

I. Remerciements	III
II. Table des matières	V
III. Introduction	3
Raison d'être	3
Contexte	3
Philosophie	4
Un milieu favorable à l'apprentissage	5
Contenu	6
Les icônes	7
Lignes directrices applicables aux RAG	9
Lignes directrices applicables au RAG n° 1 - Motricité	9
Lignes directrices applicables au RAG n° 2 - Gestion de la condition physique	12
Lignes directrices applicables au RAG n° 3 - Sécurité	13
Lignes directrices applicables au RAG n° 4 - Gestion personnelle et relations humaines	16
Lignes directrices applicables au RAG n° 5 - Habitudes de vie saines	17
Planification du programme	19
Partie A : Planification de la mise en œuvre	19
Partie B : Planification de l'enseignement	19
Partie C : Planification des méthodes de mesure et d'évaluation	24
Partie D : Planification supplémentaire	26
Modèle de présentation	28
Bibliographie	30
Avertissement	30
IV. Résultats d'apprentissage généraux	
Résultat d'apprentissage général 1 – Motricité	1.1
Résultat d'apprentissage général 2 – Gestion de la condition physique	2.1
Résultat d'apprentissage général 3 – Sécurité	3.1
Résultat d'apprentissage général 4 – Gestion personnelle et relations humaines	4.1
Résultat d'apprentissage général 5 – Habitudes de vie saines	5.1
V. Annexes	A.1
VI. Appendices	
Appendice A : Extraits de <i>Éducation physique et Éducation à la santé M à S4 : Programme d'études : Cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain</i>	3
Appendice B : Catégories d'activités physiques	9
Appendice C : Exemples d'étapes à suivre pour la mise en œuvre globale du programme	10
Appendice D : Programme pour élèves ayant des besoins spéciaux	12
Appendice E : Suggestions pour la planification annuelle	20
Appendice F : Modèle de plan d'unité d'enseignement	22
Appendice G : Modèle de plan de leçon	24
Appendice H : Renseignements sur la mesure et l'évaluation	25