

Éducation physique et Éducation à la santé (ÉP-ÉS) - maternelle

Ressources pédagogiques pour des modes de vie sains

L'élève acquiert des concepts et des habiletés pratiques personnelles et interpersonnelles favorisant son bien-être, des habitudes de vie saines et des relations interpersonnelles saines.

Ce tableau de *Ressources pédagogiques pour des modes de vie sains* est un instrument pour appuyer l'enseignement d'*ÉP-ÉS de la maternelle à la 12^e année : Programme d'études : Cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain*. Il peut servir à identifier des ressources pédagogiques recommandées pour soutenir l'apprentissage lié aux modes de vie sains à la maternelle. Le tableau se divise selon les thèmes principaux du programme, soit les *grands domaines d'apprentissage* identifiés dans le nouveau *Planificateur d'ÉP-ÉS*. Les enseignants sont aussi invités à consulter le *Document de mise en œuvre d'ÉP-ÉS, maternelle* qui contient des suggestions d'enseignement et d'évaluation pour chacun des résultats d'apprentissage spécifiques (RAS) du programme d'études.

Grands domaines d'apprentissage	Ressources
<p>Prise de décisions pour la santé et le bien-être <i>Classement des décisions et des choix liés à la santé et au bien-être.</i></p>	
<p>Sécurité personnelle et des autres <i>Identification des symboles de sécurité, des dangers, des risques et des pratiques sécuritaires dans la vie de tous les jours.</i></p>	
<p>Développement mental affectif <i>Participation à des activités de relaxation et de maîtrise de soi.</i></p>	
<p>Habitudes de santé personnelles <i>Identification des habitudes de santé personnelle quotidiennes.</i></p>	
<p>Nutrition <i>Reconnaissance des groupes alimentaires du <u>Guide alimentaire canadien</u> et du besoin de nourriture pour la croissance et le bien-être.</i></p>	
<p>Prévention de l'usage et de l'abus d'alcool ou d'autres drogues <i>Identification des choix sains et sécuritaires dans le contexte de l'abus d'alcool et d'autres drogues.</i></p>	
<p>Sexualité <i>Identification par leur nom exact des principales parties du corps humain et compréhension du fait que les gens ont droit à leur intimité.</i></p>	

Modes de vie actifs physiquement et sains pour tous les élèves.