

## Listes de vérification sur la sécurité des activités physiques

### Géocachette

La géocachette est un jeu de chasse au trésor joué à l'extérieur où les participants emploient un système de positionnement global (GPS) ou une autre forme de technologie de navigation par satellite pour rechercher un contenant (la *cache* ou la *géocache*) dans divers endroits à travers le monde.

Cote de facteur de risque

**4**

#### Résultat d'apprentissage général

L'élève doit être capable de se comporter de manière sécuritaire et responsable en vue de gérer les risques et de prévenir les blessures lors de la pratique d'activités physiques ainsi que dans la vie quotidienne.

#### Stratégies de gestion des risques\*

L'information et les recommandations sur la sécurité figurant dans la présente liste de vérification sont jugées comme étant le reflet de pratiques exemplaires. Les stratégies de gestion des risques suggérées correspondent aux normes de sécurité minimales pour une activité physique organisée ou officielle. Elles pourraient ne pas être applicables à toutes les situations (p. ex., activités à domicile, récréatives ou modifiées). Par contre, dans le cas de programmes structurés, les instructeurs, les entraîneurs ou les directeurs de programme, responsables d'activités physiques HORS-classe, pourraient imposer des normes de sécurité plus sévères.

#### Instruction

**N.B.** : Le degré et le niveau d'instruction ou d'orientation requis peuvent varier en fonction de considérations telles que l'expérience personnelle des élèves, les compétences et la condition physique. L'utilisation de médias (livres et DVD didactiques) peut remplacer l'instruction directe si on considère cela comme approprié et sécuritaire.

- L'instruction quant au fonctionnement d'un GPS est reçue d'une personne expérimentée.
- L'instruction quant aux règles et aux méthodes de jeu a été reçue d'un des sites multiples de géocachette dans Internet ou d'une personne expérimentée.
- L'élève sait choisir l'habillement qui convient au milieu pour accéder à la cache.
- L'instruction quant au camping et à la randonnée pédestre écologiques a été reçue, le cas échéant.
- On a accès à de l'eau potable que l'on consomme au besoin.

#### Surveillance

**N.B.** : Le niveau de surveillance à prévoir dépend des facteurs tels que le niveau de risque, l'intensité, l'accessibilité, l'expérience et les compétences.

- Niveau de surveillance recommandé : **surveillance générale** au début de l'instruction
- On encourage les élèves à chercher les caches en paires.

\* Voir les listes de vérification sur le camping pour obtenir de l'information sur la sécurité pour le camping de nuit

# Listes de vérification sur la sécurité des activités physiques

## Géocachette

### Installations

- Les conditions et les prévisions météorologiques locales, notamment le taux d'humidité et le facteur éolien, sont vérifiées avant la séance.
- Étant donné que les caches peuvent se retrouver n'importe où, les élèves sont encouragés à choisir des milieux sécuritaires dont l'environnement ne sera pas endommagé par les chercheurs.

### Équipement

- L'appareil GPS est vérifié périodiquement.

### Vêtements et chaussures

- Il faut porter des chaussures appropriées et bien ajustées.
- Les lacets sont noués et les chaussures à bout ouvert sont à éviter.
- Il faut enlever ou retenir par un ruban adhésif les bijoux lorsqu'ils posent un risque à la sécurité.
- Il faut porter des vêtements appropriés, en couches multiples pour le froid, permettant une grande liberté de mouvement.
- On porte des vêtements appropriés pour se protéger des intempéries, du soleil et selon le milieu de la « cache » (p. ex., en forêt).

### Autres considérations

- L'élève a subi un examen médical de routine et a présenté un bilan médical avant de commencer le programme.
- L'élève a présenté le formulaire de déclaration et de consentement du parent et de déclaration de l'élève (si l'élève a moins de 18 ans) ou le formulaire de déclaration de l'élève (s'il a 18 ans ou plus) avant le début du programme.
- On a encouragé le participant à souscrire à une police d'assurance-accident.
- Les élèves qui subissent une blessure sont envoyés aux membres compétents du personnel médical aux fins de traitement et de réadaptation et ne devraient pas reprendre l'activité tant qu'ils n'auront pas reçu l'autorisation d'un professionnel de la santé qualifié.
- L'activité correspond à l'âge, aux capacités et à la condition mentale et physique de l'élève.
- L'élève fait preuve en tout temps d'une bonne maîtrise de soi et évite tout comportement inadmissible.
- Le choix de cette activité par l'élève dans le cadre du volet HORS-classe du programme d'éducation physique/éducation à la santé a été présenté au parent ou au tuteur légal (élève de moins de 18 ans) et à l'enseignant.