et attribution des crédits		DE-DC-3
Descriptions du cours Design de l'environnement 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> années		DE-DC-3
Terminologie		DE-DC-5
But 1 : Démontrer des compétences techniques et appliquées.		DE-DC-6
But 2 : Démontrer une compréhension des principes et des éléments fondamentaux du design.		DE-DC-10
But 3 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.		DE-DC-13
But 4 : Démontrer une compréhension des relations et des influences.		DE-DC-14
But 5 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.		DE-DC-15

<b>Design de l'environnement de la 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années (Crédit complet)</b>		<b>DE-CC-1</b>
Niveaux de cours et attribution des crédits		DE-CC 3
Descriptions du cours Design de l'environnement 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> années		DE-CC 3
Terminologie		DE-CC 5
But 1 : Démontrer des compétences techniques et appliquées.		DE-CC 6
But 2 : Démontrer une compréhension des principes et des éléments fondamentaux du design.		DE-CC 10
But 3 : Démontrer une compréhension de la citoyenneté et de la durabilité.		DE-CC 14

But 4 : Démontrer une compréhension des relations et des influences.	DE-CC 17
But 5 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.	DE-CC 19

<b>Études de la famille appliquées 12<sup>e</sup> année (Crédit complet)</b>		<b>ÉFA-CC-1</b>
Niveaux de cours et attribution des crédits		ÉFA-CC-3
Description du cours		ÉFA-CC-3
Études de la famille appliquées - 12 <sup>e</sup> année		ÉFA-CC-3
Stage pratique du cours		ÉFA-CC-4
Études de la famille appliquées - 12 <sup>e</sup> année		ÉFA-CC-4
Terminologie		ÉFA-CC-5
But 1 : Démontrer une compréhension des principes fondamentaux du développement humain.		ÉFA-CC-7
But 2 : Démontrer une compréhension des relations et des influences.		ÉFA-CC-9
But 3 : Démontrer une compréhension de la santé et du bien-être.		ÉFA-CC-11
But 4 : Démontrer une compréhension des éléments fondamentaux de l'offre de soins.		ÉFA-CC-12
But 5 : Démontrer une compréhension du développement de carrière et des compétences requises.		ÉFA-CC-15

---

<b>Annexes</b>	<b>1</b>
Annexe 1 : Lignes directrices de sécurité en classe pour le cours Écologie humaine de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	3
Annexe 2 : Aînés en classe	19

---

<b>Bibliographie</b>	<b>1</b>
----------------------	----------