### Éducation physique et Éducation à la santé (ÉP-ÉS) - maternelle

### Ressources pédagogiques pour des modes de vie sains

*L’élève acquiert des concepts et des habiletés pratiques personnelles et interpersonnelles favorisant son bien-être, des habitudes de vie saines et des relations interpersonnelles saines.*

|  |
| --- |
| Ce tableau de *Ressources pédagogiques pour des modes de vie sains* est un instrument pour appuyer l’enseignement d’[*ÉP-ÉS de la maternelle à la 12e année : Programme d’études : Cadre manitobain des résultats d’apprentissage pour un mode de vie actif et sain*](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/epes/epesm-s4/index.html). Il peut servir à identifier des ressources pédagogiques recommandées pour soutenir l’apprentissage lié aux modes de vie sains à la maternelle. Le tableau se divise selon les thèmes principaux du programme, soit les *grands domaines d’apprentissage* identifiés dans le nouveau *Planificateur d’ÉP-ÉS*. Les enseignants sont aussi invités à consulter le [*Document de mise en œuvre d’ÉP-ÉS, maternelle*](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/epes/maternelle/index.html) qui contient des suggestions d’enseignement et d’évaluation pour chacun des résultats d’apprentissage spécifiques (RAS) du programme d’études. |
| **Grands domaines d’apprentissage** | **Ressources** |
| **Prise de décisions pour la santé et le bien-être***Classement des décisions et des choix liés à la santé et au bien-être.* |  |
| **Sécurité personnelle et des autres***Identification des symboles de sécurité, des dangers, des risques et des pratiques sécuritaires dans la vie de tous les jours.* |  |
| **Développement mental affectif***Participation à des activités de relaxation et de maîtrise de soi.* |  |
| **Habitudes de santé personnelles***Identification des habitudes de santé personnelle quotidiennes.* |  |
| **Nutrition***Reconnaissance des groupes alimentaires du Guide alimentaire canadien et du besoin de nourriture pour la croissance et le bien-être.* |  |
| **Prévention de l’usage et de l’abus d’alcool ou d'autres drogues***Identification des choix sains et sécuritaires dans le contexte de l’abus d’alcool et d’autres drogues.* |  |
| **Sexualité***Identification par leur nom exact des principales parties du corps humain et compréhension du fait que les gens ont droit à leur intimité.* |  |

**Modes de vie actifs physiquement et sains pour tous les élèves.**