

DR 2–DP : Questionnaire sur le leadership*

Lisez les énoncés suivants et indiquez quel comportement vous adopteriez plus probablement si vous étiez leader d'un groupe ou d'une équipe; choisissez parmi les cotes ci-dessous.

T = Toujours **F** = Fréquemment **O** = Occasionnellement **S** = Rarement **J** = Jamais

Si j'étais leader d'un groupe/d'une équipe . . .	T	F	O	R	J
1. J'agis très probablement comme porte-parole du groupe.					
2. Les politiques du groupe seraient déterminées par la majorité des voix.					
3. Je laisserais aux membres du groupe une complète liberté dans leur travail.					
4. J'encouragerais tous les membres du groupe à suivre les règles.					
5. Je permettrais aux membres du groupe de se servir de leur jugement pour résoudre les problèmes.					
6. J'insisterais sur la nécessité que notre groupe soit meilleur que les autres.					
7. J'utiliserais le remue-méninges en groupe pour trouver de nouvelles idées.					
8. Je m'attendrais à ce que tous mes coéquipiers disent leur opinion sur la meilleure façon de réaliser la tâche.					
9. J'essaierais de faire passer mes idées dans le groupe.					
10. Je laisserais les membres du groupe faire leur travail de la façon qui leur semble la meilleure.					
11. Je m'efforcerais de faire reconnaître ma valeur personnelle.					
12. La présidence des réunions serait assurée en rotation, pour que tous aient une chance de présider.					
13. Je laisserais les membres de l'équipe résoudre leurs différends eux-mêmes.					
14. Je m'efforcerais d'accélérer le travail autant que possible.					
15. Je laisserais aller les membres du groupe pour qu'ils fassent leur travail par eux-mêmes.					
16. Je tâcherais de résoudre les conflits s'il y en avait dans le groupe.					
17. J'inciterais les membres du groupe à choisir eux-mêmes la tâche qu'ils veulent accomplir selon leurs préférences.					
18. Je représenterais le groupe à des réunions à l'extérieur.					
19. J'aurais de la réticence à laisser les membres du groupe faire leur travail comme ils veulent.					
20. Je déciderais ce qui doit être fait et comment cela doit être fait.					
21. J'insisterais pour que la productivité augmente dans les tâches assignées.					
22. Je donnerais des pouvoirs seulement aux membres du groupe sur qui j'ai un contrôle.					
23. Les choses finiraient généralement par se produire comme je l'ai prédit.					
24. Je laisserais les membres du groupe libres de faire appel à leur initiative.					
25. J'assignerais aux membres du groupe des tâches précises.					
26. Je serais prêt(e) à apporter des changements.					
27. C'est le groupe entier qui travaillerait à résoudre les problèmes.					
28. Je ferais confiance aux membres du groupe pour qu'ils fassent preuve de jugement.					
29. J'établirais un échéancier pour le travail à faire.					
30. Je refuserais d'expliquer mes actions.					
31. Je persuaderais les autres que mes idées sont à leur avantage.					
32. Je permettrais au groupe de travailler à son propre rythme.					
33. J'inciterais le groupe à battre son propre record.					
34. J'agis sans consulter le groupe.					
35. Je demanderais aux membres du groupe de suivre les règles et règlements standard.					

* Source : Gray, John W., et Angela Laird Pfeiffer. *Skills for Leaders*. Reston, VA: National Association of Secondary School Principals, 1987. 34–37. Copyright 1987 National Association of Secondary School Principals. Pour de plus amples détails sur les produits et services de la NASSP visant à promouvoir l'excellence dans le leadership dans les écoles secondaires, visitez le <http://www.principals.org>. Adaptation autorisée.